# *ञह्य-*लीला

----

# সপ্তদশ পরিচ্ছেদ

লিখ্যতে শ্রীলগোরেন্দোরতাদ্ভুতমলোকিকন্।
বৈদৃষ্টিং তন্মুখাৎ শ্রুত্বা দিব্যোন্দাদবিচেষ্টিতন্॥ ১
জয়জয় শ্রীচৈতন্য জয় নিত্যানন্দ।
জয়াবৈতচন্দ্র জয় গোরভক্তব্বন্দ॥ :
এই মত মহাপ্রভু রাত্রি দিবসে।
উন্মাদের চেফা প্রলাপ করে প্রেমাবেশে॥ ২
একদিন প্রভু স্বরূপ-রামানন্দ-সঙ্গে।

অর্দ্ধরাত্রি গোঙাইল কৃষ্ণকথা-রঙ্গে॥ ৩
যবে যেই ভাব প্রভুর করয়ে উদয়।
ভাবানুরূপ গীত গায় স্বরূপ মহাশয়॥ ৪
বিভাপতি চণ্ডীদাস শ্রীগীতগোবিন্দ।
ভাবানুরূপ শ্লোক পঢ়ে রায় রামানন্দ॥ ৫
মধ্যেমধ্যে প্রভু আপনে শ্লোক পঢ়িয়া।
শ্লোকের অর্থ করেন (প্রভু) প্রলাপ করিয়া॥৬

#### শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

গোরেন্দোঃ গোরচন্দ্রভা দিব্যোন্মাদ-বিচেষ্টিতং বৈদ্ ষ্টিং তেষাং মুথাৎ শ্রুত্বা লিখ্যতে। চক্রবর্তী। >

#### পৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

অন্ত্যলীলার এই স্প্রদশ পরিচ্ছেদে শ্রীমন্মহাপ্রভুর সিংহদ্বারে পতন ও দিব্যোমাদ-প্রলাপাদি বর্ণিত হইয়াছে।

শো। ১। তারা । শ্রীলগোরেনোঃ (শ্রীশ্রীগোরচন্দ্রের) অত্যদ্ধতং (অতি অদ্ধৃত) অলোকিকং (এবং অলোকিক) দিব্যোন্মাদচেষ্টিতং (দিব্যোন্মাদ-চেষ্টা) থৈঃ ( যাঁহাদিগকর্ত্ক) দৃষ্টং (দৃষ্ট হইয়াছে), তন্ম্থাৎ (তাঁহাদের মুখে) শ্রুষা (শুনিয়া) লিখ্যতে (লিখিত ইইতেছে)।

অসুবাদ। শুশ্রীগ্রারচন্ত্রের অত্যন্ত্রত এবং অলোকিক দিব্যোন্মাদ-চেষ্টা যাঁহারা দেখিয়াছিলেন, তাঁহাদেরই মুখে গুনিয়া আমি (গ্রন্থকার) তাহা লিখিতেছি। ১

এই পরিচ্ছেদে বর্ণিত লীলাদির উপাদান গ্রন্থকার কোথায় পাইয়াছেন, তাহাই এই শ্লোকে বলা হইয়াছে।

- ২। উন্নাদের চেষ্টা—উন্নাদের আচরণ; উদ্যূর্ণ। প্রলাপ—চিত্রজন্নাদি। উন্নাদের চেষ্টা প্রলাপ—উন্নাদের চেষ্টা ও প্রলাপ।
  - 8। করুরে উদয়—মনে উদিত হয়।

ভাবানুরপ-প্রভুর ভাবের অনুরূপ ( তুল্য )।

৫। বিতাপতি ও চণ্ডীদাসের পদ হইতে এবং জয়দেবের শ্রীগীতগোবিন্দ-গ্রন্থ ইইতে প্রভুর ভাবের অহুকূল পদ স্বরূপ-দামোদর কীর্ত্তন করেন। আর রামানন্দ-রায় প্রভুর ভাবের অহুকূল শ্লোক শ্রীমদ্ভাগবতাদি গ্রন্থ ইইতে উচ্চারণ করেন। এইমতে নানাভাবে অর্দ্ধরাত্রি হৈলা।
গোসাঞিরে শয়ন করাই দোঁহে ঘর গোলা॥ ৭
গন্তীরার দারে গোবিন্দ করিল শয়ন।
সবরাত্রি প্রভু করে উচ্চদঙ্কীর্ত্তন॥ ৮
আচন্বিতে শুনে প্রভু কৃষ্ণবেণুগান।
ভাবাবেশে প্রভু তাহাঁ করিলা পরাণ॥ ৯
তিন-দারে কপাট তৈছে আছে ত লাগিয়া।
ভাবাবেশে প্রভু গেলা বাহির হইয়া॥ ১০
সিংহদারের দক্ষিণে রহে তেলেঙ্গা গাবীগণ।

তাহাঁ যাই পড়িলা প্রভু হৈয়া অচেতন ॥ ১১
এথা গোবিন্দ মহাপ্রভুর শব্দ না পাইয়া।
স্বরূপেরে বোলাইল কপাট খোলিয়া॥ ১২
তবে স্বরূপগোসাঞি সঙ্গে লৈয়া ভক্তগণ।
দীয়টী জালিয়া করে প্রভুর অন্বেষণ। ১৩
ইতিউতি অন্বেষিয়া সিংহ্লারে গেলা।
গাবীগণমধ্যে যাই প্রভুরে পাইলা॥ ১৪
পেটের ভিতর হস্ত-পদ— কূর্ম্মের আকার।
মুখে ফেন, পুলকাঙ্গ, নেত্রে অশ্রুধার॥ ১৫

### গৌর-কুপা-তর কিণী টীকা।

- 9। **কোঁতে**—স্বরূপ-দামোদর ও রায়-রামানন। হার গেলা—নিজেদের বাসায় গেলেন।
- ৮। প্রভুর সেবক গোবিন্দ গন্তীরার দারদেশে শয়ন করিলেন এবং প্রভু গন্তীরার মধ্যে শয়ন করিলেন।
- ৯। আচ্ছিতে ইত্যাদি—প্রভু উচ্চম্বরে শ্রীকৃঞ্চনাম-কীর্ত্তন করিতেছিলেন, হঠাৎ তাঁহার মনে হইল তিনি যেন শুনিতেছেন, শ্রীকৃঞ্চ বেণু বাজাইতেছেন। শুনামাত্রেই প্রভু রাধাভাবে আবিষ্ট হইলেন এবং শ্রীকৃঞ্চের বেণুধানি শুনিয়া শ্রীরাধা যেমন সমস্ত ভুলিয়া গৃহ হইতে বহির্গত হয়েন, প্রভুও তেমনি গন্তীরা হইতে বহির্গত হইয়া বেণুধানি লক্ষ্য করিয়া ধাবিত হইলেন। ভাবাবেশে—রাধাভাবের আবেশে। তাঁহা—যে স্থান হইতে বেণুধানি শানিতেছিল, সেইস্থানে। প্রাণ—প্রয়াণ, গমন।

এই পরারে প্রভুর উদ্ঘৃণার কথা প্রকাশ করা হইল। শীক্বফের মথুরায় অবস্থান-কালেও দিব্যোমাদ বশতঃ তাঁহার বেণুধানি গুনিতেছেন মনে করিয়া শীরাধা যেমন অভিসারে বহির্গত হইতেন, প্রভুও তেমনি বহির্গত ইইলেন।

১০। তিনদ্বারে ইত্যাদি—এই প্রারের তাৎপর্য্য ২।২। প্রারের টীকায় দ্রপ্তিয়। ছাদের উপরে উঠিবার দরজা দিয়া প্রভু উপরে উঠিয়াছিলেন; তারপর লাফাইয়া রাস্তায় পড়িয়া তৈলঙ্গ-গাভীগণ মধ্যে পতিত হয়াছিলেন। "উর্দ্ধারেণ গৃহোপরিতন-গৃহং বিশ্র বহুস্থানামূলজ্য তৈলঙ্গকগোগণমধ্যে পতিত ইতিভাবঃ"—
চক্রবিত্তি-পাদ।

তৈছে— সেইরূপ। যেইদিন প্রভু গন্তীরা হইতে বাহির হইয়া সিংহ্বারের নিকটে পতিত হইয়াছিলেন এবং যেইদিন প্রভুর অস্থি-গ্রন্থিসকল শিথিল হইয়া গিয়াছিল, সেইদিনকার মত। অন্ত্য, ১৪শ পরিচ্ছেদ দ্রন্থব্য।

- ১১। সিংহ্বারের দক্ষিণে—জগরাথের সিংহ্বারের দক্ষিণ দিকে। **ওেলেঙ্গা গাভীগণ**—তৈলঙ্গদেশীয় গাভীসকল। **তাঁহা**—গাভীগণের মধ্যে। অচেতন—সংজ্ঞা-শৃত্য।
- ১২। এই দিকে, প্রভুর স্কীর্ত্তনের শব্দ না গুনায় গোবিন্দের সন্দেহ জিমিল; তিনি কপাট খুলিয়া দেখিলেন যে প্রভু গন্তীরায় নাই; অমনি স্বরূপ-দামোদরকে সংবাদ দিলেন।
  - ১৩। मोश्र छी-मंगान। अस्तिन त्वाध दश व्यक्तकात त्रां वि हिन।
  - ১৪। ইতি উত্তি—এথানে ওথানে; নানাস্থানে।
  - ১৫। তাঁহারা দেখিলেন, প্রভুর হস্তপদ সমস্তই যেন প্রভুর দেহের মধ্যে চুকিয়া গিয়াছে; এই অবস্থায়

আচেতন পড়ি আছে যেন কুমাণ্ডফল।
বাহিরে জড়িমা, অন্তরে আনন্দবিহবল॥ ১৬
গাবীসব চৌদিগে শুদ্ধে প্রভু-অঙ্গ।
দূর কৈলে নাহি ছাড়ে মহাপ্রভুর সঙ্গ॥ ১৭
আনেক করিল যত্ন, না হয় চেতন।
প্রভুরে উঠাইয়া ঘরে আনিল ভক্তগণ॥ ১৮
উচ্চ করি শ্রবণে করে কুফ্রসঞ্চীর্ত্তন।

অনেকক্ষণে মহাপ্রভু পাইল চেতন ॥ ১৯
চেতন পাইলে হস্ত-পদ বাহিরাইল ।
পূর্ববিৎ যথাযোগ্য শরীর হইল ॥ ২০
উঠিয়া বিদিয়া প্রভু চাহে ইতি-উতি ।
স্বরূপে কহে—"ভুমি আমা আনিলে কতি ? ॥২১
বেণুশব্দ শুনি আমি গেলাঙ বৃন্দাবন ।
দেখি—গোষ্ঠে বেণু বাজায় ব্রজেন্দ্রনন্দন ॥ ২২

#### পৌর-কুপা-তর ক্রিণী চীকা।

প্রভুকে দেখিতে যেন একটা কৃর্মের (কচ্ছপের) মতন দেখাইতেছিল। আবার প্রভুর মুখে ফেন, দেহে রোমাঞ্চ, নয়নে অশ্রুধারাও দেখিলেন।

আশ্রম-জাতীয়ভাবের বিক্রম সহু করিতে না পারাতেই ভাবের তাড়নে প্রভুর হস্ত-পদাদি দেহের মধ্যে ঢুকিয়। গিয়াছিল। ৩১৪।৬০ পয়ারের টীকা দ্রুইব্য।

- ১৬। **অচেত্তন—**সংজ্ঞাশৃশ্য অবস্থায়। কু**স্মাণ্ড —**কুমড়া। **জড়িমা—জা**ড্য, স্তন্ধতা। **অন্তরে** প্রভুর চিত্তে। আনন্দ-বিহ্বল—আনন্দাধিক্য বশতঃ বিহ্বলতা।
- ্র ১৭। **গাভীসব**—তৈলঙ্গা গাভীসকল। **চৌদিগে** প্রভুৱ চারিদিকে থাকিয়া। শু**েখ**—ছাণ লয়। শোঁকে, শুঙ্গে ও সোঁগে পাঠান্তরও আছে। **দূর কৈলে নাহি ছাড়ে—**গাভীগুলিকে তাড়াইয়া দিলেও যায় না।
- ১৮। প্রভুর কর্ণে উচ্চস্বরে নাম-কীর্ত্তনাদিরূপ বহুবিধ চেষ্টায়ও যথন প্রভুর বাহ্য হইল না, তথন অচেত্তন অবস্থাতেই সকলে প্রভুকে উঠাইয়া ঘরে লইয়া আসিলেন।
- ২০। **হস্তপদ বাহিরাইল**—হস্তপদ পেটের ভিতর হইতে বাহির হইল। ভাবের তীব্রতা ছুটিয়া যাওয়াতে হস্ত-প্রদাদি স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হইল।
- ২১। চাহে ইতি উত্তি—এদিকে ওদিকে চাইতে লাগিলেন; যেন কি, বা কাহাকে খুঁজিতেছেন। স্বরূপে কহে ইত্যাদি—যাহা খুঁজিতেছিলেন তাহা দেখিতে না পাইয়া স্বরূপ-দামোদরকে জিজ্ঞাসা করিলেন— "স্বরূপ! তোমরা আমাকে এই কোথায় আনিলে ?" কতি—কোথায়। প্রভু, কি এবং কাহাকে খুঁজিতেছিলেন, —পরবর্তী প্যারসমূহে তাহা বলা হইয়াছে।

বুঝা যায়, দেহের-স্বাভাবিক অবস্থা ফিরিয়া আসিলেও এখন পর্য্যন্ত প্রভুর সম্পূর্ণ বাহ্য হয় নাই, অর্দ্ধবাহ্য অবস্থায় তিনি এসুব কথা বলিতেছেন।

২২। প্রভু বলিতে লাগিলেন—"স্বরূপ! শ্রীক্ষের বেণুধানি শুনিয়া আমি বৃন্দাবনে গোলাম; গিয়া দেখিলাম, শ্রীক্ষ বেণু বাজাইতেছেন ; বেণুর সঙ্কেত-ধানি শুনিয়া শ্রীরাধা অভিসার করিয়া কুঞ্জগৃহে আসিলেন; ইহা দেখিয়া শ্রীক্ষণ্ড শ্রীরাধার সহিত বিলাসের অভিলাষে কুঞ্জের দিকে চলিলেন ; আমিও শ্রীক্ষণ্ডর পাছে পাছে চলিলাম; চলিতে চলিতে শ্রীক্ষণ্ডর বেশ-ভূষার মৃহ্-মধুর ধানিতে আমার কর্ণ যেন মুগ্ধ হইয়া গেল। যাহাহউক, শ্রীকৃষ্ণ কুঞ্জে গমন করিলেন, গোপীদিগের সহিত হাস্ত-পরিহাস ও বিহারাদি করিলেন। তাঁহাদের কণ্ঠ-ধানি শুনিয়া এবং তাঁহাদের পরিহাস-বাক্যাদি শুনিয়া আমার হৃদয় অত্যন্ত উনসিত হইল। আমি আনন্দিত চিত্তে এসব শুনিয়া ধন্য হইতেছিলাম, এমন সময় তোমরা কোলাহল করিয়া বলপূর্কক আমাকে এখানে লইয়া আসিলে, আমি তাঁহাদের অমৃত-মধুর পরিহাস-বাক্যাদি আর শুনিতে পাইলাম না, তাঁহাদের ভূষণের মধুর-শিঞ্জনও শুনিতে পাইলাম না, শ্রীকৃষ্ণের মুরলী-ধানিও শুনিতে

সঙ্কেত-বেণুনাদে রাধা আনি কুঞ্জঘরে। কুঞ্জেরে চলিলা কৃষ্ণ ক্রীড়া করিবারে॥ ২৩ তাঁর পাছে পাছে আমি করিন্ম গমন। তাঁর ভূষা-ধ্বনিতে আমার হরিল শ্রবণ॥ ২৪

#### গৌর-কুণা-তরঙ্গিণী চীক।।

পাইলাম না। স্বরূপ! কেন তোমরা আমায় লইয়া আসিলে? সেই মনোমোহন মধুর-ধ্বনি গুনিবার নিমিত্ত আমার কর্ণ যে উৎকণ্ঠায় ছট ্ফট ্করিতেছে স্বরূপ!" ইহা উদ্ঘূর্ণার লক্ষণ। ৩।১৪।৬৩ প্যারের টীকা দ্রুত্য।

(भारष्ट-- वृक्तावत्न।

২৩। সক্ষেত্ত-বেণুনাদের সক্ষেতে। রাধা আনি—রাধাকে আনিয়া। কুঞ্জঘরে—ক্ঞগৃছে। কুঞ্জেরে—কুঞ্জের দিকে।

২৪। তাঁর পাছে পাছে—ক্ষের পাছে পাছে। এস্থলে প্রভুর রাধাভাব নহে, মঞ্জরী-ভাব বা অন্ত কোনও স্থীর ভাব বলিয়া মনে হইতেছে। কারণ, তিনি দেখিলেন, রাধা কুঞ্জে গিয়াছেন। অথচ প্রথমে বেণ্ধ্বনি শুনিয়া শীরাধার ভাবেই প্রভু বহির্গত হইয়াছিলেন বলিয়া মনে হয়; আর হস্তপদাদির দেহ-মধ্যে প্রবেশের দারাও রাধাজ্ঞাবের আবেশই অনুমিত হয়। কারণ, শীক্ক্ক-বিরহজনিত মোহন-ভাব প্রায়শঃ বৃন্দাবনেশ্বরী শীরাধার মধ্যেই উদিত হয়, অন্ত সাধারণতঃ ইহা দেখা যায় না। "প্রায়ো বৃন্দাবনেশ্বর্গাং মোহনোহয়মূদক্ষতি। — উঃ নীঃ ছাঃ ১৩২॥" এই মোহনেরই একটা বৈচিত্রীর নাম দিব্যোমাদ; স্মৃতরাং এই দিব্যোমাদ বৃন্দাবনেশ্বরী ব্যতীত অন্ত গোপীতে সম্ভব নহে। শীরাধার ভাবে আবিষ্ট না হইলে দিব্যোমাদের হল্ল জ্যা বিক্রম মহাপ্রভুকে আক্রমণ করিত না, এবং ঐ বিক্রমের প্রভাবে প্রভুর হস্ত-পদাদিও দেহের মধ্যে প্রবেশ করিত না। এই সমস্ত কারণে মনে হয়, প্রভু রাধাভাবে আবিষ্ট হইয়াই গন্তীরা হইতে বাহির হইয়াছিলেন এবং বৃন্দাবনে উপস্থিত হইয়াছিলেন বলিয়া মনে করিয়াছিলেন।

কিন্তু তথাপি কেন তিনি মনে করিতেছিলেন যে— শীরাধা কুঞ্জে গিয়াছেন, ক্লফং তাঁহার সহিত বিলাসাদির নিমিত কুঞ্জে প্রবেশ করিলেন এবং তিনি ক্ফেরে পাছে পাছে চলিতে লাগিলেন ?

সন্তবতঃ উদ্বৃণ্বিশতঃই রাধাভাবাবিষ্ঠ মহাপ্রভুৱ মনে পুনরায় মঞ্জরীভাব বা অন্য স্থীর ভাব উদিত ইইয়াছিল। শ্রীললিতমাধবের তৃতীয়াঙ্কেও দেখিতে পাওয়া যায়, উদ্বৃণ্বিতী শ্রীরাধা নিজেকে ললিতা এবং ললিতাকে শ্রীরাধা মনে করিয়া সন্থোধন করিয়াছেন। শ্রীরাধা ললিতাকে বলিলেন—"হলা রাহে! মুক্ষ অলী অমান হল্লিতাঃ—সথি রাধে! মুক্ষ অলীকমান-হল্লিতাঃম্যু স্বিধ রাধে! অলীক-মান-ছল্লিতাঃ ত্যাগ কর।" আবার বলিলেন—"হলা রাহে! এসো দে পঅসদ্ধ দির কর্ষো কেলি-কুড়ুক্সে প্রবিসদি কহ্যো— সথি রাধে! এস তে পদশ্বনত্তকর্ণঃ কেলি-নিকুজ্ঞে প্রবিশতি ক্ষয়ঃ; সথি রাধে! তোমার পদ-শব্দে কর্য-সমর্পণ করিয়া শ্রীক্ষয় কেলি-নিকুজ্ঞে প্রবেশ করিতেছেন।" ইহা বলিয়া শ্রীরাধা ললিতার পদ-প্রান্তে পতিত হইয়া ক্রম্বের নিকটে যাইবার নিমিত্ত অন্থনম-বিনয় করিতে লাগিলেন। বলিলেন—স্থি রাধে! শীজ্র যাও, র্থা সময় নষ্ট করিওনা, তোমার পাদন্যা সহচরীকে আর ব্যথিত করিওনা—ন তুদ পাদল্যাং সহচরীম্। ৪৮॥

ললিতমাধবে শ্রীরাধার যে ললিতাভাব দেখা যায়, ইহাও রাধাভাবের উপরেই প্রতিষ্ঠিত; শ্রীয়ঝারেষণ করিতে করিতে হয়তো পূর্ব্ব এক লীলার কথা শ্রীরাধার মনে পড়িল—মনে পড়িল হয়তো সেই একদিনের কথা, যেই দিন তাঁহারই (শ্রীরাধারই) সহিত মিলনের আশায় শ্রীয়ঝ কুঞ্জগৃহে গিয়াছেন, কিন্তু তিনি মানবতী হইয়া কুঞ্জ হইতে দূরে অপেক্ষা করিতেছেন, কুঞ্জেও যাইতেছেন না; তথন ললিতা তাঁহাকে অনুনয় বিনয় করিয়া কুঞ্জে যাওয়ার নিমিত্ত প্রার্থনা করিতেছেন। তথন ললিতার কথা ভাবিতে ভাবিতে, তাহাতেই তাঁহার চিত্তর্ত্তি এমনভাবে কেন্দ্রীভূত হইল যে, তিন নিজেকেই অনুনয়-বিনয়-পরায়ণা ললিতা বলিয়া মনে করিলেন। এমন সময় ললিতাকে সন্মুথে দেখিয়াও প্রেম-বৈব্ৠবশতঃ ললিতার স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারিলেন না—

গোপীগণ-সহ বিহার হাস পরিহাস।
কণ্ঠধনি উক্তি শুনি মোর কর্ণোল্লাস॥ ২৫
হেনকালে তুমি সব কোলাহল করি।
আমা ইহাঁ লৈয়া আইলা বলাৎকারে ধরি॥ ২৬
শুনিতে না পাইলুঁ সেই অমৃতসম বাণী।
শুনিতে না পাইলুঁ ভূষণ-মুরলীর ধ্বনি॥ ২৭
ভাবাবেশে স্বরূপে কহে গদগদ বাণী—।

"কর্ণ তৃষ্ণায় মরে' পঢ় রদায়ন শুনি ॥" ২৮
স্বরূপগোদাঞি প্রভুর ভাব জানিয়া।
ভাগবতের শ্লোক পঢ়ে মধুর করিয়া॥ ২৯
তথাহি (ভাঃ ১০৷২৯৷৪০)—
কাস্ত্রাঙ্গ তে কলপদামৃতবেণুগীতসম্মোহিতার্য্যচরিতার চলেজিলোক্যাম্।
ত্রৈলোক্যসোভগমিদঞ্চ নিরীক্ষ্য রূপং
যদ্গোদিজক্রমম্গাঃ পুলকান্তবিজন্॥ ২॥

### শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

মনু জুগুপিতমৌপপত্যমিত্যুক্তং তত্রাহু: কা স্ত্রীতি। অঙ্গ হে শ্রীকৃষ্ণ কলানি পদানি যশ্মিন্ তৎ আয়তং দীর্ঘ-মুর্চ্ছিতং স্বরালাপভেদস্তেন অমৃতেতি পাঠান্তরে কলপদং যদমৃতময়ং বেণুগীতং তেন সম্মোহিতা সতী কা বাস্ত্রী আর্য্যচরিতারিজধর্মার চলেং। যমোহিতাঃ পুরুষা অপি চলিতাঃ কিঞ্চ ত্রৈলোক্যস্ত সৌভাগ্যমিতি যদ্ যতঃ অবিভ্রন্ অবিভ্রঃ তদ্যোতক-শব্দ-শ্রবণমাত্রেণাপি তাবরিজধর্মত্যাগো যুক্তঃ কিং পুনঃ স্বদমুভবেনেতি ভাবঃ। স্বামী। ২

#### (भोत-कृणा-छत्रकिनी गिका।

নিজিকে অনুনয়-বিনয়-পরায়ণা ললিতা মনে করায় ললিতাকেই শ্রীরাধা মনে করিয়া অনুনয়-বিনয় করিতে লাগিলেনে। স্থৃতরাং শ্রীরাধার যে ললিতা-ভাব, তাহা রাধাভাবের উপরেই প্রতিষ্ঠিত।

আলোচ্য পয়ারে শ্রীমন্মহাপ্রভুর যে স্থীভাব বা মঞ্জ্রীভাব, তাহাও ললিতমাধবাক্ত উদাহরণের স্থায় শ্বাধাভাবের উপরেই প্রতিষ্ঠিত বলিয়া মনে হয় ; ইহাকে একটী স্বতন্তভাব বলিয়া মনে হয় না ।

ভূষাধ্বনি—ভূষণের ( অল্ফারাদির ) শব্দ। শ্রাবণ-কর্ণ, কান।

- ২৫। বিহার—বিলাসাদি। হাস—হাসি। পরিহাস—নর্মোক্তি। কণ্ঠধ্বনি—কথাদির শব্দ। উক্তি—কথাবার্ত্তা, পরিহাসবাক্যাদি। কণ্ঠধ্বনি উক্তি—কণ্ঠধ্বনি ও উক্তি। তাঁহাদের কণ্ঠধ্বনিই মধুর, সর্বাদা ওনিতে ইচ্ছা করে; আবার তাঁহাদের পরিহাস-বাক্যাদিও অতি মধুর; মধুর কণ্ঠ-ম্বরে যে মধুরতর পরিহাস-বাক্যাদি উচ্চারিত হয়, তাহার মাধুর্য বর্গনাতীত। কর্বোল্লাস—কর্ণের উল্লাস, কানের আনন্দাতিশয়।
  - ২৬। বলাৎকারে—বলপূর্বাক, আমার অনিচ্ছা সত্ত্বেও।
- ২৭। না পাইলু-পাইলাম না। সেই অমৃতসম বাণী—অমৃতের ন্যায় মধুর তাঁহাদের নর্ম-পরিহাসময়ী কথা। ভূষণ-মুরলীর ধ্বনি—ভূষণের শব্দ এবং মুরলীর শব্দ।

২৮। ভাবাবেশে—গোপীভাবের আবেশে।

কর্ণ তৃষ্ণায় মরে—স্বরূপ! আমার কর্ণ ভূষণের ও মুরলীধ্বনি শুনিবার তৃষ্ণায় অত্যন্ত উৎক্ষিত।

পঢ় রসায়ন কর্ণ-রসায়ন শ্লোক পড়; যে শ্লোক গুনিলে কর্ণের তৃষ্ণা নিবারিত হইতে পারে, এমন কোনও শ্লোক পড়, আমি শুনি; কর্ণের তৃষ্ণা দূর করি। "পঢ় রসায়ত" পাঠও আছে। রসায়ত—লীলারসায়ত।

২৯। প্রভুর ভাব জানিয়া—যে ভাবে প্রভু আবিষ্ট হইয়াছেন, তাহা বুঝিতে পারিয়া। শ্রীয়ঞের বেণ্ধবনি
শুনিয়া গোপীগণের যে ভাব হইয়াছিল, প্রভুরও সেই ভাবের আবেশ হইয়াছিল।

ভাগবভের শ্লোক—পরবর্ত্তী "কান্ত্যঙ্গ তে" ইত্যাদি শ্লোক।

মধুর করিয়া—স্থরতান-যোগে, মধুর স্বরে।

স্ত্রো। ২। অবয়। অঙ্গ (হে অঙ্গ জীক্ষ)! তিলোক্যাং (তি ভ্বনে) কা স্ত্রী (কোন্স্ত্রীলোক) তব

#### গৌর-কুণা-তরঙ্গিনী টীকা।

(তোমার) কলপদামৃতবে গীত-সম্মোহিতা (মধ্র পদযুক্ত বেণুগানে মোহিত হইয়া) আর্য্যচরিতাৎ (নিজধর্ম হইতে) ন চলেৎ (বিচলিত হয় না) থং (যেহেতু) গো-দ্বিজ-দ্রম-মৃগাঃ (গো, পক্ষী, বৃক্ষ ও বন্তজন্তুগণ পর্যান্ত ) ত্রৈলোক্য-শোভগং ( ত্রিভ্বনের সোভাগ্যস্বরূপ ) ইদং চ রূপম্ (তোমার এই রূপ) নিরীক্ষ্য (দর্শন করিয়া) পুলকানি (পুলক সমূহ) অবিভ্রন্ (ধারণ করিয়াছে)।

অস্বাদ। হে অঙ্গ (শ্রীকৃঞ্চ)! ত্রিভ্বনে এমন স্ত্রীলোক কে আছে, যে তোমার মধুর-পদামৃত্যুক্ত বেন্-গানে মোহিত হইয়া নিজধর্ম হইতে বিচলিত না হয় ? (স্ত্রীলোকের কথা তো দূরে, পুরুষজাতি) গো, পক্ষী, বৃক্ষ এবং বক্তজন্তুগণ পর্যন্ত (তোমার বেন্গান-শ্রবণে নিজধর্ম হইতে বিচলিত হয় এবং) ত্রিভ্বন-সোভাগ্য-স্বরূপ তোমার এই রূপ দর্শন করিয়া পুল্কিত হইয়া থাকে। ২

শারদীয়-মহারাস-রজনীতে শ্রীক্তঞ্জের বেগুধ্বনি শুনিয়া কুলধর্ম পরিত্যাগ পূর্ব্বক ব্রজস্ক্রীগণ যথন বুক্লাবন-মধ্যে শীককের নিকটে উপনীত হইলেন, তথন গৃহে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া প্রিসেবাদি করার নিমিত্ত –প্রিসেবাদিই যে কুলরম্নী-দিগের প্রধান ধর্মা, কুলধর্ম পরিত্যাগ করিয়া নিজ'ন বনমধ্যে গভীর রজনীতে পরপুরুষের নিকটে অবস্থিতি যে তাঁহাদের পক্ষে সঙ্গত নহে, তবিষয়ও—শ্রীক্ষ তাঁহাদিগকে উপদেশ দিয়াছিলেন। তাঁহার কথা শুনিয়া ক্ষোভে, হুঃথে ব্ৰজস্থ-দ্রীগণ শ্রীরঞ্চকে যাহা বলিয়াছিলেন, তাহারই কয়েকটী কথা এই শ্লোকে ব্যক্ত হইয়াছে। তাঁহারা শ্রীরঞ্চকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন – হে অঙ্গ — স্বীয় অক্ষের তুল্য, কি তদপেক্ষাও প্রিয় হে শ্রীরুঞ্চ ! **ত্রিলোক্যাম্**—স্বর্গ, মর্ত্ত্য, পাতাল, এই তিন ভুবনে কোন্ রমণী তোমার কলপদামূভবেণুগীত-সম্মোহিতা—কল (মধুর ও অক্ষুট) পদরূপ অমৃত আছে যাহাতে সেই বেৰুর গীতের দ্বারা সম্মোহিত (সম্যক্রপে মোহিত) হইয়া **আর্যচেরিভাৎ**—নিজধর্ম, কুলধর্মাদি হইতে, ন চলেৎ—বিচলিত না হয় ? অর্থাৎ তোমার বেণ্ধ্বনি শুনিয়া ত্রিভুবনের রমণীমাত্রেই স্বধর্ম হইতে বিচলিত হয়—স্বধর্শে জলাঞ্জলি দিয়া তোমার সহিত মিলিত হইবার জন্ম উৎকণ্ঠিত হয়; স্থতরাং আমরা যে গৃহাদি ত্যাগ করিয়া এম্থলে তোমার নিকটে আসিয়া উপনীত হইয়াছি, তাহাতে বিশ্বয়জনক বা অস্বাভাবিক কিছুই তো নাই ? আমাদের এরপ মনে করার হেতু কি, তাহাও বলি গুন। আমরা তো রমণী – তোমার সজাতীয়া রমণী, স্ত্রাং তোমার বে নাদে মোহিত হওয়া একরূপ প্রায় স্বাভাবিক; কিন্তু বন্ধু, তোমার বেণুগীত শ্রবণ করিয়া এবং তোমার এই ত্রৈলোক্য-ক্রেভগম্—ত্রিলোকের সোভাগ্যস্বরূপ, ত্রিলোকবাসী জনগণের সোভাগ্যের উৎসম্বরূপ (ধর্মনাশক রহেতু হুর্ভাগ্যের মূল নহে) অনির্বাচনীয় রূপ দেখিয়া (গা-বিজ্ঞ ফেম-মুগাঃ—গো, বিজ (পক্ষী), ফ্রম (রক্ষ) এবং মৃগসমূহও (বন্তজন্তুগণও) আনন্দাধিক্যে পুল্কিত হইয়া থাকে, রোমাঞ্চিত হইয়া থাকে। রুক্ষাদি স্থাবর জাতি; কোনওরপ মাধুর্য্যাকুভবের শক্তি তাদের নাই; স্থতরাং মাধুর্য্যানুভবজনিত আনন্দ-পুলকের সম্ভাবনাও তাদের নাই; বক্তপশু-আদিরও তদ্রপ অবস্থা। তোমার মাধুর্য্য অন্তুভব করিয়া তাহারাই যদি পুল্কিত হইতে পারে স্তরাং তাহাদের জাতিগত স্বধর্ম-ত্যাগ করিতে পারে, তথন আমাদের কথা আর কি বলিব 
 তোমার মাধুর্ষ্যের ভোতক তোমার বেণ্ধানি শুনিয়া আমরা যে স্বধর্ম ত্যাগ করিয়া তোমার মাধুর্য্য আস্বাদনের লোভে তোমারই নিকটে থাকিবার নিমিত্ত উৎকণ্ঠিত হইব, তাহাতে আর বিচিত্রতা কি আছে? আমাদের এরূপ আচরণ দেখিয়া অন্য স্ত্রীলোকগণ আমাদিগকে উপহাস করিবে ভাবিতেছ? কেহ উপহাস করিবে না; কারণ, তোমার বেণুধ্বনি গুনিলে ত্রিলোকীস্থ সকল স্ত্রীলোকেরই আমাদের দশা হইবে—উপহাস করিবার আর কেহ থাকিবেনা। তোমার রূপে আমরা মুগ্ন হইয়াছি ; কিন্তু বগু, এই মুগ্ধত্ব তো গ্লানিজনক নয় ? ইহাতো অমঙ্গলজনক নয় ? তুর্ভাগ্য নয় ? ভোগ্যবস্তর অনাবিল পরাকাষ্টা যাহা, তাহার আম্বাদনেই তো ইব্রিয়ের সার্থকতা, তাহাতেই ইব্রিয়ের চরম-সোভাগ্যের অভিব্যক্তি। ত্রিলোকে তোমার রূপের যে তুলনা নাই বঁধু! তোমার এই অসমোর্দ্ধ-রূপমাধুর্য্যপানেই মাধুর্য্যাস্থাদন-স্থার চরম-চরিচার্থতা—তাই তোমার রূপ তৈলোক্য-সৌভগম্—ত্রিলোকবাসী জনগণের সোভাগ্যস্বরূপ; ইহাই ত্রিলোকবাসী জনগণের সোন্দর্য্যস্থাদন-স্পৃহার চরম চরিতার্থতা দান করিতে সমর্থ।

শুনি প্রভূ গোপীভাবে আবিষ্ট হইলা। ভাগবতের শ্লোকের অর্থ করিতে লাগিলা॥ ৩• যথারাগঃ—

হৈল গোপীভাবাবেশ

কৈল রাসে পরবেশ,

কৃষ্ণের শুনি উপেক্ষা বচন।
কৃষ্ণের মধুর হাস্থবাণী, ত্যাগে তাহা সত্য মানি,
রোধে কৃষ্ণে দেন ওলাহন॥৩১

#### গৌর-কুপা-তর্ন্দিণী টীকা।

পরবর্তী ত্রিপদী-সমূহের টীকা দ্রপ্টব্য।

৩০। শুনি-শ্লোক গুনিয়া।

**অর্থ করিতে লাগিলা**—পরবর্ত্তী ত্রিপদীসমূহে প্রভুর কৃত অর্থ ব্যক্ত হইয়াছে।

৩১। "হৈল গোপীভাবাবৈশ" হইতে "রোষে ক্বঞে দেন ওলাহন" পর্যন্ত ত্রিপদীতে, গ্রন্থকার কবিরাজ গোস্বামী প্রভুক্ত শ্লোকার্থের স্ট্রনা করিতেছেন।

হৈল গোপীভাবাবেশ—প্রভু গোপীভাবে আবিষ্ট হইলেন। যেই ভাবে গোপীগণ "কাস্ত্রাঙ্গ তে" শ্লোকটী উচ্চারণ করিয়াছিলেন, সেই ভাবে প্রভু আবিষ্ট হইলেন।

শারদীয়-মহারাসের রজনীতে শ্রীরুষ্ণের বংশীধ্বনি শুনিয়া গোপীগণ যথন বনে শ্রীরুকের নিকটে উপনীত হইয়াছিলেন, তথন পরিহাসপটু রসিকশেখর শ্রীরুষ্ণ রসপুষ্টির অভিপ্রারে পরিহাস-সহকারে "স্বাগতং ভো মহাভাগাং" ইত্যাদি বাক্যে গোপীদিগের প্রতি কতকগুলি কথা বিশাছিলেন। শ্রীমদ্ভাগবতে এই কথাগুলি শ্লোকাকারে লিখিত হইয়াছে। গোসামিপাদগণ শ্রীমদ্ভাগবতের চীকায় এই শ্লোকগুলির তুই রকম অর্থ করিয়াছেন—এক রকম অর্থে গোপীগণের প্রতি শ্রীরুষ্ণের উপেক্ষা, তাঁহাদিগের প্রতি গৃহে ফিরিয়া যাইবার উপদেশ, ইত্যাদি এবং অপর এক রকম অর্থে, বিলাসাদির নিমিত্ত গোপীদিগের অঙ্গাকার প্রকাশ পাইয়াছে। গোপীগণ কিন্তু উপেক্ষা-অর্থই গ্রহণ করিয়াছেন। শ্রীক্রক্ষ উপদেশ দিয়াছিলেন—"গোপীগণ, তোমরা কুলবর্খ, গৃহে ফিরিয়া যাও, যাইয়া পতি সেবাদি কর; ইহাই কুলবতীদিগের ধর্মা।" ইহার উত্তরে গোপীগণ রোযভরে বলিয়াছিলেন—"রুঞ্জ! তুমি বেণুধ্বনি শুনিয়াও কুলধর্ম্মে থাকিতে পারে ?"—এই ভাবাত্মকই "কাস্তাঙ্গ তে" শ্লোকটি। এই শ্লোকটির উচ্চারণ-সময়ে রাস-রজনীতে গোপীদিগের মনে যে ভাব ছিল, প্রভুও সেই ভাবে আবিষ্ট হইয়াছিলেন। সেই ভাবে আবিষ্ট হইয়াই প্রভু মনে করিলেন, তিনি যেন রাসন্তলীতে উপস্থিত, শ্রীঞ্ক যেন তাঁহার প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিতেছেন।

কৈল রাসে পরবেশ —রাসে প্রবেশ করিলেন; প্রভু গোপীভাবে আবিষ্ট হইয়া, যেন রাসস্থলীতে উপস্থিত হইয়াছেন বলিয়াই মনে করিলেন।

কুষ্ণের শুনি উপেক্ষা-বচন— কের উপেক্ষা-বচন শুনিয়া; "স্বাগতং ভো মহাভাগাঃ" ইত্যাদি শ্লোকে শ্রীক্ষ গোপীদিগের প্রতি যে উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা শুনিতেছেন বলিয়াই মনে করিলেন।

কু কের মধুর হাস্থাণী — শ্রীকৃন্ধের মধুর ও হাস্তযুক্ত বাক্য। শ্রীকৃষ্ণ মৃত্হাস্থের সহিত, মধুর বাক্যেই গোপীদিগের প্রতি কথা বলিয়াছিলেন। শ্রীকৃন্ধের মধুর-হাস্থবাণীময় উপেক্ষা-বচন যেন প্রভু শুনিতেছেন বলিয়াই মনে করিলেন।

ত্যাগে তাহা সত্য মানি—ক্ষের মধুর হান্তবাণীকে গোপীদিগের ত্যাগবিষয়ে সত্য মনে করিয়া।
শীর্ষের বাক্যের অর্থ হুই রকম—ত্যাগ ও অঙ্গীকার; এই হুই রকম অর্থ হুইলেও গোপীগণ ত্যাগবিষয়ক অর্থ ই
গ্রহণ করিলেন; শীর্ক্ষের কথা শুনিয়া তাঁহারা মনে করিলেন, শীর্ক্ষ তাঁহাদের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়া
তাঁহাদিগকে ত্যাগ করিতেছেন।

নাগর! কহ তুমি করিয়া নিশ্চয়। এই ত্রিজগত ভরি, আছে যত যোগ্য নারী, তোমার বেণু কাঁহা না আকর্ষয় ?॥ গ্রু॥ ৩২ কৈলা যত বেণুধ্বনি, সিদ্ধমন্ত্রাদি যোগিনী
দূতী হৈয়া মোহে নারীর মন।
মহোৎকণ্ঠা বাঢ়াইয়া, আর্য্যপথ ছাড়াইয়া,
আনি তোমায় করে সমর্পণ। ৩৩

#### গৌর-কুপা-তর্ত্তি । টীকা।

শীরকের রূপে, গুণে ও বংশীধ্বনিতে মুগ্ধ হইমা গোপীগণ স্বজন-আর্য্যপথাদি সমস্ত ত্যাগ করিয়া ক্ষেরে নিকট উপস্থিত হইয়াছেন। গাঢ় অনুরাগ বশতঃ তাঁহারা মনে করিতেছেন,—এইমাত্র সর্প্রথমে তাঁহারা ক্ষেরে নিকট আসিয়াছেন—তাঁহার প্রেমভিক্ষা করিবার উদ্দেশ্রে। শীরক্ষ যদি তাঁহাদিগকে গ্রহণ না করেন, তাহা হইলে তাঁহাদের কি কুদিশা হইবে, প্রাণে বাঁচাই দাম হইবে, ইত্যাদি ভাবে তথন তাঁহাদের প্রাণ কম্পিত হইতেছিল, হৃদম ধুক্ ধুক্ করিতেছিল। এমতাবস্থায় শীরুক্ষের দ্বার্থবাধক বাক্য শুনিলে, তাঁহার ত্যাগের কথা মনে আসাই গোপীদিগের পক্ষে স্বাভাবিক।

রোষে— ক্রোধে; শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদিগকে ঘরের বাহির করিয়া এখন ত্যাগ করিতেছেন, বলিয়া ক্রোধ। এই ক্রোধও কিন্তু দৈন্তের সহিত মিশ্রিত, সদৈত্য রোষ।

ওলাহন- মৃত্ব ভং সনাস্চক বাক্য।

গোপীভাবে প্রভু শ্রীরুষ্ণকে কিরূপে ওলাহন দিলেন, তাহা পরবর্তী ত্রিপদীসমূহে ব্যক্ত হইয়াছে।

৩২। প্রভু "কাস্ত্রান্ধ তে কলপদামূত-বেণুগীতসম্মেহিতার্য্য-চরিতার চলে প্রিলোক্যান্" অংশের অর্থ করিতেছেন।
নাগর – হে নাগর শ্রীক্ষা। ইহা শ্লোকস্থ "হে অঙ্ক"-শব্দের অর্থ। বিজ্ঞাত ভরি—স্বর্গ, মই্যু ও পাতালের মধ্যে। যোগ্য নারী—আকর্ষণ-যোগ্যা নারী; বিক্জ-সম্পর্কশ্ভা যুবতী রমণী। শ্রীক্ষেরে খুড়ী, পিসী, ইত্যাদিস্থানীয়া বিক্জ-সম্পর্কীয়া রমণীগণ যদি যুবতীও হয়েন, তথাপি বংশীধ্বনি শুনিয়া কান্তাভাবে শ্রীরফ্সক্সের নিমিন্ত
ভাহাদের বাসনা জন্মে না। আবার অনুকূল সম্পর্কযুক্তা রমণী বৃদ্ধা হইলেও শ্রীক্ষেরে নটবর বেশ দর্শনে যুবতীর
ভাষে শ্রীক্ষ-সম্পন্মের নিমিন্ত লালসাহিতা হইয়া পড়েন। দ্বারকায় নবর্ন্দাবনে শ্রীক্ষেরে গোপবেশ দর্শন করিয়া তাহার
নাতামহী বৃদ্ধা পদ্মাবতী কামবেগ-বশতঃ বারংবার বাছপ্রসারণাদি দ্বারা আলিঙ্গনের অভিনয় ও অধরচালনের মূদ্রাদি
দ্বারা চুন্ধনের অভিনয় করিতে করিতে শ্রীকৃষ্ণকে ধারণ করিবার নিমিন্ত ধাবিত হইয়াছিলেন। (বৃহভাগবতামৃত ১।৭,৪০০)

কঁ। হা না আকর্ষয়—কাহাকে আকর্ষণ করে না ? অর্থাৎ সকলকেই আকর্ষণ করে; কেবল আমরাই যে আরম্ভ হইয়াছি, তাহা নহে।

বাস্তবিক, যুবতী-রমণীগণের কথা তো দূরে, শ্রীকৃষ্ণের বেগীত-শ্রবণে, কি রূপদর্শনে, ইন্দ্র, মহাদেব এবং ব্রন্ধাদি পুরুষ দেবতাগণও মুগ্ধ হন — "সবনশস্তত্বপধার্য স্থরেশাঃ শক্ত-শর্ম-পরমেষ্টি-পুরোগাঃ। কবয় আনতকন্ধরচিত্তাঃ কমালঃ য্যুবনিশ্চিত-তব্যঃ॥ শ্রীভা, ১০৩৫।১৫॥"—ইন্দ্র, মহাদেব ও ব্রন্ধাদি স্থরেশ্বরগণও হ্রন্থ, মধ্য ও দীর্ঘ ভেদক্রমে সেই সমস্ত গীতালাপ শ্রবণ করিয়া পণ্ডিত হইয়াও মোহপ্রাপ্ত হন। তৎকালে গীতধ্বনি-রাগে তাঁহাদের কন্ধর ও চিত্ত আনত হইয়া পড়ে, তাঁহারা সেই সমস্ত স্বরালাপের ভেদ নিশ্চয় করিতে পারেন না।

৩০। কৈলা যত বেণুধ্বনি—হে ক্কঃ! তুমি যত বেণুধ্বনি করিয়াছ। "জগতে কৈলে বেণুধ্বনি" এইরূপ পাঠও আছে। সিদ্ধান্তা—সিদ্ধাহইয়াছে মন্ত্র গাঁহাদের; মন্ত্রে গাঁহারা সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন, এইরূপ। সিদ্ধানি—মন্ত্রসিদ্ধা এবং অস্তান্তা। বোগিনী—যোগবিভাবতী। সিদ্ধানিসালি যোগিনী—যাহারা মন্ত্রে সিদ্ধিলাভ করিয়াছে, অথবা অস্ত উপায়ে অলোকিক শক্তিলাভ করিয়াছে, এইরূপ যোগবিভাবতী।

কৈলা যত ইত্যাদির **অশ্বয়**—তুমি যত বেণ্ধানি করিলে, তাহা সিদ্ধমন্ত্রাদি যোগিনীর তুল্যা দূতী হইয়া নারীর মনকে মোহিত করে।

#### গৌর-কুপা-তর্মিশী টীকা।

স্থানিপুণা দূতী যেমন নায়কের নিকট হইতে নায়িকার নিকটে যাইয়া নানাবিধ মনোরম বাক্যে নায়িকাকে ভুলাইয়া নায়কের নিকটে লইয়া আসে, ক্লফের বংশীধ্বনিও তদ্ধপ গোপীদিগের কর্ণে প্রবেশ করিয়া তাঁহাদিগকে মুগ্ধ করিয়া যেন ক্লফের নিকটে টানিয়া লইয়া আসে। যে সমস্ত যোগবিত্যাবতী রম্ণী তাহাদের যোগ-মন্ত্রে সিদ্ধিলাভ করিয়াছে, কিষা অহ্য উপায়ে যাহারা অলোকিকী শক্তি লাভ করিয়াছে, তাহাদের বশীকরণী শক্তিকে যেমন কেহ বাধা দিতে পারে না, ক্লফের বেণুধ্বনির ংশীকরণী শক্তিকেও তদ্ধপ কেহ বাধা দিতে পারে না, সকলকেই তাহার মোহিনী-শক্তির বশুতা স্থীকার করিতে হয়। মন্ত্রসিদ্ধা যোগিনী যদি দূতী হইয়া কোনও রমণীর নিকটে যায়, তাহা হইলে যেমন ঐ রমণীকে তাহার বশুতা স্থীকার করিতেই হয়, মধ্র কথায় পাক্লক, কি অলোকিক শক্তিবলে পাক্লক, যেমন সেই যোগিনী সেই রমণীকে বশীভূত করিয়াই থাকে, তদ্ধপ ক্লের বংশীধ্বনিও নিজের মধ্রতায় এবং অলোকিকী শক্তিতে রমণী-মাত্রকেই ভূলাইয়া ক্লেরে নিকটে লইয়া আসে। স্ক্তরাং গোপীদিগের স্বংশ্ব-ত্যাগে গোপীদিগের দোষ নাই ~ দোষ ক্লের বংশীরই।

মহোৎকণ্ঠা—ক্বঞ্জের সহিত মিলনের নিমিত্ত বলবতী উৎকণ্ঠা। বাড়াইয়া—বৃদ্ধি করিয়া। আর্য্যপথ—
কুলধর্ম্ম, স্থামি-সেবা আদি। করে সমর্পণ—বেঞ্ধনি সমর্পণ করে।

"নাগর! কহ তুমি" হইতে "করে সমর্পণ" পর্য্যন্ত:—গোপীভাবে মহাপ্রভু ক্লংকে ওলাহন দিয়া সদৈত্যরোষের সহিত বলিলেন—"নাগর! আমরা কুলত্যাগিনী হইয়া এই রাত্রিকালে বনের মধ্যে তোমার নিকটে আসিয়াছি বলিয়া তুমি আমাদিগকে ধর্ম্মোপদেশ দিতেছ, গৃহে ফিরিয়া যাইয়া পতি-সেবাদিতে মনোনিবেশ করার উপদেশ দিতেছ। কিন্তু! নাগর! তুমি একবার মনে মনে বিচার করিয়া দেখ দেখি, আমরা কি ইচ্ছা করিয়া কুলত্যাগ করিয়াছি? তোমার বেঞ্ধনিই তো আমাদিগকে কুলত্যাগ করাইয়াছে! তুমি বলিতে পার, বেঞ্ধনি শুনিয়া তোমরা ঘরের বাহির হইলে কেন ? কিন্তু নাগর ! বল দেখি, এই ত্রিজগতে এমন কোন্ যুবতী নারী আছে, তোমার বে খ্রুনিতে যে নাকি আর্প্ট না হয় ? যুবতী নারীর কথা ছাড়িয়া দেই, পুরুষ পর্যান্তও যে তোমার রূপে, তোমার বেৰ্ধনিতে আকৃষ্ট হইয়া থাকে। পৌর্ণমাসীর নিকটে আমরা শুনিয়াছি, অরণ্যবাসী কয়েকজন তপঃপরায়ণ মুনিও নাকি তোমার রূপাদিতে মুগ্ধ হইয়াছিলেন। মানুষের কথাও ছাড়িয়া দেই—তোমার বংশীধ্বনি শুনিয়া পশু-পক্ষি-বৃক্ষ-লতাদি (গো-ৰিজক্ৰমস্গাঃ) পৰ্যান্তেরও তো গাত্রে রোমাঞ্চের উদয় হইয়া থাকে নাগর! এ তো গেল মর্ত্ত্য জীবের কথা। পৌর্ণ-মাসীর মুথে গুনিয়াছি, ব্রন্ধা-রুদ্রাদি দেবগণও নাকি তোমার বংশীধ্বনি গুনিয়া মুগ্ধ হইয়া যায়েন। নাগর! আমরা সাধারণ মানবী, তাতে আবার সরলা গোয়ালিনী; স্থাবর-জঙ্গম, এমন কি ব্লারুদ্রাদি দেবগণ পর্য্যন্ত যথন তোমার বেণুধ্বনি শুনিয়া মোহিত হইয়া যায়েন, তথন আমাদের আর কথা কি নাগর! আমরা যে কুলধ্র্ম ত্যাগ করিতে বাধ্য হইব, ইহাতে আশ্চর্য্যের কথা কি আছে? নাগর! তোমার বেণুধ্বনির অলৌকিকী শক্তি; কোন্ অবলা রমণীর এমন শক্তি আছে যে, বেণুধ্বনির এই অলোকিক-শক্তির গতিরোধ করিবে ? আমরা গুনিয়াছি, কোনও কোনও রমণী আছে, যাহারা যোগচর্য্যায় সিদ্ধিলাভ করিয়া অলোকিক-শক্তি লাভ করিয়াছে, যাহাদ্বারা যাহা ইচ্ছা, তাহাই তাহারা করাইয়া লইতে পারে। আবার এমন রমণীও নাকি আছে, যাহারা বশীকরণ-বিভায় বিশেষ দক্ষতা লাভ করিয়াছে; তাহারা, যাহাকে ইচ্ছা তাহাকেই বশীভূত করিতে পারে। এইরূপ অলৌকিক যোগবল এবং বশীকরণ-বিভায় দক্ষতা লইয়া যদি কোনও রমণী কোনও নাগরের দূতীরূপে কোনও নায়িকার নিকটে উপস্থিত হয়, তাহা হইলে ঐ নায়িকার এমন কি শক্তি আছে যে, সেই দূতীর মনোমুগ্ধকর বাক্য এবং যোগবলের ও বশীকরণ-বিন্তার প্রভার অতিক্রম করিয়া তাহার বশুতা স্বীকার না করিবে ? তাহার সঙ্গে নাগরের নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইতে বাধ্য না হইবে ? নাগর! তোমার বেণুধ্বনিও যোগবলবতী এবং বশীকরণ-বিভায় স্থদক্ষা দূতীর মতই অলোকিক-শক্তি ধারণ করিয়া থাকে; আমরা অবলা সরলা, গোয়ালিনী; আমরা কিরূপে তাহার শক্তিকে রোধ করিব ? নিগুণা দূতী যেমন ধর্ম ছাড়ায় বেণুদারে, হানে কটাক্ষ কামশরে লঙ্জা-ভয় সকল ছাড়ায়।

হানে কটাক্ষ কামশরে । এবে আমায় করি রোষ, কহি পতিত্যাগ দোষ, ডায়। ধার্ম্মিক হঞা ধর্ম শিখায়॥ ৩৪

#### গৌর-কুণা-তরঙ্গিণী টীকা।

তাহার প্রভু-নাগরের গুণ-বর্ণনাদি দ্বারা সরলা নায়িকার মন ফিরাইয়া ফেলে, নাগরের সৃহিত মিলনের নিমিত্ত তাহার চিতে বলবতী উৎকণ্ঠা জন্মাইয়া দেয়, পরে তাহাকে কুলত্যাগ করাইয়া আনিয়া নাগরের নিকটে অর্পণ করে, তোমার বেণুধ্বনিও আমাদের কর্ণবিবর দ্বারা মর্ম্মে প্রবেশ করিয়া, তাহার মধুরতা ও অলোকিক-শক্তিতে আমাদের চিত্ত হরণ করে, তোমার রূপ-গুণাদি উদ্দীপিত করিয়া তোমার সঙ্গে মিলনের নিমিত্ত আমাদের চিত্তে এমন বলবতী উৎকণ্ঠা জন্মাইয়া দেয় যে, আমরা আর হির থাকিতে পারি না—আমাদের সমস্ত ভুলাইয়া দেয়—তথন দেহ, গেহ, স্বজন, আর্ঘ্যপথ—সমস্তের কথাই আমরা ভুলিয়া যাই—তথন আমাদের সমগ্র চিত্তই তোমার রূপ-গুণাদিতে পরিপূর্ণ থাকে; হে নাগর! তোমার বেণুধ্বনি আমাদের এরূপ অবস্থা জন্মাইয়া, আমাদিগকে কুলত্যাগিনী করিয়া জোর করিয়া টানিয়া আনিয়া তোমার নিকটে অর্পণ করে। তুমিই বল তো নাগর! এমতাবস্থায় আমরা কি করিব ? কি করিতেই বা পারি ? কিরূপে আমরা কুল্ধর্ম রক্ষা করিতে পারি ? নাগর! কুল্ধর্ম ত্যাগের জন্ম আমাদিগকে দোষ দেওয়া বৃথা—দোষ তোমার বেণুধ্বনির, তুমিই ইহা বিচার করিয়া দেখিতে পার।"

৩৪। ধর্ম ছাড়ায়—কুলধর্মাদি ত্যাগ করায় (ক্ঞ)। বেণুদ্বারে—বেণুর সহায়তায়; বেণুধ্বনি দ্বারা। হানে—নিক্ষেপ করে। "হান" পাঠও আছে। কটাক্ষ—তেরছা চাহনি। কাম-শরে—কামবাণ দ্বারা।

কটাক্ষ-কাম-শরে—কটাক্ষরপ কামশর; কন্দর্পের শরে বিদ্ধ হইলে লোক যেমন কাম-জালায় জর্জারিত হইয়া উঠে, প্রীক্ষের কটাক্ষ দর্শন করিলেও রমনীকূল তদ্রুপ, বরং তদপেক্ষাও অধিকতররপে কাম-জর্জারত হইয়া পড়ে। তাই কটাক্ষকে কাম-শর বলা হইয়াছে। ব্রজ-স্থলরী দিগের এই কাম-জ্ঞালা নিজেদের ইন্দ্রিয়-তৃপ্তির উৎকণ্ঠা-জনিত নহে; কামক্রীড়ায় প্রীক্ষণ্ড যাহাতে গ্রীতি লাভ করিতে পারেন, তজ্জ্য ক্ষণ্ড-বল্লভাদিগের চিত্তেও ক্রীড়াবাসনার তীব্রতা প্রয়োজন। ভোক্তার তীব্র ক্ষুধা এবং ভোক্তাকে ভোজন করাইবার নিমিত্ত পরিবেশকের তীব্র উৎকণ্ঠা না থাকিলে ভোজন-রসের সম্যুক্ আস্থাদন হয় না। তাই প্রীক্ষণ্ড-প্রতির উদ্দেশ্যে, লীলা-শক্তির প্ররোচনাতেই ক্ষণ্ড-বল্লভাদিগের চিত্তে ক্রীড়াবাসনার উদ্ভব হয়। এই ক্রীড়াবাসনা প্রীক্ষণ্ড-স্থিক-তাৎপর্য্যালক বলিয়া ইহাও প্রেমই, কাম নহে। আর প্রীকৃষ্ণ ও প্রীকৃষ্ণবল্লভাদিগের যে রহোলীলা, প্রাকৃত কাম-ক্রীড়ার সহিত তাহার সাদৃশ্য থাকিলেও বাস্তবিক তাহা কামক্রীড়া নহে। "সহজে গোপীর প্রেম—নহে প্রাকৃত-কাম। কামক্রীড়াসাম্যে তার কহি কাম-নাম॥ ২৮১১৪৪॥" কামক্রীড়ার সহিত বাহ্নিক সাদৃশ্য আছে বলিয়াই গোপীদিগের প্রেমকে কাম বলা হয়। "প্রেমব গোপরামাণাং কাম ইত্যগমৎ প্রথাম্।—ভঃ রঃ সিন্ধ। ১৷২৷১৪০॥" লক্ষ্ণা-ভয় সকল ছাড়ায়—কৃষ্ণ লক্ষ্ণা, ভয়াদি সমস্ত ত্যাগ করায়। লক্ষ্ণা—লোক-লক্ষা। ভয়—গুরুজনাদি হইতে ভয়।

এবে—এক্ষণে; আর্য্যপথ এবং লজ্জাভয়াদি ত্যাগ করাইবার পরে, এক্ষণে। আমায় করি রোষ—ধর্মাদি ত্যাগ করিয়াছি বলিয়া ক্রোধ করিয়া। কহি পতি-ভ্যাগ দোষ—আমি পতি-ত্যাগ করিয়াছি বলিয়া আমার উপর দোষারোপ করিয়া। ধার্মিক হঞা—আমাকে ধর্মাদি ত্যাগ করাইয়া এক্ষণে নিজে ধার্মিক সাজিয়া। ধর্ম শিখায়—কুলধর্ম, সতী-ধর্মাদি শিক্ষা দেয়। "ধর্ম শিখাও" পাঠান্তরও আছে।

গোপীদিগের প্রতি শ্রীকৃষ্ণের উপদেশাত্মক কয়েকটা শ্লোক এ স্থলে উদ্ধৃত হইল:—"ভর্ত্তঃ শুশ্রষণং স্ত্রীণাং পরোধর্মো হুমায়য়। তদ্বর্নাঞ্চ কল্যাণ্যঃ প্রজানাঞ্চান্থপোষণম্ ॥ হঃশীলো হুর্ভগো রৃদ্ধো জড়ো রোগ্যধনোহপি বা। পতিঃ স্ত্রীভির্ন হাতব্যো লোকেপ্সৃভিরপাতকী ॥ অম্বর্গ্যমযশস্তঞ্চ ফল্পকুষ্ণুঃ ভয়াবহম্ । জুগুপিতঞ্চ সর্বত্ত প্রপত্তঃ কুলস্ত্রিয়াঃ ॥—শ্রীমদ্ভাগবত ১০।২৯।২৪-২৬ ॥—"হে কল্যাণীগণ! অকপট্চিতে স্বামীর সেবা এবং স্বামীর আত্মীয়-স্বজনগণের অন্প্রপাষণই স্ত্রীলোকদের উৎকৃষ্ট ধর্ম। পতি যদি অপাতকী হন, তাহা হইলে ইহলোকে ও

অক্ত কথা অক্ত মন, বাহিরে অক্ত আচরণ, এই সব শঠ-পরিপাটী। তুমি জান প্রিহাস, হয় নারীর সর্বনাশ, ছাড় এই সব কুটিনাটী॥ ৩৫

# পোর-কুপা-তরঙ্গিণী দীকা।

পরলোকে অভিলাষিণী স্ত্রীগণ—তাহাকে কখনও ত্যাগ করিবে না; পতি যদি হুঃশীল, হুর্ভগ, বৃদ্ধ, জড়, রোগী বা ধনহীনও হয়, তথাপি তাহাকে ত্যাগ করিবে না; কুল-স্ত্রীগণের ঔপপত্য, স্বর্গহানিজনক, অযশস্কর, অচিরস্থায়িত্ব-হেতু অতি তুচ্ছ, হুঃথসাধ্য, ভয়াবহ ও নিশিতে।"

"ধর্ম ছাড়ায় বেণুদারে" হইতে "ধর্ম শিথায়" পর্যান্ত ত্রিপদী :— শ্রীক্ষক্ষের প্রতি কতক্ষণ ওলাহন দিয়া তাঁহার শঠতার কথা স্মরণপূর্ব্বক গৃচ রোষভরে স্থগত ভাবে ( অথবা, যেন পার্ধবর্ত্তিনী কোনও স্থীকে লক্ষ্য করিয়া তাহাকে নিজের উক্তির স্বাক্ষি-স্বরূপা, অথবা মধ্যন্থা বিচারিকা স্বরূপে মনে করিয়াই যেন ) গোপীভাবাবিষ্ট প্রভু বলিতে লাগিলেন—"শঠের চাতুরী দেখিলে বিস্ময়ে অবাক্ হইতে হয় । উনি ( রুষ্ণ ) বেণুধ্বনি করিয়া—যে বেণুধ্বনি সিদ্ধস্ত্রা যোগিনী দৃতীর ভায় তৈলোক্যবাসিনী সমস্ত রুমণীকেই জোর করিয়া ঘরের বাহির করিয়া আনে, সেই সর্ক্রনাশা বেণুর ধ্বনি করিয়া—আমাদের কুলধর্ম ত্যাগ করাইলেন; আমাদিগকে গৃহত্যাগিনী করিয়া নিজের নিকটে আনিয়া, বিলোলকটাক্ষ-শরে আমাদিগের হৃদয় বিদ্ধ করিলেন—কাম-জালার তীত্র হলাহল আমাদের সর্ক্রান্তে সঞ্চারিত করিয়া আমাদের হিতাহিত জ্ঞান লোপ করিলেন—লোকলজ্ঞা ত্যাগ করাইলেন—গুরুজনাদির ভয় ত্যাগ করাইলেন । নিজে এত সব করিয়া, আমাদের সর্ক্রনাশ সাধন করিয়া—সমস্ত কুল-ললনাদিগের কুলধর্ম নষ্ট করিয়া এখন তিনি ধার্মিক সাজিয়াছেন।! আমরা গৃহত্যাগ করিয়াছি বলিয়া, আমাদিগকে দেয়ে দিতেছেন, যেন আমরা ইল্ছা করিয়াই গৃহত্যাগিনী হইয়াছি! আমরা পতি-সেবাদি ত্যাগ করিয়া আসিয়াছি বলিয়া আমাদের উপরে দোষারোপ করিতেছেন, যেন আমরা ইল্ছা করিয়াই পতি-সেবাদি ত্যাগ করিয়াছি!! ধার্মিক-চূড়ামি সাজিয়া উনি এখন আমাদিগকে ধর্মনিক্ষা দিতেছেন !! ইহা অপেক্ষা আশ্বর্যের বিষয় আর কি আছে ?"

"হান" এবং "শিখাও" পাঠস্থলে, কৃষ্ণকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইতেছে—"শঠ! তোমার চাতুরী দেখিলে বিশ্নয়ে অবাক্ হইতে হয়! তুমি বেণুধ্বনি করিয়া—ইত্যাদি।"

তে। অন্য কথা অন্য মন—কথায় এক রকম, মনে আর এক রকম। বাহিরে অন্য আচরণ—
আবার আচরণ অন্যর্রপ। মনে, মুথে ও আচরণে, কোনওটার সঙ্গে কোনটার মিল নাই। শঠ—
ধূর্ত্ত, গোপনে অনিষ্টকারী ব্যক্তি। পরিপাটী—কোশল, চালাকী। যাহারা শঠ, তাহারা মুথে এক রকম
বলে, মনে আর এক রকম ভাবে, আবার কাজে আর এক রকম করে। তুমি জান পরিহাস—তুমি
পরিহাস বলিয়া মনে কর; তুমি যাহা বলিতেছ, তাহাকে তুমি তোমার পরিহাস-বাক্য বলিয়া মনে করিতে পার।
হয় নারীর সর্বনাশ—কিন্ত তাহাতে নারীর (আমাদের) সর্ব্বনাশ হয়; কারণ, তোমার ঘুর্থবোধক
বাক্যকে তুমি পরিহাসোক্তি বলিয়া মনে করিলেও, সরলা নারী তোমার চাতুরী বুঝিতে না পারিয়া তোমার
পরিহাসকেই, যথাশ্রুত অর্থে, ত্যাগ মনে করিয়া সর্ব্বনাশ হইয়াছে বলিয়া মনে করে। কুটিনাটী—কুটলতা;
মনে এক ভাব, কথায় বা কাজে অন্য ভাব।

"অন্ত কথা অন্ত কাজ" হইতে "এই সব কুটিনাটী" পর্যন্ত ত্রিপদা :—গোপীভাবে শ্রীমন্মহাপ্রভু রুঞ্কে লক্ষ্য করিয়া গৃঢ় রোষভরে বলিলেন—"নাগর! তুমি একরকম কথা বল, মনে আর একরকম বিষয় ভাব ; আবার কাজের বেলা অন্ত আর একরকম কর ; তোমার কথায়, কাজে ও চিন্তায় কোনটার সঙ্গেই কোনটার মিল দেখিতে পাই না। কিন্তু নাগর! এই সমস্ত তো সরল লোকের কাজ নহে ? শঠতায় যাঁহারা অত্যন্ত দক্ষ, তাঁহাদেরই এইরূপ ব্যবহার। যদি বল "আমার কথায় ও কাজে অমিল কেথায় দেখিলে তোমরা ?" তাহাও দেখাইয়া দিতেছি। বন্ত-হরণের

বেণুনাদ অমৃতঘোলে, অমৃতসমান মিঠাবোলে, অমৃতসমান ভূষণ শিঞ্জিত। তিন অমৃতে হরে কাণ, হরে মন হরে প্রাণ, কেমনে নারী ধরিবেক চিত॥ ৩৬

#### গোর-কুণা-তরঙ্গিণী দীকা।

দিন তুমিই না নাগর ! গোপীগণকে বলিয়াছিলে, "যাতাবলা ব্রজং সিদ্ধা ময়েমা রংশুও ক্ষণাঃ—অবলাগণ, তোমরা সিদ্ধ হইয়াছ, এক্ষণে ব্রজে গমন কর ; আগামিনী রজনী-সমূহে আমার সহিত ক্রীড়া করিতে পাইবে।" এই তো ছিল তোমার মূথের কথা। তারপর বংশীধনি করিয়া আমাদিগকে গৃহত্যাগিনী করিয়া বনে আনিলে, আনিয়া আমাদের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিতেছ, আমাদিগকে ধর্মোপদেশ দিয়া গৃহে ফিরিয়া যাইবার জন্ত আদেশ করিতেছ; এই তো তোমার আচরণ! তোমার কথায় আর কাজে মিল কোথায় বলত, শঠচ্ড়ামণি! আর তোমার মনের কথা তুমি জান ; আমাদের মনে হয়, আমাদিগকে কুলত্যাগিনী করা, কলম্বিনী করাই তোমার মনের অভিপ্রায় ছিল। মনে, মূথে, কাজে তোমার কোথাও মিল নাই। বলি নাগর! আমাদের তায় সরলা অবলার সঙ্গে এত ক্টিলতার কি প্রয়োজন ছিল ? এখন তুমি হয়তো বলিবে, তুমি যাহা বলিতেছ, তাহা কেবল পরিহাস করিয়াই বলিতেছ—তোমার কথার যথাক্রত অর্থেই ত্যাগ বা উপেক্ষা বুঝাইতেছে, বাস্তবিক আমাদিগকে ত্যাগ করার অভিপ্রায় তোমার নাই। কিন্তু নাগর! তোমার কথার গৃঢ় অর্থে যদি পরিহাসই বুঝায়, তাহা আমরা —সরলা অবলা আমরা—কিরপে বুঝিব ? আমরা তোমার ধর্মোপদেশের যথাক্রত অর্থ বুঝিয়াই নিজেদের সর্ম্বনাশ হইল বলিয়া মনে করিতেছি—তাই অসহ যাতনায় মৃতপ্রায় হইতেছি। নাগর! তোমার এসব কৃটলতা ত্যাগ কর ; আমরা সরলা অবলা, আমাদের সঙ্গে কৃটিলতা করা তোমার শোভা পায়না নাগর!"

৩৬। বেণুনাদ—বেণু-ধ্বনি।

বেণুনাদ-অমৃত-ছোলে—বেণুনাদ-রূপ অমৃত ঘোলে।

<mark>े অমৃত-ছোলে—</mark>অমৃত হইতে জাত ঘোল (মাঠা)। সাধারণতঃ দধি হইতেই ঘোল প্রস্তুত হয়; ঘোল অত্যস্ত স্নিগ্ধ, দেহের সন্তাপ-নাশক। কিন্তু অমৃত হইতে যদি ঘোল প্রস্তুত করা যায়, তাহা হইলে সেই ঘোলে অমৃতের অপূর্ব্ব আস্বাদও থাকিবে, আর তাহা দেহ ও মন উভয়েরই সম্ভাপনাশক হইবে এবং সাধারণ দ্ধি-জাত ঘোলের অপেক্ষা তাহা অধিকতর স্নিগ্ধও হইবে। বেঃ-ধ্বনির মধুরতা এবং দেহ-মনের সন্তাপ-নাশকতার প্রতি লক্ষ্য রাথিয়াই বোধ হয় বেণুনাদকে অমৃত্যোল বলা হইয়াছে। বেণু-ধ্বনি অমৃতের স্থায় মধুর; এই মধুরতার আরও একটী বিশেষত্ব আছে; স্বর্গবাসীরাই অমৃত পান করিয়া থাকে; ভোগে স্বর্গবাসীদের বিতৃষ্ণা জম্মে না— মর্ত্তালোকে ভোগে বিভৃঞা জন্মে ; বেণুনাদের যে মধুরতা, তাহা মর্ত্তাবাসীর আস্বাল মধুরতার ভাষা বহুক্ষণ আস্বাদনের পরে বিতৃষণা জন্মায় না ; ইহা স্বর্গবাসীদের আস্বান্ত অমৃতের স্তায় ভোগের তৃষণা বরং বাড়াইয়া দেয় ; বেণুধ্বনি যতই শুনা যায়, ততই শুনিতে ইচ্ছা হয়; তাই আশ্বাদন-বিষয়ে বেণুনাদের সঙ্গে অমৃতের সাদৃশ্য আছে। তারপর সম্ভাপ-হারকতার কথা। বস্ত্র-হরণের দিন "ময়েমা রংশুথ ক্ষপাঃ—আগামিনী রজনীসমূহে আমার সহিত তোমরা রমণ করিতে পাইবে" বলিয়া যে শ্রীরুষ্ণ গোপীদিগের হৃদয়ে একটা আশার সঞ্চার করিয়াছিলেন, সেই আশায় বুক বাঁধিয়াই গোপীগণ তাঁহার প্রতিশ্রুত রাত্রিসমূহের অপেক্ষা করিতেছিলেন ; এই আশার ঘতাহুতি পাইয়া তাঁহাদের মিলনেচ্ছারপ অগ্নি উৎকণ্ঠা-জিহ্বা প্রসারিত করিয়া ক্রমশঃ বদ্ধিত হইতে লাগিল, মিলনোৎকণ্ঠার তীব্রতাপে তাঁহাদের মন-প্রাণ বিশেষরূপে সন্তপ্ত হইতে লাগিল। রাস-রজনীতে বেণু-ধ্বনিযোগে শ্রীকৃঞ্চের আহ্বান পাইয়া আশু মিলন নিণ্চিত জানিয়া তাঁহাদের সন্তাপ কথঞ্চিৎ দূরীভূত হইয়াছিল—নিদাঘ-তপ্ত পিপাসাতুর ব্যক্তির সন্তাপ যেমন ঘোলপানে প্রশমিত হয়। তাই বে ৃ-ধ্বনিকে ঘোলের তুলা বলা হইয়াছে। তাৎপর্য্য এই যে, প্রীকৃঞ্জের বেণুধানি অমৃত ১ইতে জাত ঘোলের স্থায় অপূর্ব মাধুর্য্যময় এবং দেহ-মনের সন্তাপ-নাশক।

#### গৌর-কুণা-তরঙ্গিণী দীকা।

মিঠা—মিট। বোলে—বচনে, কথায়। অযুত্ত সমান মিঠা-বোলে—অমৃতের ভায় মধুর বাক্য। প্রিরুক্তের বাক্যের স্থর মধুর, নর্ম-পরিহাসময় বলিয়া প্রতি কথা মধুর, প্রতি অক্ষরও মধুর। ভূমণ-মিঞ্জিত—অল্ঞারের ধ্বনি; অঙ্গ-স্ঞালনের সময়ে অল্ঞারাদির যে মৃহ্মধুর শব্দ হয়, তাহাকে শিঞ্জিত বলে। অয়ৃত সমান ভূমণ-মিঞ্জিত— ক্ষেরের ভূষণ-ধ্বনিও অমৃতের ভায় মধুর। তিন অয়ৃতে—বেণুনাদরূপ অয়ৃত, বচনরূপ অমৃত এবং ভূষণ-ধ্বনিরূপ অয়ৃত, এই তিন অয়ৃতে। মধুর বেণুনাদে, মধুর বচনে এবং মধুর ভূষণ-ধ্বনিতে। হরে কান—কর্ণকে হরণ করে; অভ্য শব্দ গুনিতে না দিয়া কানকে কেবল ঐ তিনটী শব্দ গুনিবার কাজেই নিয়োজিত করে। যিনি একবার জাক্তরের বেণুপ্রনি গুনিয়াছেন, তাহার কথা গুনিয়াছেন, এবং তাহার ভূষণ-ধ্বনি গুনিয়াছেন, অভ্য কোনও শব্দ গুনিবার জন্তই আর তাহার ইছ্ছা থাকে না, অভ্য কোনও শব্দ তিনি গুনিতেও পায়েন না—কেবল শ্রীকৃষ্ণসম্বন্ধীয় ঐ তিনটী শব্দ বা তাহাদের কোনও একটা গুনিবার নিমিত্রই তাহার উৎকর্চা জন্মে এবং সর্ম্বদাই কানে যেন ঐ তিনটী বা তাহাদের কোনও একটাই তিনি গুনিতে পান। ঐ তিনটী শব্দ যেন তাহার কানের মধ্যে বাসা করিয়া থাকে।

হরে মন হরে প্রাণ—ঐ তিন অনৃত মন ও প্রাণকে হরণ করে। যিনি একবার ঐ তিনটী শব্দ শুনিয়াছেন, তাঁহার মন-প্রাণ সর্বাদাই ঐ তিনটী শব্দেই ভরপুর হইয়া থাকে, অন্ত কোনও বিষয়েই তিনি আর মন-প্রাণ নিয়োজিত করিতে পারেন না। চিত্ত—চিত্ত, মন। কেমনে নারী ইত্যাদি—যাহার মন, প্রাণ, কান সমস্তই অপহত হইয়া যায়, সেই রমণী আর কিরূপে চিত্তকে ধরিয়া রাখিতে পারে ? তিনি কিরূপে আর ধৈর্য্য ধারণ করিতে পারেন ?

"বেণুনাদ অমৃত-ঘোলে" হইতে "ধরিবেক চিত" পর্যান্ত ত্রিপদীঃ—"নাগর! তোমার বেণুধানি আমাদের দেহের এবং মনের সমস্ত সন্তাপ দূর করিয়া অমৃতোপম মধুরতায় আমাদের প্রাণ-মন-আদি সমস্ত ইন্দ্রিয়-গণকেই হর**ণ** করিয়াছে; তোমার অমৃতমধুর কঠম্বর এবং সনন্মরস-সূচক বাক্যাদি এবং তোমার অমৃত-মধুর-ভূষণ-ধ্বনি — ইহারাও আমাদের প্রাণ-মন-আদি ইন্দ্রিয়গণকে হরণ করিয়াছে; আমাদের ইন্দ্রিয়াদি এখন আর আমাদের বশে নাই, সমস্তই তোমার বেণু, কণ্ঠ ও ভূষণের ধ্বনিবিষয়ে নিয়োজিত। নাগর ! তুমি যে আমাদিগকে গৃহে ফিরিয়া যাইয়া পতি-সেবাদি করিতে উপদেশ দিতেছ, তাহা আমরা কিরূপে করিব নাথ! পতি-আদির কথা যদি গুনিতে পাই, তাহা হইলেই তো তাঁহাদের আদেশানুসারে তাঁহাদের সেবা করিতে পারিব ? কিন্তু নাথ, তাহা তো আমরা শুনিতে পাইনা, পাইবওনা; কারণ, আমাদের শ্রবণেন্দ্রিয় যে তোমার বেগুধ্বনি-আদি গুনিয়াই মুগ্ধ হইয়াছে, আমাদের কর্ণ এখন আর তোমার বেণুধ্বনি, তোমার কণ্ঠ-ব্বনি, তোমার ভূষণ-ধ্বনি ব্যতীত আর কিছুই যে গুনিতে পায়না। অন্য কাহারও কথা গুনিশেও মনে হয়, তোমার কণ্ঠস্বরই গুনা যাইতেছে, তাহার কথার স্বরূপ গ্রহণ অসম্ভব হইয়া পড়ে; ছুইটী বাঁশের পরস্পার সংঘর্ষে যে শব্দ হয়, তাহা গুনিলেও মনে হয়, যেন তোমার বেগুধ্বনিই গুনা যাইতেছে; কোনও অব্যক্ত মূহ শব্দ গুনিলেও মনে হয়, তোমার ভূষণধ্বনিই শুনা যাইতেছে। নাথ। তোমার এই তিনটা ধ্বনি যেন আমাদের কানের ভিতর বাসা করিয়া রহিয়াছে, আমরা কিরূপে পতি-আদির আদেশ গুনিয়া তাহাদের সেবা করিব, নাথ! বলিতে পার, তাহাদের অভিপ্রায় বুঝিয়া সেবা করিবে। তাহাও যে নাগর, আমাদের পক্ষে অসম্ভব। কারণ, অভিপ্রায় বুঝিতে হইলে মনের একাগ্রতার প্রয়োজন; কিন্তু নাগর! আমাদের মন তো আমাদের বশে নাই, তোম্ার ধ্বনিত্রেই মন নিবিষ্ট হইয়া আছে। আর অক্সান্ত ইন্দ্রিয় তো মনেরই অনুগত; মন যেথানে, তাহারাও সেথানেই। কিরূপে আমর। পতি-সেবা করিব, নাগর! আমরা যে জোর করিয়া আমাদের চিত্তকে গৃহকর্মাদিতে ধরিয়া রাখিব, সেই শক্তিও আমাদের নাই, নাথ! দেবীগণও তোমার বেৰ্ধ্বনির অসাধারণ শক্তিকে রোধ করিতে পারেনা; আমরা তো সাধারণ মানবী, কিরপে আমরা তাহার প্রতিকূলে কাজ করিতে সমর্থ হইব ?"

এত কহি ক্রোধাবেশে, ভাবের তরঙ্গে ভাসে, উৎকণ্ঠা-সাগরে ডুবে মন। রাধার উৎকণ্ঠাবাণী, পঢ়ি আপনে বাখানি, কুষ্ণমাধুর্য্য করে আস্বাদন॥ ৩৭ তথাহি গোবিন্দলীলামূতে (৮।৫)-—
নদজ্জলদনিশ্বনঃ শ্রবণক ষিসচ্ছিঞ্জতঃ
সন্শ্রসসূচকাক্ষরপদার্থভঙ্গুক্তিকঃ।
রমাদিকবরাঙ্গনাহ্রদয়হারিবংশীকলঃ
স মে মদনমোহনঃ সথি তনোতি কর্ণস্থায় ॥ ৩

#### স্নোকের সংস্কৃত টীকা।

অথ শব্দং স্পষ্টয়তি নদজ্জলদেত্যেকেন। হে স্থি! স ক্লংকা মম কর্ণস্থাং তনোতি। স্বশব্দেনতি শেষঃ। কীদৃশঃ ? নদজ্জলদেতি। নদতো জলদভ নিষন ইব নিষ্কাঃ কণ্ঠধানিগাল গভীর ইত্যার্থঃ। পুনঃ কিছুতঃ ? শ্রবণক্ষি কর্ণক্ষি সহত্তমং শিল্পিতঃ ভূষণানাং ধানিগল সঃ। ভূষণানাল্ত শিল্পিতমিত্যমরঃ। পুনঃ নর্মণা পরিহাসেন সহ বর্ত্তমানৈরতএব সরস্থানকৈ। কিলা সন্মারস্থা গছিককালাং বা আনন জ্ঞাতং অভ্যেষাং বচনানি বা রস্থাচলানি স্থাঃ ক্ষান্ত বচনানামক্ষরাণ্যপি রস্থাচলাতেবেতি। তৈর্জাতানাং পদানাং বিভক্তান্তশব্দানাং যা আর্থভঙ্গা অর্থকোশল্ম। কিলা সন্মারস্থাচিকান্ ক্ষরতি শ্রবণক্ষতাং হৃদয়াল নির্ধাতীত্যক্ষরপদানাং যা আর্থভঙ্গী সোল্টো যন্তা। কিলা সৈবোক্তির্যন্ত। যন্ত্রা, রস্থাচকাক্ষরপদার্থভঙ্গা সহ বর্ত্তমানোক্তির্যন্ত। যন্ত্রা, সন্মারস্থাচকাক্ষরপদার্থভঙ্গা সহ বর্ত্তমানোক্তির্যন্ত। যন্ত্রা, সন্মারস্থাচকাক্ষরপদার্থভঙ্গা সহ বর্ত্তমানোক্তির্যন্ত। যন্ত্রা, সন্মারস্থাচকাক্ষরপদার্থভাগি যুবতাঃ অর্ধাচীনাঃ তত্রাপি সজাতীয়াঃ তত্রাপি তন্ত্ব সন্থোগাঃ তন্ত্ব বাহনীয়াঃ প্রিয়াশ্চ। অতন্ত্রপক্রমান্চিত্তাকর্বণং কিং বিচিত্রমিতি। সদানন্দবিধায়িনী। ত

#### গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

এই পর্য্যন্তই প্রভুর উক্তি শেষ হইল। গ্রন্থকার নিজের কথায় প্রভুর চেষ্টা বর্ণনা কবিতেছেন।

৩৭। এত কহি ক্রোধাবেশে—রোষের আবেশে পূর্ব্বোক্ত বাক্যসমূহ বলিয়া (প্রভূ)। তাবের তরঙ্গে তাসে—প্রভূ গোপীভাবে যেন আপুত হইলেন। উৎকণ্ঠা সাগরে তুবে মন—শ্রীকৃঞ্বের স্থমধুর কণ্ঠম্বাদি শুনিবার নিমিত্ত প্রভূর চিত্তে বলবতী উৎকণ্ঠা জন্মিল। রাধার উৎকণ্ঠা-বাণী—শ্রীকৃঞ্বের কণ্ঠম্বাদি শুনিবার নিমিত্ত বলবতী উৎকণ্ঠার সহিত শ্রীরাধা যে কথা বলিয়াছিলেন, তাহা। পরবর্তী "নদজ্জলদনিম্বনঃ" ইত্যাদি শ্লোক। বাখানি—ব্যাখ্যা করিয়া। পরবর্তী ত্রিপদীসমূহে প্রভূক্ত শ্লোকব্যাখ্যা উক্ত হইয়াছে।

# (শা। ৩। **অবয়।** অবয় সহজ।

অমুবাদ। শ্রীরাধা কহিলেন, হে সথি! যাঁহার কণ্ঠধ্বনি জলদগন্তীর, যাঁহার শ্রুতিমধুর ভূষণধ্বনি কর্ণকে আকর্ষণ করে, যাঁহার বাক্য সপরিহাস মধুরাক্ষরযুক্ত এবং পদার্থভিঙ্গিময়, যাঁহার বংশীধ্বনি রমাদি-বরাঙ্গনাগণের হৃদয়হারী, সেই মদন-মোহন আমার কর্ণপ্রহা বিস্তার করিতেছেন। ৩

নদজ্জলদনিস্থনঃ— নাদ (শব্দ) করিতেছে যে জলদ (নেঘ), তাহার নিস্বনের স্থায় নিস্বন (শব্দ) যাঁহার; মেঘের শব্দের স্থায় গন্তীর শব্দ যাঁহার, সেই মদনমোহন। "নদল্লবঘনধনিঃ"-এরপ পাঠান্তরও আছে; অর্থ একই; নাদ করিতেছে এরপ নবঘনের (নৃতন মেঘের) ধ্বনির স্থায় ধ্বনি যাঁহার। শ্রেবণকর্মিসচ্ছিঞ্জিভঃ—শ্রবণকে (কর্ণকে) আকর্ষণ করে এরপ সং (উত্তম) শিঞ্জিত (ভূষণধ্বনি) যাঁহার; যাঁহার ভূষণের স্থমধুর ধ্বনি কর্ণকে আকর্ষণ করে—শুনিবার নিমিত্ত কর্ণ উৎকৃষ্টিত হয়। "শ্রবণহারিসংশিঞ্জিতঃ" এরপ পাঠান্তরও দৃষ্ট হয়; অর্থ একই; শ্রবণকে হরণ (মৃদ্ধ) করে, এরপ সংশিঞ্জিত যাঁহার। সন্র্যারসসূচকাক্ষরপদার্থভঙ্গু জিকঃ—নর্যের (পরিহাসের) সহিত বর্ত্তমান যে রস, সেই রসের স্থচক (জ্যোতক) অক্ষরের (শব্দের বা পদের) এবং পদার্থের (পদের অর্থের) ভঙ্গী (ক্রোশ্ল) যুক্ত উক্তি (বাক্য) যাঁহার; যাঁহার বাক্যের অর্থ, এমন কি শব্দ এবং অক্ষরগুলিও নর্যারসে পরিপূর্ণ;

অস্থার্থঃ; যথারাগঃ—
কঠের গন্তীর ধ্বনি, নবঘনধ্বনি জিনি,
যার গুণে কোকিল লাজায়।

তার এক শ্রুতিকণে, তুবে জগতের কাণে, পুন কাণ বাহুড়ি না আয়॥ ৩৮

#### গোর-কুপা-তরঙ্গিণী চীকা।

যাঁহার উচ্চারিত সমস্ত বাক্যের মর্মাও সরস-নর্মায়, শব্দ এবং অক্ষরগুলিও নর্মারসের পরিচায়ক। "সন্মার্বচনামূতৈঃ অপিতকামিনীমানসঃ"—এরূপ পাঠান্তরও দৃষ্ট হয়; অর্থ—যাঁহার পরিহাসময় বৎনরূপ অমৃত্রারা কামিনীদিগের মানস (মন) অপিত (রসনিষিক্ত) হয়; বাঁহার নর্মা পরিহাসে সমূজ্জ্বল বাক্য শুনিলে কামিনীদিগের চিন্তে রসের হিল্লোল বহিতে থাকে। রমাদিক-বরাঙ্গনাস্থারহারিবংশীকলঃ—রমা (লক্ষ্মী) আদি বরাঙ্গনাদিগেরও (শ্রেষ্ঠ রমণীদিগেরও) হদয়কে (চিন্তকে) হরণ করিতে সমর্থ বাঁহার বংশীর (বাঁশীর) কল (মধুর ও অক্ষুট্ধনি); আমাদের (গোপীদিগের) ভাগ্য মন্থাজাতীয়া অর্কাচীনা—বিশেষতঃ শ্রীক্তক্ষের সজাতীয়া স্ক্রাং সন্তোগযোগ্যা— তর্কণীদিগের কথা তো দূরে,— বাঁহার বাঁশরীর অক্ষুট্-মধুর ধ্বনি শুনিলে লক্ষ্মী-আদি বৈকুবাসিনীদের, স্বর্গহা দেবনারীদের চিন্তপর্যন্তও বিচলিত হইয়া পড়ে, সেই মদনমোহন স্থীয় শব্দ্বারা আমার (শ্রীরাধার) কর্ণকে আকর্ষণ করিতেছেন।

পরবর্ত্তী ত্রিপদীসমূহে এই শ্লোকের অর্থ বিবৃত হইয়াছে।

৩৮। একংশে শ্রীরাধার ভাবে শ্রীমন্মহাপ্রভু "নদজ্জলদনিখনং" ইত্যাদি শ্লোকের ব্যাখ্যা করিতেছেন। প্রথমতঃ "নদজ্জলদনিখনঃ" অংশের অর্থ করিতেছেন, "কঠের গন্তীর ধানি" ইত্যাদি দ্বারা।

কঠের গন্তার-ধ্বনি— শ্রীক্ক ধ্বের কঠের গন্তীর-ধ্বনি। নব্যন—নূতন মেঘ। নব্যন-ধ্বনি—নূতন মেঘের শক্ষ। নব্যন-ধ্বনি জিনি—নব্যন-ধ্বনিকেও জয় করে যে। শ্রীক্ক ফের কঠ-ধ্বনির গন্তীরতা নূতন মেয়ের ধ্বনির গন্তীরতাকেও পরাজিত করে। যার গুণে—শ্রীক্কেরে যে কঠ-ধ্বনির গুণে। কোকিল লাজায়—কোকিলও লুজিত হয়। ইহাতে কৃষ্ণ-কঠ-ধ্বনির মধুরতা স্চিত হইতেছে।

শ্রীক্লফের কণ্ঠপ্রনি নবমেঘের ধ্বনি অপেক্ষাও গন্তীর এবং কোকিলের ধ্বনি অপেক্ষাও মধূর।

ভার — ক্রফের কণ্ঠপানির। শ্রুভি — শ্রবণ, গুনা। শ্রুভি কণে — যাহা শ্রুভ হয়, তাহার কণিকায়। তার এক শ্রেভি কণে — শ্রীক্রফের কণ্ঠপর যাহা শ্রুভ হয় (গুনিতে পাওয়া যায়), তাহার এক কণিকায়। পুবে জগতের কাণে — জগদ্বাসী সকলের কানই ডুবিয়া যায়। "ভুবে" শব্দের তাৎপর্য্য এই : — কোনও বস্তু জলে ডুবিয়া গোলে তাহার উপরে, নীচে, আশে পাশে সর্করেই যেমন জল থাকে, জল ব্যতীত অন্ত কোনও জিনিসের সহিতই যেমন তাহার লপাহ্ম না, তজ্ঞপ শ্রীক্রফের কণ্ঠপ্রের — সমস্তের প্রেরাজন হয় না, তাহার — এই কণিকাতেই সমস্ত জগদ্বাসীর — ত্বত্রক জনের নয়, সকলেরই — কানের এমন অবহা জন্মাইতে পারে যে, তাহাদের কাহারও কানের সঙ্গেই আর অন্ত শব্দের সংশ্রব কথনও হইতে পারে না — তাহারা কেহই কোনও সময়েই আর অন্ত কোনও শব্দ গুনিতে পায় না, সর্কালাই তাহারা কেবল ক্রফ্ট-কণ্ঠের শব্দই গুনিতে পায়; যথন ক্রফের কণ্ঠ-স্থরের সায়িধ্যে থাকে, তথন তো গুনেই, যথন ক্রফের নিকট থাকে না, কি ক্রফ্ট কথাদি বলেন না — তথনও যেন তাহাদের কানে ক্রফের কণ্ঠ-স্বরই শ্রুভ হইতে থাকে।

বাহুড়ি—ফিরিয়া। না আয়—আইসে না। পুন কান ইত্যাদি—র্ফের কণ্ঠধানি হইতে জগৰাসীর কান আর ফিরিয়া আসে না। একবার যে ব্যক্তি কৃষ্ণের কণ্ঠ-স্বর শুনিতে পায়, অন্ত শব্দের প্রতি তাহার আর কোনও সময়েই অনুসন্ধান থাকে না—র্ফের নিকট হইতে চলিয়া আসিলেও না।

"কঠের গন্তীর ধ্বনি" হইতে "বাহুড়ি না আয়" প্র্যান্তঃ—শ্রীরাধার ভাবে শ্রীমন্মহাপ্রভু, বিশাণা-জ্ঞানে শ্রীরামানন রায়কে সংখাধন করিয়া বলিলেন—"স্থি! নূতন মেঘের যে ধ্বনি, তাহার গন্তীরতাই লোকের নিকটে কহ সখি! কি করি উপায় ?। কুফের সে শব্দগুণে, হরিলে আমার কাণে, এবে না পায়, ভৃঞায় মরি যায়॥ গ্রু॥ ৩৯ নূপুর-কিঙ্কিণী-ধ্বনি, হংস সারস জিনি, কঙ্কণধ্বনি চটক লাজায়। একবার যেই শুনে, ব্যাপি রহে তার কাণে, অন্য শব্দ সে কাণে না যায়॥ ৪০

#### গৌর-কুপা-তরঞ্জিপী টীকা।

আদর্শহানীয়; কিন্তু স্থি! শীক্ষকের কণ্ঠস্বরের গন্তীরতার নিকটে তাহা অতি তুচ্ছ। আর—এমন কোনও বস্তু নাই, যাহার শব্দের মধুরতার সঙ্গে কোকিলের কণ্ঠ-স্বরের মধুরতার তুলনা হইতে পারে; কিন্তু স্থি! ক্বকের কণ্ঠপ্রের মধুরতা দেখিয়া যেন কোকিলও লজায় অধাবদন হইয়া থাকে। ক্বফের কণ্ঠস্বরের গন্তীরতা ও মধুরতার তুলনা ক্বফের কণ্ঠ-স্বরই, ইহার আর অন্ত তুলনা নাই স্থি! ইহার শক্তিও স্থি, অদ্ভূত! স্রোবর বা নদীর কথা তো দ্রে, একটা আন্ত সমূদ্রও বোধহয়, সমস্ত জগদাসীকে ডুবাইয়া রাখিতে পারে না—পারিলেও কেহ কেহ হয়তো সাঁতার দিয়া সমূদ্র ছাড়িয়া তীরে উঠিতে পারে; কিন্তু স্থি! শীক্ষকের কণ্ঠ-স্বরের সমস্তটার প্রয়োজন হয় না—তাহার এক ক্ষুদ্র কণিকাই সমস্ত জগদাসীর কানকে এমন ভাবে ডুবাইয়া রাখিতে পারে যে, কাহারও কানই আর তাহাকে (স্বর-কণিকাকে) ছাড়িয়া চলিয়া আসিতে পারে না—চেটা করিলেও তীরের সন্ধান পাইবে না। স্থি! একবার যাহার কানে কক্ষের কণ্ঠ-স্বরের সামান্ত একটুকুও প্রবেশ করে, তাহার কানে আর অন্ত শব্দের স্থার্শ হইতে পারে না, সে যেথানে যে অবস্থায়ই থাকুক না কেন, সর্ব্বদাই যেন হফ্টের কণ্ঠ-স্বরই শুনিতে পায়। হায় স্থি! আমি কখন ক্ষেরে কণ্ঠ-স্বর শুনিতে পাইব গ উৎকণ্ঠায় আমার প্রাণ যে যায় স্থি!'

এইলে কেবল কণ্ঠের "ধ্বনির" মধুরতার কথাই বলা হইল; এই মধুর কণ্ঠধ্বনির সহিত শ্রীকৃষ্ণ যে বাক্য উচ্চারণ করেন, তাহার মধুরতার কথা পরে বলা হইবে (৩১৭।৪১ প্রারে)।

৩৯। কহ সখি! ইত্যাদি—রায়-রামানন্দকে বিশাখা-সখী মনে করিয়া রাধাভাবে প্রভু বলিলেন—"স্থি! কি উপায় অবলম্বন করিলে আমি ক্ষেরে স্মধূর কণ্ঠ ধ্বনি গুনিতে পাইব, তাহা আমাকে বলিয়া দাও।"

শব্দগুণে—শব্দের গন্তীরত্ব ও মাধুর্যগুণে। মরি যায়—কান মরিয়া যার।

"সথি! আমাকে বলিয়া দাও, কি উপায় অবল্যন করিলে আমি ক্রফের সেই মধুর কণ্ঠধনি গুনিতে পাইব—যাহা নবমেঘের ধানি অপেক্ষাও গন্তীর, যাহা কোকিলের স্বর অপেক্ষাও মধুর, এবং যাহার এক কণিকাই সমস্ত জগংকে ডুবাইতে সমর্থ! সথি! রঞ্জের কণ্ঠধনির গন্তীরতায়, মধুরতায় এবং স্ক্রচিতাকর্নকতায় আমার কান যেন তন্ময় হইয়া গিয়াছে, অন্ত শব্দ আর আমার কান গ্রহণ করিতে অসমর্থ—ক্রফের কণ্ঠধনি গুনিবার নিমিতই আমার কান উৎকন্তিত—জৈচি মাসের মধ্যাহ্ত-সময়ে স্ক্রিন্তীর্ণ মরুভূমির মধ্যস্থলে উপন্থিত কোনও লোকের, জলপানের নিমিত যেরপ উৎকণ্ঠা হয়, জল না পাইলে পিপসার তাড়নায় তাহার যেমন প্রাণ বহির্গত হইয়া যাওয়ার উপক্রম হয়, সথি! ক্রফের কণ্ঠধনি গুনিবার তীব্র উৎকণ্ঠায় আমার কানেরও সেই অবহা হইয়াছে। বল সথি! আমি কি করিব গুঁ

৪০। কণ্ঠপানির কথা বলিয়া এক্ষণে শ্লোকস্থ "প্রবণক্ষিস্চ্ছিঞ্জিতঃ" অংশের অর্থ করিয়া শ্রীক্বঞ্চের অল্স্লারাদির ধ্বনি-মধুরতা বর্ণনা করিতেছেন।

সূপুর কিন্ধিনাধান—শ্রীর্ক্তের চরণের নৃপুরের ধ্বনি এবং কটির কিন্ধিনীর ধ্বনি। কিন্ধিনী— মালার আকারে গ্রাথিত ক্ষুদ্র ঘণ্টিকা সমূহ; ঘুকুর। হংস-সারস-জিনি—হংস ও সারসকে পরাজিত করে যাহা। শ্রীক্ষরের নৃপুরের এবং কিন্ধিনীর মধুর-ধ্বনি, হংস এবং সারসের ধ্বনির মধুরতাকেও পরাজিত করে। কন্ধণ ধ্বনি—কন্ধণের শক। কন্ধণ—এক রকম অলন্ধার, ইহা হাতের মণিবন্ধে (হাতের তালুর উদ্ধিদেশে) ব্যবহার করা হয়। চটক—এক রকম ক্ষুদ্র পাথী, চড়ুই; ইহার শক্ত অতি মধুর ও মৃহ। লাজায়—লজ্জিত করে।

সে শ্রীমুখভাষিত, অমৃত হৈতে পরামৃত, স্মিতকর্পুর তাহাতে মিশ্রিত। শব্দ অর্থ ছুই শক্তি, নানা রস করে ব্যক্তি, প্রভাক্ষরে নর্ম্ম বিভূষিত ॥ ৪১

#### গৌর-কুপা-তর क्रियो हो का।

শ্রীক্ষরে কঙ্কণ-ধ্বনির মৃত্ত। ও মধুরতা দেখিয়া নিজের শব্দের মৃত্তার হেয়তা বুঝিতে পারিয়া চটক লব্জিত হয়।

একবার যেই শুনে—কৃষ্ণের নৃপুর, কিন্ধিনী এবং কন্ধণের ধ্বনি যে একবার গুনিতে পায়। ব্যাপি রহে তার কাণে—ঐ ধ্বনি তাহার কাণকে ব্যাপ্ত করিয়া রাখে; সমস্ত কাণকেই অধিকার করিয়া রাখে। অন্য শব্দ ইত্যাদি—নৃপুরাদির ধ্বনিতে সমস্ত কাণ ব্যাপ্ত হইয়া থাকে বলিয়া অন্য কোন শব্দই তাহাতে প্রবেশ করিতে পারে না; যেমন যে জায়গায় একটা দালান আছে, ঠিক সেই জায়গায় আর একটা দালান থাকিতে পারে না।

"নূপুর কিঙ্কিনী ধ্বনি" হইতে "সে কাণে না যায়" পর্য্যন্ত :—

"স্থি! শীক্ষারের ধ্বনির যে মধ্রতা, তাহার তুলনা তো জগতে মিলে না, কিসের সঙ্গে তুলনা দিয়াই বা তোমাকে তাহা বুঝাইব ? হংস এবং সারসের ধ্বনি, নৃপুর-কিছিনীর ধ্বনির মতনই মধুর বলিয়া লোকে বলে; কিন্তু স্থি! শীক্ষারের নৃপুর-কিছিনীর-ধ্বনির নিকটে যে তাহা অতি তুদ্ছ! স্থি! চটক-পাথীর মূহ্ মধুর ধ্বনিও কঙ্গণের ধ্বনির মতনই মধুর বলিয়া তোমরা বল; কিন্তু স্থি! শীক্ষারের ধ্বনির সঙ্গে কি তার তুলনা হয় ? ক্ষারের ধ্বনি শুনিয়া চটক যে নিজের হেয়তা বুঝিতে পারিয়া লজ্জায় নিতান্ত ছোট হইয়া যায় স্থি! কিসের সঙ্গে ক্ষারের ধ্বনির তুলনা দিব ? যে ভাগ্যবতী একবার মাত্র ক্ষারের মধুর শব্দ শুনিতে পায়, ঐ শব্দ যেন তথন হইতে সর্ব্বদাই তাহার সমস্ত কাণ জুড়িয়া বসিয়া থাকে। স্থি, কাণে আর অন্ত কোনও শব্দ প্রবেশ করিতে পারে না। স্থি! রফার মধুর অলঙ্কার-ধ্বনি শুনিবার নিমিত্ত আমার কণি নিতান্ত উৎকৃষ্ঠিত; বল স্থি! কিরপে আমি সেই শব্দ শুনিতে পাইব ?"

8)। এক্ষণে, শ্লোকস্থ "সন্মার্সস্চকাক্ষরপদার্থভিস্থাক্তিকঃ"-অংশের অর্থ করিয়া শ্রীক্ষ্ণের উচ্চারিত "বাক্যের" মধুরতার কথা বলিতেছেন।

শীমুখ—শীযুক্ত মুখ; পরমশোভাযুক্ত মুখ। ভাষিত্ত—কথা। সে শ্রীমুখভাষিত—শীরু ফেরে সেই পরম-শোভাযুক্ত মুখের কথা। পরামৃত—শ্রেষ্ঠ অমৃত, অপ্রাক্ত অমৃত। অমৃত হৈতে পরামৃত—স্বর্গের অমৃত অপেক্ষাও বহুগুণে শ্রেষ্ঠ অমৃত, বহুগুণে বেশী আস্বাত্ত, মধুর। স্মিতকর্পূর্ব—স্মিত (মন্দ্রাসি)-রূপ কর্পূর। শীকু ফের মৃত্ব-হাসিকে শুদ্র ও স্থানি কর্পূরের সঙ্গে তুলনা করা হইয়াছে। ভাহাতে—শ্রীমুখভাষিতরূপ পরামৃতের সঙ্গে।

অমৃতের সঙ্গে কর্পূর মিশ্রিত করিলে কর্পূরের সোগন্ধে যেমন অমৃতের লোভনীয়তা বন্ধিত হয়, শ্রীক্ষেরে স্মধুর কথার সঙ্গে তাঁহার মধুর মন্দহাসির যোগ থাকাতে ঐ কথার লোভনীয়তাও তদ্রপ সমধিকরূপে বন্ধিত হইয়াছে। কর্পূর্মিশ্রিত অমৃত যথন কোনও যায়গায় থাকে, যেখানে ইহা কেহ দেখিতে পায় না—তথনও ইহার সোগন্ধে আকৃষ্ট হইয়া ইহার স্বাদ গ্রহণের নিমিত্ত লোকের লোভ জন্মে; তদ্রপ, শ্রীক্ষেরে মধুর মন্দহাসি দর্শন করিলেই তাঁহার মধুর কথা শুনিবার নিমিত্ত ব্রজস্কারীদিগের লোভ জন্মে।

শক্ত অর্থ দুই শক্তি—শক্ত-শক্তি ও অর্থ-শক্তি, এই তুই শক্তি; শীর্ষের বাক্যের শক্তির শক্তি ও অর্থের শক্তি। নানা রস—শৃঙ্গারাদি নানাবিধ রস। করে ব্যক্তি—প্রকাশ করে। নানা রস করে ব্যক্তি—শীর্ষণ যে কথা বলেন, তাহার প্রত্যেক শক্তের এবং প্রতি-শক্তের অথের এমন শক্তি আছে যে, তাহাতে নানাবিধ রসের ফ্রুবি হয়। প্রত্যক্তারে—শীর্ষের বাক্যের প্রতি অক্তরে। নর্ম—পরিহাস। প্রত্যক্তারে নর্মবিভূষিত—শীর্ষের বাক্যের প্রত্যেক অক্তরই নর্ম-পরিহাস-পূর্ণ।

দে অমৃতের এক কণ, কর্ণ-চকোর-জীবন, ভাগ্যবশে কভু পায়, অভাগ্যে কভু না পায়, কর্ণ-চকোর জীয়ে দেই আশে। না পাইলে মরয়ে পিয়াদে॥ ৪২

#### গৌর-কুপা-তরক্লিণী টীকা।

8২। সে অমৃতের এক কণ—শ্রীক্ষণের বাক্যরূপ অমৃতের কণিকা বা অতি ক্রুদ্র অংশ, একটা শব্দ বা একটা অক্ষর। কর্ন-চিকোর-জীবন—কর্ণরূপ চকোরের প্রাণ। চকোর এক রকম পাখীর নাম; চন্দ্রের স্থা (অমৃত) পান করিয়াই ইহা জীবন ধারণ করে। শ্রীক্ষণের বাক্যকে অমৃতের সঙ্গে তুলনা দিয়া গোপীগণের কর্ণকে চকোরের সঙ্গে তুলনা দেওয়া হইয়াছে। চকোর বেমন চন্দ্রের স্থা পান করিয়াই জীবন ধারণ করে, চন্দ্রের স্থা না শাইলে চকোরের যেমন প্রাণ রক্ষা হয় না, তত্রূপ গোপীদিগের কর্ণরূপ চকোর ও শ্রীক্ষণের বাক্যরূপ অমৃত পান করিয়াই জীবন ধারণ করে, তাহা না পাইলে কর্ণ-চকোরের আর প্রাণ বাঁচে না, তাহার এক ক্ণিকা পাইলেও কর্ণচকোর জীবন ধারণ করিতে পারে। তাৎপর্য্য এই যে, শ্রীক্ষণের স্মধুর বাক্যব্যতীত, গোপীগণ আর কাহারও বাক্য শুনিতেই ইচ্ছুক্ নহেন, আর কাহারও বাক্য শুনিবার নিমিত্ত তাঁহারা উৎকৃত্তিত নহেন। শ্রীক্ষণের বাক্য শুনিতে না পাইলে তাঁহাদের কর্ণের যেন আর প্রবণশক্তিই ক্যুরিত হয় না।

জীয়ে – জীবন ধারণ করে। সেই আবেশ — শ্রীক্ষান্তর বাক্যামৃতের এক কণিকাও পাইবার আশায়। শ্রাপ্তার্থন – সেভিাগ্যবশতঃ। অভাগ্যে – হুর্ভাগ্যবশতঃ। কভু পায় — কথনও বা (বাক্যরূপ অমৃত) পাইয়া থাকে। পিয়াসে — পিপাসায়; উৎকর্গায়।

গোপীদিগের কর্ণরূপ চকোর, সোভাগ্যবশতঃ কথনও বা শ্রীক্ষান্তর বাকার্যুপ অমৃত পার, আবার তুর্ভাগ্যবশতঃ কথনও বা তাহা পার না; যথন পায় না, তথন অমৃতের পিপাসায় কর্ণ-চকোরের প্রাণান্তক কন্ট উপস্থিত হয়। তাৎপর্য্য এট যে, যে সময় গোপীগণ শ্রীক্ষান্তর কথা শুনিতে পায়েন, সেই সময়েই তাঁহাদের সোভাগ্য উপস্থিত হইয়াছে বলিয়া মনে করেন; আর যথন তাঁহারা শ্রীক্ষান্তর কথা শুনিতে পায়েন না, তথনই তাঁহাদের পরম তুর্ভাগ্য উপস্থিত হইয়াছে বলিয়া নাহারা মনে করেন; আর তথন শ্রীক্ষান্তর কথা শুনিবার নিমিত্ত উৎকণ্ঠার আধিক্যে তাঁহাদের প্রাণান্তক কন্ট উপস্থিত হয়।

এই প্রান্ত শ্রীকৃষ্ণের বাক্যের মধুরতার কথা বলা হইল।

"সে শান্তা ভাষিত" হইতে "মর্মে পিয়াসে" পর্যন্তঃ—"স্থি! শুক্ত হের স্ক্চিন্তাক্সি অস্মার্ক্ষ্মাধুর্য্যমন্ত্র যে বাকা, ভাষার মধুরভার কথা ভোমাকে আর কি বলিব ? লোকে বলে, অমৃতই স্ক্রাপেক্ষা মধুর বস্তু, অমৃত পান করিলে নাকি মান্ত্র অমর হয় স্থি! শুক্ত হের বাকার মধুরভার নিকটে অমৃতের মধুরভা অতি তুজে; শীর্ষের বাকারক অমৃত পান করিবার নিমিন্ত বোধ হয় স্বর্গের অমৃতও লালায়িত। স্থি! শুক্তিরে বাকারক অম্বত পালাই—অমৃত যদি বাস্তবিক কিছুকে বলিতে হয়, তবে ভাষা শুক্ত হের বাকার, ইহাই পরামৃত। দেব তারা অমৃত পান করিয়া অমর হইয়াছেন সত্য, কিন্তু স্থি! ভাঁহারা কয়দিনের জন্ত অমর ? পোর্ণমাসীর নিকটে অনিয়তি, ভাঁহারা মান্ত্র অপেক্ষা বেশীদিন বাঁচেন বটে, কিন্তু ভাঁহারা নাকি চিরকালের জন্ত অমর নহেন—দীর্ঘকাল পরে ভাঁহারের মান্ত্র অপেক্ষা বেশীদিন বাঁচেন বটে, কিন্তু ভাঁহারা নাকি চিরকালের জন্ত অমর নহেন—দীর্ঘকাল পরে ভাঁহারের মান্ত্র অপেক্ষা বেশীদিন বাঁচেন বটে, কিন্তু ভাঁহারা নাকি চিরকালের জন্ত অমর নহেন—দীর্ঘকাল পরে ভাঁহারের মান্ত্র অপেক্ষা বেশীদিন বাঁচেন বটে, কিন্তু স্থি! শুক্ত হের বাকারপ অমৃত যে একবার পান করিয়াতে, তার কি আর মরণ আছে ? যদি মরণ থাকিত, তাহা হইলে ভাঁহার বিরহ-মন্ত্রণায় কতদিন পূর্কেই তো আমাদের মৃত্য ঘটিত? তাই মনে হয় স্থি! শুক্ত হের বাক্তা—মধুর তাতেই বল, আর শক্তিতেই বল, ইহা—অমৃতনিন্দি পরামৃত। শীক্ত গের তাহা যায় না, স্থি! শুক্তিরের হাস্ত্র মৃত্য মুর্ব হাসির যথন যোগ হয়, তথন তাহার চমংকারিত। কনি করিবার ভাগা পাওয়া যায় না, স্থি! শুক্তির নাকি বাড়ে; কিন্তু স্থি! শুক্তরের মূহ্হাসিযুক্ত বাক্যের স্থোজনার ও ভাগাদান বিকটে কর্ত্রন মিশ্রিত অমৃতও পরাজিত। শুক্তরের সেই বিস্ত্ব-বিনিন্দিত ওঠাধরে যথন

যেবা বেণু-কলধ্বনি, একবার তাহা শুনি, জগন্নারীচিত্ত আউলায়।

নীবিৰদ্ধ পড়ে খদি, বিনিমূলে হয় দাসী, বাউলি হঞা কৃষ্ণপাশে ধায়॥ ৪৩

#### গৌর-কুপা-তরক্ষিণী চীকা।

মধুর মৃত্হাসির ক্ষীণ তরঙ্গ থেলিয়া যায়, তথন তাহা দেখিয়া কোন্ রমণী ধৈর্য ধারণ করিতে পারে ? সঙ্গে সঞ্জে সেই শ্রীমুখের মধুর কথা শুনিবার জন্য কাহার না চিত্ত চঞ্চল হয় ? আবার সেই মন্দহাসিযুক্ত বাক্য শুনিলে—ত্রিলোকীতে এমন কোন্রমণী আছে, যে নাকি উন্তেরে মত হইয়া না যায় ? লোক-ধর্মে, কুলধর্মে জলাঞ্জলি দিয়া সর্বদা প্রীক্ষের নিকটে উপস্থিত থাকিয়া অনবরত তাঁহার বাক্যস্থা পান করিবার নিমিত্ত উৎক্টিত না হয় ? কেনই বা হইবেনা স্থি ! জগতে অপর যাহার৷ রসিক বলিয়া থ্যাত, নর্ম-পরিহাস-পটু বলিয়া পরিচিত, তাহাদের সমস্ত বাক্যটীর **অর্থ গ্রহণ** করিলেই তাহাদের রসিকতার বা নর্মপটুতার পরিচয় পাওয়া যায়, পৃথক্ পৃথক্ শব্দে রসিকতার বা নর্ম-পটুতার পরিচয় বড় পাওয়া যায় না। কিন্তু স্থি! শ্রীক্লফের সমস্ত বাকে,র কথাতো দূরে, প্রত্যেক শব্দ, এমন কি প্রত্যেক অক্ষরই রসিকতায় পরিপূর্ণ, নর্ম্ম-পরিহাসে সমূজ্জল ; তাঁহার উচ্চারিত শব্দগুলির অর্থ গ্রহণ করিলে তাহাতে নানাবিধ রসের অভিব্যক্তিতো দেথিতে পাওয়া যায়ই, অর্থ বাদ দিয়া কেবল শব্দগুলি শুনিলেও তাহাতে নানাবিধ রসের স্ফুরণ দেখিতে পাওয়া যায়—এমনি চমৎকার চমৎকার শব্দ তিনি তাঁহার বাক্যে প্রয়োগ করেন। স্থি ! রসগোলা মুখে দিলে তাহাতে যে রস আছে, তাহা তো বুঝা যায়ই, কিন্তু রসগোলা দেখিলেও বুঝা যায় যে তাহা রসে ভরপুর— শ্রীক্তঞের বাক্যের প্রতি শব্দ, প্রতি অক্ষরই তদ্রপ রসে ভরপুর—অর্থ গ্রহণ করিলে তো তাহা বুঝা যায়ই, অর্থ গ্রহণ না করিয়া কেবল গুনিয়া গেলেও তাহা বুঝা যায়। তবে কেন স্থি তাহা গুনিয়া যুবতীগণ উন্মাদিতা না হইবে ? তাহা পুনঃ পুনঃ গুনিবার জন্ম কেন তাহারা উংক্টিতা না হইবে ? স্থি শ্রীক্ষেরে বাক্যরূপ অমৃত পান করিবার নিমিত্ত আমার কর্ণ অত্যন্ত উৎক্টিত হইয়াছে—তাহার এক ক্ণিকা পাইলেও এখন আমার ক্র ক্বতার্থ হইতে পারে, স্থি! চাঁদের স্থা পান করিয়াই নাকি চকোর জীবন ধারণ করে, স্থা না পাইলে চকোরের প্রাণরক্ষাই নাকি অসম্ভব হয়; স্থি! আমার কর্ণের দশাও চকোরের মতনই হইয়াছে; শ্রীক্ষের বাক্যরূপ অমৃতই আমার কর্ণরূপ চকোরের একমাত্র পানীয়, ইহাই তাহার জীবন-রক্ষার মহোষধিঃ এই অমৃতের এক কণিকা লাভের জন্মই কর্ণ-চকোর উংকণ্ঠিত হইয়া আছে। সোভাগ্যবশতঃ চকোর কথনও বা চাঁদের স্থা পায়, আবার তুর্ভাগ্যবশতঃ কথনও বা পায় না; না পাইলে পিপাসায় মৃতপ্রায় হইয়া যায়; তবুও তার একটী পরম সোভাগ্য যে, সে কখনও কখনও চাঁদের স্থা পায়; কিন্তু স্থি! আমার পরম ছর্ভাগ্য, আমি কখনও শ্রীক্ষাঞ্চর বাক্যস্থা পান করিতে পাইলাম না—পান করিবার উৎকণ্ঠাতেই আমার জীবন কাটিয়া গেল – আর তো উংকণ্ঠা সহু হয়না স্থি! আমার প্রাণ বুঝি আর তোমরা দেহে রাখিতে পারিলেনা স্থি! বল স্থি! আমি কি উপায় করিব ? কিরূপে শ্রীক্তঞ্জের অমৃত-মধুর বাক্য-স্থগা পান করিতে পারিব ?"

8৩। এক্ষণে শ্রীকৃষ্ণের বেগুধ্বনির মধুরতার কথা বলিতেছেন—শ্লোকত্ব "রমাদিকবরাক্ষনাহৃদয়হারিবংশীকলঃ" অংশের অর্থ করিয়া।

বেণুকলধ্বনি— বেণুর অফুট মধুর শব্দ। জগন্তারীচিত্ত—জগতে যে সকল নারী (স্নীলোক) আছে, তাহাদের সকলের চিত্ত (মন)। আউলায়—আলুলায়িত হইয়া যায়; শিশিল ছইয়া পঞ্চে, বিশ্লাল হইয়া যায়; গৃহকর্মাদি হইতে উঠিয়া আসিয়া বেণুবাদকের দিকে ধাবিত হওমার জন্ম উত্থাপের প্রায় হিয়া যায়।

"আউলায়"-শব্দে বেগুধানির অত্যধিক মিষ্টর এবং অত্যদিক কামোদ্যাপক্ষ, উভয়ই যেন ধানিত ইইতেছে। অতিরিক্ত পরিমাণে শর্করা একসঙ্গে মুখে দিলে শরীর শিহ্রিয়া উঠে, কমশ: যেন দেক শিথিল ইইয়া যায়, আউলাইয়া যায়; ইহা অত্যধিক মিষ্টরেরই ফল। শীক্ষেক বেগুণানি-শব্দের ফল্ম ক্রিল। ইহা এত মিষ্ট্রে, চিত্ত যেন আউলাইয়া যায়; আর, বেগুণানির কামোদ্যাপনেন চিত্ত আউলাইয়া থায়। যেবা লক্ষ্মীঠাকুরাণী, তেঁহো যে কাকলী শুনি, কুষ্ণপাশে আইনে প্রত্যাশায়।

না পায় কৃষ্ণের সঙ্গ, বাঢ়ে তৃষ্ণার তরঙ্গ, তপ করে, তভু নাহি পায়॥ ৪৪

#### পোর-কুপা-তরঙ্গিনী চীকা।

নীবিবন্ধ—কটিবন্ধ; যে হত্তধারা ত্রজরমণীদিগের পরিধানের ঘাগরি কোমরে বাঁধিয়া রাথা হয়, তাহা; অভারমণীদিগের পক্ষে বস্ত্রগ্রন্থি। পড়ে খিসি—খুলিয়া যায়।

কন্দর্পোন্তেকে রমণীদিগের নীবিবন্ধ প্রায়ই শিথিল হইয়া যায়; এন্থলে ক্ষেত্রের বেণ্ডবনি শুনিলে যে রমণীদিগের কন্দর্পের উদ্রেক হয়, তাহাই বলা হইয়াছে। বেণুধ্বনি শুনিলে কন্দর্পের উদ্রেকে রমণীদিগের নীবিবন্ধ খিস্যা যায়।

বিনিমূলে হয় দাসী—জগতের নারীগণ বিনামূল্যে শ্রীক্ষণ্ডের দাসী হইয়া যায়। দাসীর কার্য্য সেবা; 
যাঁহার সেবা করা হয়, কেবলমাত্র তাঁহার প্রীতির জন্তই সেবা; এই সেবার প্রতিদান কিছুই যাহারা চাহে না, কিম্বা
পূর্ব্বে সেব্যের নিকট হইতে কিছু পাইয়া তাহার প্রতিদানরপেও যাহারা সেবা করে না, কেবল প্রাণের টানে দেব্যস্থাকতাৎপর্য্যমন্ত্রী সেবা দ্বারা যাহারা সেব্যকে স্থা করিতে চাহে, তাহারাই বিনামূল্যের (বিনা বেতনের) দাসী।
ত্রজগোপীগণ শ্রীক্বঞ্চের বিনামূল্যের দাসী—"অওয়দাসিকাঃ।"

বাউলি—বাতুলী, উন্নাদিনী। কৃষ্ণপাশে ধায়— কোনও দিকে জ্রম্পে না করিয়া ক্রতবেগে কৃদ্ধের নিকটে ছুটিয়া যায়।

ক্ষেরে বেণ্ধানি শুনিলে রমণীগণ এতই উতালা হইয়া পড়েন যে, অহ্য কোনও বিষয়েই আর তাঁহাদের অনুসদান থাকে না; সমস্ত ত্যাগ করিয়া, সেবাদারা শ্রীকৃষ্ণকে স্থী করার নিমিত্তই উৎকর্তায় তাঁহারা যেন উম্মাদিনীর স্থায় হইয়া পড়েন; আর স্বজন-আর্য্য-পথাদি পর্যন্ত ত্যাগ করিয়া কৃষ্ণ-সেবার উদ্দেশ্যে তাঁহারা গৃহ হইতে বহির্গত হইয়া শ্রীকৃষ্ণের নিকটে উদ্বোধা ঘায়েন; এই সেবার বিনিময়ে তাঁহারা শ্রীকৃষ্ণের নিকট হইতে কিছুই প্রাপ্তির আকাজ্যা রাথেন না।

(রাস-রজনীতে ব্রজন্মরীদিগের এইরূপ অবহা শ্রীমদ্ভাগবতের রাসপঞ্চাধ্যায়ে বর্ণিত আছে।)

88। বেবা লক্ষ্মীঠ।কুরাণী—যে লক্ষ্মী-দেবী, অনস্ত এশ্বর্য্যের অধিকারিণী, বৈকুঠেশ্বর নারায়ণের বক্ষো-বিলাসিনী, পতিপ্রতা রমণীদিগের শিরোমণিসদৃশা। ভেঁহো—সেই লক্ষ্মীদেবীও। যে কাকলী শুনি—বেরুর যে মৃত্ব মধুর-ধ্বনি শুনিয়া। কুষ্ণপাশে—কুষ্ণের নিকটে। প্রভ্যাশায়—কৃষ্ণ-সঙ্গলাভের আশায়।

অন্তের কথা তো দ্রে, যে লক্ষীঠাকুরাণী নারায়ণের বক্ষোবিলাসিনী এবং যিনি পতিব্রতা রমণীকুলের শিরোমণিস্বরূপা, শ্রীক্ষের বেগুধ্বনি শুনিয়া তিনিও কন্দর্পোদ্রেকে অন্তির হইয়া শ্রীক্ষকের সঙ্গলাভের জন্ম উৎকণ্ঠিত হইয়া পড়েন।

না পায় কুষ্ণের সঙ্গ—লক্ষীদেবী কৃষ্ণের সঙ্গ পায়েন না। তৃষ্ণার তর্প —কৃষ্ণসঙ্গ-লাভের নিমিত্ত যে তৃষ্ণা (বলবতী বাসনা) তাহার তরঙ্গ বা উচ্ছাস। বাঢ়ে তৃষ্ণার তরঙ্গ —কৃষ্ণসঙ্গ লাভের বাসনা করিয়াও সঙ্গ না পাওয়াতে সঙ্গ লাভের নিমিত্ত উৎকঠা ক্রমেই বাড়িতে লাগিল। তপ করে—কৃষ্ণসঙ্গ লাভের নিমিত্ত লগ্নী তপতা করিয়াছিলেন। ইহার প্রমাণ, "যদ্বাধ্য়া শ্রীর্ললনাচরতপঃ" ইত্যাদি শ্রমিদ্ভাগবতীয় ১০:৬০৬ শ্লোক। তত্ত্ব তপতা করিয়াও। নাহি পায়—পাইলেন না।

পদ্মীদেবী শ্রীকৃষ্ণসঙ্গের নিমিত্ত তপস্থা করিয়াও শ্রীকৃষ্ণসঙ্গ পায়েন নাই, "নায়ং শ্রিয়োইঙ্গ' ইত্যাদি শ্রীমদ্ভাবেতীয় (১০। গভে ) শ্লোক ইহার প্রমাণ। কারণ, যে ভাবে ভজন করিলে শ্রীকৃষ্ণকে পাওয়া যায়, তিনি সেই ভাবে ভজন করেন নাই। ব্রজগোপীদিগের আহুগত্য স্বীকার না করিয়া অস্ত কোনওরপ ভজনেই ব্রজেন্দ্র-নন্দন শ্রীক্ষের সেবা পাওয়া যায় না; লক্ষ্মী, গোপী-আহুগত্য স্বীকার করেন নাই বলিয়াই র্ফ্সঙ্গ পায়েন নাই। "গোপী অহুগতি বিনা ঐর্থ্য-জ্ঞানে। ভজিলেই নাই পায় ব্রজেন্দ্র-নন্দনে। তাহাতে দৃষ্টান্ত—লক্ষ্মী করিলা ভজন। তথাপি

এই শব্দায়ত চারি, যার হয় ভাগ্য ভারি, সেই কর্ণ ইহা করে পান।

ইহা যেই নাহি শুনে, সে কাণ জন্মিল কেনে, কাণাকড়ি-সম সেই কাণ॥ ৪৫

#### গৌর-ত্বপা-তরঙ্গিণী টীকা।

না পাইল ব্রজে ব্রজেন্দ্র-নন্দন ॥ ২।৮।১৮৫-৬॥" "তড়ু নাহি পায়" এই কথার দানি বোধ হয় এই যে, "স্বয়ং লক্ষী—যিনি দেবীকুলের শিরোমণি, তিনিও যথন তপস্থা করিয়াও শ্রীকঞ্চসঙ্গ পায়েন নাই, তথন সামান্তা মানুষী গোয়ালিনী আমরা কোন্ গুণে তাহা পাইব ?"

"যেবা বে ্কলধনি" হইতে "তড় নাহি পায়" পর্যান্তঃ— "সথি! শ্রীক্ষণ্ণের বেণুধ্বনির মধুরতার কণা কি আর বলিব ? তাহার অনির্কাচনীয়া শক্তির কথাই বা কি বলিব ? যে নারী একবার মাত্র তাহা গুনিতে পায়, তাহারই চিন্ত যেন আউলাইয়া যায়—গৃহকর্মাই বল, ধর্মকর্মাই বল, কিছুতেই আর তাহার মন বসে না; এ কেবল তৃ' একজন নারীর কথা নয়, ত্রিজগতে যত রমণী আছে, শ্রীক্ষণ্ণের বংশীধ্বনি গুনিলে সকলেরই এই অবস্থা জন্মে। এই বংশীধ্বনির আর একটী কীর্ত্তির কথা আর কি বলিব ? বলিতেও লজ্জা হয়, না বলিয়াও থাকিতে পারিতেছিনা। ক্ষণ্ণের বংশীধ্বনি গুনিলে সকল রমণীরই নীবিবন্ধ থসিয়া পড়ে—তার আর স্থানাস্থান, সময়াসময় বিচার নাই; গুরুজনের সামিধ্যের অপেক্ষাও রাথে না। কন্দর্পজালায় নারীকুল উন্মন্তের ন্যায় ইইয়া যায়— শ্রীক্ষণ্ণের নিকটে ছুটিয়া যায়। আমরা তো সামান্তা গোয়ালিনী, যে জগতে কুক্রিয়াসক্ত লোকের অভাব নাই, সেই জগতেই আমাদের বাস—তাই আমাদের কথা ছাড়িয়া দেই; যিনি বৈকুঠের অধীধ্বী, যিনি অনন্ত ঐধর্য্যের অধিপতি শ্রীনারায়ণের বন্ধোবিলাসিনী, যিনি পতিব্রতা রমণীগণের শিরোমণি, সেই লক্ষ্মীসক্রাণীও নাকি শ্রীকৃষ্ণের মধুর বেণুধ্বনি গুনিয়া কৃষ্ণের সঙ্গলক্ষ লাভের নিমিত্ত অভান্ত ব্যাকুল ইইয়াছিলেন; কিন্তু করিয়াছিলেন; তথাপি কৃষ্ণসঙ্গ পাইলেন না, সথি! লক্ষ্মী দেবীকুলের শিরোমণি; আমরা সামান্তা মানুষী, তাতে আবার গোয়ালিনী; লক্ষ্মীর রূপ, লক্ষ্মীর গুণ, অতুলনীয়; আমরা রূপহীনা গুণহীন। সেই লক্ষ্মী তপন্থা বিরম্নাণ্ড বিরম্বিত্বনি না— আমরা কির্মণে পাইব সথি।"

8৫। শব্দামৃত চ।রি—শ্রীকঞ্চ-সম্বনীয় এই চারিটী শব্দরপ অমৃত; শ্রীরুঞ্বের কঠের ধ্বনি, তাঁহার নৃপুরকিন্ধিণীর ধ্বনি, তাঁহার শ্রীমুখের কথা এবং তাঁহার বেণুধ্বনি—এই চারিটী শব্দের কথাই এথানে বলা হইয়াছে। ভাগ্য
ভারি—অত্যন্ত সোভাগ্য। সেই কর্ণ ইত্যাদি—যাহার অত্যন্ত সোভাগ্য আছে, সেই কর্ণই এই চারিটী অমৃতমধ্র শব্দ গুনিতে পায়। কর্ণ—কাণ। ইহা—এই চারিটী অমৃত-মধুর শব্দ। যেই নাহি শুনে—যে কাণ
গুনিতে পায় না। সে কাণ ইত্যাদি—সেই কাণ না থাকাই ভাল ছিল; সেই কাণ থাকার কোনও সার্থকতাই নাই!
কাণের কাজ শব্দ গুনা; অপ্রীতিকর শব্দ গুনার জন্ম কেহই কাণকে নিযুক্ত করিতে ইচ্ছা করে না। মধুর শব্দ শ্রবণেই
কাণের সার্থকতা। শ্রীকৃঞ্চ-সম্বনীয় এই চারিটী শব্দেই শব্দ-মধুরতার পরাকার্ছা; স্থতরাং এই চারিটী শব্দ যে কাণ
গুনিতে পায় না, তাহার অন্থিত্বের কোনও সার্থকতাই নাই। সেই কাণ থাকা না থাকা সমান।

কাণা কড়ি—ফুটা কড়ি; ছিদ্রুক্ত কড়ি। আজকাল যেমন পয়সার চলন বেশী, পূর্ব্বে কড়ির এইরূপ চলন ছিল; কড়ি দিয়াই লোকে জিনিষপত্র কিনিত; কিন্তু যে কড়িটর মধ্যে ছিদ্র থাকিত, তাহার (সেই কাণা কড়ির) বিনিময়ে কোন জিনিষ পাওয়া যাইত না; এইরূপ কাণা কড়ির কোনও মূল্য ছিল না—কাণা কড়ি থাকা না থাকা সমানই ছিল। তক্রপ, যাহার কাণ শ্রীকৃঞ্জ-সম্মীয় এই চারিটী শব্দ শুনিতে পায় না, তাহার কাণও কাণা কড়ির মতনই মূল্যহীন, ইহা থাকা না থাকা সমান।

हैश अङ्ज विनालाकि।

করিতে ঐছে বিলাপ, উঠিন উদ্বেগভাব, মনে কাঁহো নাহি আলম্বন।

উদ্বেগ বিষাদ মতি, ঔৎস্কৃত্য ত্রাদ ধৃতিস্মৃতি, নানাভাবের হইল মিলন ॥ ৪৬

#### গৌর কুপা-তর্দ্ধি টীকা।

8৬। ঐছে— ঐরপে, পূর্ব্বোক্তর্রপে। উদ্বেগ—মনের অন্থিরতা। অভীপ্রবন্তর অপ্রান্থিতে মনের এইরপ অন্থিরতা জন্মে। উদ্বেগে দীর্ঘ নিশ্বাস, চপলতা, শুরুতা, চিন্তা, অঞ্চ, বৈবর্গ্য ও ঘর্মাদির উদর হয়। "উদ্বেগা মনসং কম্পশুত্র নিশ্বাসচাপলে। স্তম্ভশিন্তবাঞ্চবৈবর্ণ্য-সেদাদয় উদীরিতাঃ॥—উঃ নীঃ পূঃ রাঃ। ১০।" উদ্বেগ ভাব— উদ্বেগের ভাব। উঠিল উদ্বেগ-ভাব— শ্রীয়াধার ভাবে আবিষ্ঠ শ্রীমন্ মহাপ্রভু বিলাপ করিয়া, শ্রীরুঞ্জের সর্ব্বজন-চিত্তহর শব্দ-চতুইয়ের কথা বলিতে বলিতে শ্রীরুক্তের সহিত্ত মিলনের নিমিত্ত এবং তাঁহার কর্তম্বাদি শুনিবার নিমিত্ত এতই উৎকন্তিত হইলেন যে, তাঁহার চিন্ত অন্থির হইয়া উঠিল (উদ্বেগ ভাব)। মনে—প্রভুর মনে। কাঁহে!—কোনও। আলম্বন—আশ্রম। কাঁহো আলম্বন—কোনও আশ্রম। মনে কাঁহো নাহি আলম্বন—প্রভুর মনে কোনও রূপ আশ্রমই নাই; প্রভুর মন এতই অন্থির হইয়া উঠিল যে, কোনও একটা বিষয়কে অবলম্বন করিয়া ভাঁহার চিন্তাধারা স্থির হইয়া থাকিতে পারিল না। এখন এক রকম ভাব মনে আসে, মুহুর্তমধ্যেই তাহা চলিয়া খায়, আবার আর এক রকম ভাব আসে, ইত্যাদিরূপে কোন একটা ভাবকে আশ্রম করিয়াই মন স্থির থাকিতে পারিতেছে না। কথনও বিষাদ, কথনও মতি, কখনও শ্বতি, ইত্যাদি নানাভাব একত্রে বা ভিন্ন ভাবে প্রভুর মনে উদিত হইতেছে।

আলম্বনশ্ব্যতা— অনবস্থিতিরাখ্যাতা চিত্তস্থালম্প্রতা, (ভঃ রঃ সিন্ধু, পশ্চিম। ২ লহরী। ৭০।)
শীর্ষের সহিত বিয়োগে এই অবস্থা হয়। উদ্বেগ—পূর্ববর্তী টীকা দ্রুইবা বিষাদ—ইট্রবস্তর অপ্রাপ্তি, প্রারন্ধ কার্য্যের অসিদ্ধি, বিপত্তি এবং অপরাধাদি হইতে যে অন্তর্তাপ, তাহার নাম বিসাদ। "ইটানবাপ্তি-প্রারন্ধকার্য্যাসিদ্ধি-বিপত্তিতঃ। অপরাধিতোহপি স্থাদম্তাপো বিসপ্ততা॥" এই বিষাদে ইটপ্রাপ্তি-আদির উপায় ও সহায়ের অন্সন্ধান, চিন্তা, রোদন, বিলাপ, খাস, বৈবর্ণ্য ও মুখশোষাদি হইয়া থাকে। "অত্যোপায়সহায়ানুসন্ধিশ্চন্তা চ রোদনম্। বিলাপখাসবৈবর্ণ্যন্থশোষাদয়োহপিচ॥"

বিষাদের সহিত রাধাভাবাবিষ্ট মহাপ্রভু বোধ হয় ভাবিতে লাগিলেন—"হায়! হায়! আমার প্রাণবল্পভ শীকুক্ষকে পাইলাম না; অমৃতনিন্দী তাঁহার কঠস্বরাদি শুনিতে পাইলাম না (ইইবস্তর অপ্রাপ্তি)। হজন-আর্ম্যপথাদি সমশু তাগা করিয়া তাঁহারই সেবার জন্ত বাহির হইলাম; কিন্তু পোড়া অদৃষ্টের গুণে, সাধ মিটাইয়া তাঁহার সেবা করিতে পারিলাম না, ছ'দিন যাইতে না যাইতেই তিনি মধুরায় চলিয়া গোলেন। আবার, যথন তিনি ব্রজে ছিলেন, তথনও সাধ মিটাইয়া কোনও দিনই তাঁহার সেবা করিতে পারি নাই; বামতাদি প্রতিক্লতা বাধ সাধিল; প্রাতিক্ল্য দেণিয়া তিনি এ হতভাগিনীকে ছাড়িয়া অন্তর চলিয়া গোলেন (প্রারন্ধ-কার্য্যের অসিদ্ধি)। আমার হুরদৃষ্টবশতঃ আমার প্রাণ্ডর আমারে ছাড়িয়া মথুরায় চলিয়া গোলেন; আমি কর্গের তৃঞ্চা মিটাইয়া তাঁহার স্কমধুর নর্ম্মবাক্য শুনিতে পাইলাম না; নিঃসক্ষোচে তাঁহার মুথকমলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া নয়নের পিপাসা মিটাইতে পারি নাই; ত্রথন এসকল কণা মনে উদিত হইয়া আমার চিন্তকে যেন বিদীর্ণ করিয়া দিতেছে (শীকুক্ষের প্রবাসরূপ বিপন্তি)। হায়! হায়! প্রাণ্ডরাদের ত্রবন আমি শত অপরাধে অপরাধিনী; তিনি বথন তাঁহার প্রেমের পসরা লইয়া আমার ক্রেম্বারে উপন্তিত হটলেন, আমি তথন মান করিয়া বিসিয়া আছি—কিছুতেই তাঁহার দিকে চাহিব না, তাঁহার কথায় কর্মপাত করিব না,—এইরপ ছিল তথন আমার দৃঢ় সঙ্কয়; কাতর ভাবে গলবন্ধ হইয়া তিনি কত অন্তন্ম বিনয় করিলেন—আমি কর্মপাত করিলাম না; তিনি আমার সাক্ষাতে প্রণত হইলেন; "দেহি পদপল্পরমূদারম্" বলিয়া আমার পামে ধরিপেন। হতভাগিনী-আমি দৃক্পাতও করিলাম না। আমার প্রিয়স্থীগণ আমাকে কত বুঝাইয়াছেন—আমি

#### গৌর-কুপা-তরদিশী টাকা।

তাঁহাদিগকে, আমার হিতার্থিনীদিগকে তিরস্কার করিয়া তাড়াইয়া দিলাম। আমার এই সমস্ত স্বত্বত অপরাধের কথা স্বরণ করিয়া এখন আমার মন যেন চুষানলে ভঙ্মীভূত হইতেছে ( অপরাধাদি হইতে অনুতাপ )।"

এইরপ চিন্তা করিয়াই হয়তো প্রভুর মন ক্লুপ্রাপ্তির নিমিত উদিগ্র হইয়া উঠিল; কিন্তু উদ্বেগবশতঃ মনের স্থিরতা ছিলনা বলিয়া প্রাপ্তির উপায়ও নির্দ্ধারণ করিতে পারিলেন না; তাই প্রভু ভাবিলেন (পরবর্তী ০)১৭:৪৮-৪৯ তিপদী):—"হায়! আমি কি করিব ? কোথায় যাইব ? কোথা গেলে আমার প্রাণবল্লভ ক্লুকে পাইব ? আমার তো মন স্থির নাই, তাই প্রাপ্তির উপায়-সম্বন্ধেও কিছু চিন্তা করিতে পারিতেছি না। কে আমাকে উপায় বলিয়া দিবে ? আমার প্রাণপ্রিয়-স্থীগণকে জিজ্ঞাসা করিব ? না—তারাও কিছু বলিতে পারিবে না; ক্লু-বিরহে তাদের মনও আমারই মত অস্থির। তবে আমি কি করিব ? হায় হায়! ক্লু-বিহনে যে আমার প্রাণ যায়।"

মতি—বিচার-পূর্বক অর্থ-নির্দ্ধারণের নাম মতি। মতির্বিচারোখমর্থ-নির্দ্ধারণম্।

ক্ষণকাল পরেই বোধ হয় প্রভুর মন একটু হির হইল; মন হির হইতেই একটু চিন্তা করার স্থযোগ পাইলেন; তথনই প্রভুর মনে নির্দ্ধান্ত্যান্ত্যনিত নামক ভাবের উদয় হইল; প্রভু বোধ হয় ভাবিলেন—'হাঁ, শ্রীরফ-প্রাপ্তির আশা হদয়ে পোষণ করিয়া, তাঁহার কথা ভাবিয়া ভাবিয়াইতো তাঁহার স্মৃতির নির্দ্যাতনে আমাকে এত কইভোগ করিতে হইতেছে। যদি তাঁকে ভূলিতে পারি, তাহা হইলে তো আর এ কইভোগ করিতে হইবে না। হাঁ, তাই করিতে হইবে। পিঙ্গলাও তো তাই করিয়াছিল—নাগর-প্রাপ্তির আশা ছাড়িয়া দিয়াবেশ স্থে কাল্যাপন করিতে পারিয়াছিল। আমিও তাই করিব। রফের সংস্ট কোনও কথাই আর ভাবিব না—তেমন কোনও কথাই আর কাণে তুলিব না; স্থিগণকেও বলিয়া দিব, তাহারা যেন রফের কথা আমার কাছে আর না বলে—তাহারা যেন স্ক্রিণ অন্ত কথাই বলে, যাহা শুনিয়া অন্ত বিষয়ে মন দিয়া আমি রফকে ভূলিতে পারি। (পরবর্ত্তা ৩১৭৫০-৫১ ত্রিপদী দ্রেইব্য)।"

উৎস্ক্র— অভীষ্টবন্তর দর্শনের এবং প্রাপ্তির নিমিত্ত বলবতী স্পৃহাবশতঃ কালবিল্যের অসহিষ্কৃতাকে উৎস্ক্র বলে। "কালাক্ষমস্থানিংস্ক্র মিষ্টেক্ষাপ্তিস্পৃহাদিভিঃ।—ভঃ রঃ সিন্ধু-দক্ষিণ ৪।৭৯॥" ত্রাস—বিহ্যুৎ, ভয়ানক প্রাণী এবং প্রথম শব্দহইতে হৃদয়ের যে ক্ষোভ জমে, তাহার নাম ত্রাস। "ত্রাসঃ ক্ষোভো হৃদি তড়িদ্ঘোরসন্থোগ্রনিস্বনৈঃ।
—ভঃ রঃ সিন্ধু দক্ষিণ ৪।২৬॥" ত্রাস, শক্ষা ও ভয়ে একটু পার্থক্য আছে। পূর্ব্বাপর-বিচারপূর্ব্বক মনে যে ক্ষোভ জমে, তাহার নাম শক্ষা; এই শক্ষা যথন অত্যন্ত ঘনীভূত হয় এবং পরিমাণেও অত্যন্ত বেশী হয়, তথন তাহাকে বলে ভয়।
আর ত্রাসের আবির্ভাব হঠাৎ হয়, ইহা কোনও বিচারের অপেক্ষা রাথে না। "ত্রাসোহকশ্মিরিত্যুদাদিভির্মনসঃ কম্পঃ,
পূর্ব্বাপরবিচারোখা শক্ষা, সৈবাতিসান্ত্রা বহুলা ভয়মিতি ত্রাস-শঙ্কা-ভয়ানাং ভেদঃ। আনন্দচন্ত্রিকা।" য়ভি—পূর্বতার
জ্ঞান। তুঃথের অভাব এবং উত্তমবন্তর প্রাপ্তিদ্বারা মনের যে পূর্বতা (অচাঞ্চল্য), তাহাকে শ্বতি বলে; শ্বতি থাকিলে
অপ্রাপ্ত-বন্তর নিমিত্ত কিঘা যাহা পূর্ব্বে নষ্ট হইয়া গিয়াছে, এমন কোনও বন্তর নিমিত্ত কোনওরূপ তুঃথ হয় না। "শ্বতিঃ
ছাৎ পূর্বতা-জ্ঞানছঃথাভাবোত্তমাপ্তিভিঃ। অপ্রাপ্তাতীতনম্বার্থানভিসংশোচনাদিরুৎ॥—ভঃ রঃ সিন্ধু, দক্ষিণ ৪।৭৫॥"

ধ্বতি, ত্রাস ও ঔৎস্কক্যের উদয়ে প্রভুর মনের অবহা বোধ হয় নিম্নলিখিতরূপ হইয়াছিল। পশ্চাদ্বর্জী এ১১।৮২-৫৪ ত্রিপদী-অবলম্বনেই নিম্নলিখিত বিবরণ লিখিত হইল।

রাধাভাবাবিষ্ট প্রভু প্রীক্ষককে ভুলিবার উদ্দেশ্যে প্রীক্ষ্ণ-স্থনীয় স্মস্ত কথা পর্যন্ত ত্যাগ করিবার সঙ্কর করিতে করিতেই দেখিলেন যে, প্রীক্ষ্ণ তাঁহার সমস্ত মনকে দথল করিয়া আছেন— অমনি দেখিলেন, প্রীক্ষ্ণ তাঁহার চিত্তেই দ্ফুর্ত্তিপ্রাপ্ত হইয়াছেন, যেন তাঁহার চিত্তেই দুইয়া আছেন! প্রীক্ষককে চিত্তে দেখিয়াই যেন তাঁহার সমস্ত তাপ দূর হইল, হাদয় যেন আনন্দে ভরিয়া উঠিল ( ধৃতি নামক ভাব )। কিন্তু মুহূর্ত্ত্মধ্যে তাঁহার এই ভাব দূর হইল। রাধাপ্রেমের স্বর্গপাত-ধর্মবশতঃ তিনি প্রক্রিককে সাক্ষাৎ কন্দর্পরপেই—শৃক্ষার-রস্বাজ-মূর্ত্তিরপেই দেখিতে পাইলেন, আরও দেখিলেন, এই জছুত কন্দর্প তাঁহার চিত্তে থাকিয়াই তাঁহাকে কন্দর্প-শ্বের ক্ষত্রিক্ষত করিতেছে; অমনি শ্রীরাধার মনে

সেই ভাবে পঢ়ে সেই শ্লোক।

ভাবশাবল্যে রাধার উক্তি, লীলাশুকে হৈল স্ফুর্ত্তি, | উন্মাদের সামর্থ্যে, সেই শ্লোকের করে অর্থে, যেই অৰ্থ না জানে সব লোক॥ ৪৭

# গোর-কুণা-তরঙ্গিণী টীকা।

ত্তাসের স্ঞার হইল। ''যে কন্দর্প সমস্ত জগতকে নিজের শরজালে সংহার করে বলিয়া তার একটা নামও ইইয়াছে 'মার', সে যথন আমার হৃদয়ে থাকিয়া আমার প্রতি শর-সন্ধান করিতেছে, তথন কি আর আমার নিষ্ণার পাওয়ার স্ভাবনা আছে ?"—এইরূপ ভাবিয়াই তাঁহার ত্রাস্নামক স্ঞারী ভাবের উদ্য় হইল। এই ত্রাসের সঙ্গে সঞ্চে আবার, চিত্তে ক্ষূতিপ্রাপ্ত শ্রীকৃঞ্জের অসমোর্দ্ধ-মাধুর্য্যময় রূপ-লাবণ্য, তাঁহার স্থন্দর বদন এবং স্থন্দর বদনে স্থমধুর মন্দহাশু দেথিয়া 🕮 রুষ্ণের সঙ্গলাভের নিমিত্ত ঔংফ্ক্য জিনাল। এই ঔংস্ক্র ক্রমশঃ প্রবল হইয়া অস্তান্ত সঞ্চারি-ভাবসমূহকে পরাজিত করিয়া নিজেই প্রভুর চিত্ত সম্পূর্ণরূপে অধিকার করিয়া বসিল (ভাব-শাবল্য)।

শ্বাভি—যাহা পূর্বে অনুভব করা হইয়াছে, এইরূপ প্রিয় এবং প্রিয়ব্যক্তির রূপ, গুণ, বেশ প্রভৃতির চিন্তনকে শ্বতি বলে। "অনুভূত-প্রিয়াদীনামর্থানাং চিন্তনং শ্বতি:।—উ: নী: পূর্বরাগ ॥ ২৩।"

🕮 🕫 -সঙ্গের নিমিত্ত প্রবল ওংস্থক্যের উদয় হওয়ায় শ্রীক্বঞ্চের রূপ-গুণ-লীলাদির কথা রাধাভাবাবিষ্ট প্রভুর মনে পড়িল ( স্মৃতিনামক ভাব ) ; মনে পড়িল তাঁহার নবজলধরশ্রামরূপের কথা, তাঁহার কটিতটে শোভিত পীত বসনের কথা, তাঁহার নর্মপরিহাস-পটুতা ও বৈদ্ধ্যাদির কথা, তাঁহার রাসবিলাসের কথা।

**মানাভাবের**—পূর্ব্বোক্ত বিষাদাদি নানাবিধ সঞ্চারী ভাবের। **হইল মিলন**—প্রভুর মনে ঐ সমস্ত ভাবের একতে উদয় হইল।

89। ভাব-শাবল্য—ভাব-সমূহের পরম্পর সংমর্জ। বহুভাব একত্র প্রবলবেগে উদিত হইয়া যদি প্রত্যেকেই অপরগুলিকে পরাজিত করিয়া নিজে প্রাধান্ত লাভ করিতে চেষ্টা করে, তাহা হইলে ভাব-শাবল্য হয়। ২।২।৫৪ ত্রিপদীর টীকা দ্রষ্টব্য। ভাব-শাবল্যে রাধার উক্তি—শ্রীরাধিকার মনে যথন ভাব-সমূহের পরম্পর সংমদি (শাবল্য) উপস্থিত হইয়াছিল, তথন তিনি যাহা বলিয়াছিলেন, তাহা। **লীলাশুক**—কবি বিল্মন্সল। শ্রিক্তকের রসলীলাবর্ণনে শ্রীবৃন্দাবনের ( অথবা শ্রীমদ্ভাগবত বক্তা ) শুকের তুল্য নিপুণতা ছিল বলিয়াই বোধহয় শ্রীবিল্প-মঞ্চলকে লীলাশুক বলা হয়। হৈল—ক্ষুৰ্ত্তি—ক্ষুত্তি প্ৰাপ্ত হইয়াছিল। ভাব-শাবল্যের ফলে শ্রীরাধিকা যাহা বলিয়াছিলেন, তাঁহারই রূপায় লীলাগুক-শ্রবিলমঞ্চলের মনে তাহার ক্ষুরণ হইয়াছিল; তাই তিনি তাহা পরবর্তী "কিমিহ কুণুমঃ" ইত্যাদি শ্লোকে লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছেন। সেই ভাবে—ভাব-শাবল্যের বশে শ্রীরাধিকা যে ভাবে "কিমিহ কুণুমঃ" ইত্যাদি শ্লোকোক্ত কথাগুলি বলিয়াছিলেন, সেই ভাবে ( শ্রীমন্মহাপ্রভুও রাধাভাবে আবিষ্ট হইয়া ভাব-শাবল্যের বশে ঐ "কিমিহ কুণুমঃ" শ্লোকটীই পড়িলেন )। পঢ়ে সেই শ্লোক—সেই "কিমিহ কুণুমঃ" গোকটা পড়িলেন।

উন্মাদের সামর্থ্যে—প্রভুর দিব্যোমাদের প্রভাবে। সেই শ্লোকের—"কিমিহ রুণ্নং" শ্লোকের। খোকটা বিষমক্ষল প্ৰণীত শীক্ষকণিমৃত-প্ৰন্থে আছে। না জাবে সব লোক—সকল লোকে জানে না; প্ৰভূ জানেন; কারণ, তিনি শ্রীরাধার ভাবে আবিষ্ট, তাই শ্রীরাধার উক্তির অর্থ তিনি জানেন; আর যাঁহারা শ্রীরাধার বা শ্রীমন্মহাপ্রভুর রূপাপাত্র, তাঁহারা জানেন। এতধ্যতীত আর কেহই জানেন না।

শীরাধার ভাবে শীরুঞ্-বিরহে প্রভু দিব্যোন্মাদগ্রস্ত; এই দিব্যোন্মাদের আবেশে, তিনি "কিমিহ রুনুমঃ" খোকের এরপ গৃঢ় অর্থ প্রকাশ করিলেন, যাহা সকল লোকে জানিত না। প্রভু প্রথমে শ্লোকটী উচ্চারণ করিলেন, তারপর শোকের অর্থ করিলেন! প্রবর্তী "এই কৃষ্ণের বিরহে" ইত্যাদি ত্রিপদীসমূহে প্রভুর কথিত শোক-ব্যাখ্যা ৰিব্ৰত হইয়াছে।

তথাহি ক্ষকর্ণামৃতে ( ৪২ )—
কিমিহ কুণুমঃ কন্স ক্রমঃ কুতং কুতমাশ্রা
কথ্যত কথামস্তাং ধতামহো হৃদয়েশ্যঃ।
মধুরমধুরম্মেরাকারে মনোনয়নোংসবে
কুপণকুপণা ক্রম্ণে তৃষ্ণা চিরং বত লম্বতে॥ ৪॥

যথারাগঃ---

এই কুফের বিরহে, উদ্বেগে মন স্থির নহে, প্রাপ্ত্যুপায় চিন্তন না যায়। যেবা তুমি সথীগণ, বিষাদে বাউল মন, কারে পুছোঁ, কে কহে উপায়॥ ৪৮

#### প্লোকের সংস্তৃত টীকা।

কৃত্মিতি আশ্যা তদাশ্যা যৎকৃতং তৎকৃত্মেব অশুশ্লকপ্তিব্যমিত্যর্থঃ। তদৈব হুদি ক্ষুর্ত্তং কৃষ্ণং কামং মরা সবৈক্লব্যমাহ অহো কপ্তং হৃদয়েশয়ঃ কামঃ শক্রয়ং মারয়তীতি কিম্। মধুরেতি মধুরাদিপি মধুরস্তাসে) স্বেরমীয়দ্ধাস্ত শুদ্ধিশিষ্ট আকার আকৃতির্যক্ত স চেতি সঃ তন্মিন্। কুপণা কুপণা উৎকঠ্যা অতিদীনা। লম্বতে প্রতিক্ষণং বর্দতে। চক্রবর্তী। ৪

#### গৌর-কুপা-তরক্রিণী চীকা।

ক্ষো। ৪। অষয়। ইহ (এবিষয়ে) কিং (কি) কুনুমঃ (করিব) ? কন্ত ক্রমঃ (কাহাকেই বা বলিব) ? আশয়া (শ্রীক্ষণ্ডপ্রাপ্তির আশায়) রতং (যাহা করা হইয়ছে) রতং (তাহা তো করাই হইয়ছে; আর কিছু করা নিপ্রয়োজন; কারণ, তাহা রথা হইবে); অন্তাং (রুফ্ক কথা ব্যতীত অন্ত) ধল্যাং (ধল্য—ভাল) কথাং (কথা) কথয়ত (বল); অহো (হায়! হায়!) হৃদয়ে (আমার হৃদয়ে) শয়ঃ (শয়ন করিয়া আছেন)! মধুর-মধুরশ্রেরাকারে (মধুর-মধুর ঈয়য়াভ্রাফুক্ত যাঁহার আকার) মনোনয়নোৎসবে (যিনি মন ও নয়নের আনন্দায়ক) রুফ্কে (সেইশ্রীক্রফে) রুপণরপণা (উংকণ্ঠানিমিত্ত অতিদীনা) তৃষ্ণা (তৃষ্ণা) চিরং বত (চিরকাল) লম্বতে (বর্দ্ধিত হইতেছে)।

ত্বাদ। আমি এখন কি করিব ? কাহাকেই বা বলিব ? শ্রীক্ষকে পাইবার আশা করাও রুথা। রুঞ্-কথা ছাড়িয়া অন্ত ভাল কথা বল। হায়! হায়! যাঁহাকে ছাড়িব বলিয়া মনে করিতেছি, তিনি যে আমার হৃদয়ে শয়ন করিয়া আছেন, মধুর-মধুর ঈষদ্ধাশ্রমূক্ত যাঁহার আকার, যিনি মন ও নয়নের আনন্দ-দায়ক, সেই শ্রীক্ষে আমার উৎকর্চা-নিমিত্ত অতি দীনা তৃঞা চিরকাল বর্দ্ধিত হইতেছে। ৪

পূর্ব্বর্তী ১৬-৪৭ ত্রিপদীর টীকায় এই শ্লোক-সম্বন্ধীয় আলোচনা দ্রন্থব্য।

পরবর্ত্তী ত্রিপদীসমূহে এই শ্লোকের তাৎপর্য্য বিরত হইয়াছে।

৪৮। শ্রীরাধার ভাবে আবিষ্ট শ্রীমন্মহাপ্রভু "এই রুফের বিরহে" ইত্যাদি ক্রিপদীসমূহে "কিমিহ রুণুমঃ" ইত্যাদি শ্লোকের অর্থ করিয়া স্বীয় চিত্তের ভাব-শাবল্য প্রকাশ করিতেছেন। প্রথম এই ত্রিপদীতে শ্লোকস্থ "কন্ম ব্রুমঃ" অংশের অর্থ করিতেছেন।

এই ক্ষের— গাঁহার অমৃতমধ্র কর্চমরাদি শুনিবার নিমিত্ত আমার মন অত্যন্ত উংক্টিত হইয়াছে, এই সেই ক্ষেরে। উদ্বেগ—বিবহজনিত অন্তিরতা। প্রাপ্তাব্দায়—শ্রীক্ষপ্রাপ্তির উপায়, কির্মপে ক্ষক্ষকে পাওয়া যায়, তাহা। চিন্তন না যায়—চিন্তা করা যায় না, মন অন্তির বলিয়া। মন স্থির না থাকিলে কোনও বিষয়েই চিন্তা করা যায়না; শ্রীক্ষণ্যবিরহে মন নিতান্ত চঞ্চল হইয়াছে বলিয়া শ্রীক্ষপ্রাপ্তির উপায়-সম্বন্ধেও আমি (রাধা-ভাবাবিষ্ট প্রভূ) কোনওরূপ চিন্তা করিতে পারিতেছিনা।

প্রত্ন মনে করিতেছেন, তিনি জীক্ত্ব-বিরহ-ক্রিষ্টা শীরাধা, তাঁহার চারিপাশে তাঁহারই প্রাণ-প্রিয় স্থীগ্র বিষয়মনে যসিয়া আছেন।

বেশা ভূমি সখাগণ—তোমরা আমার যে স্থীগণ এখানে আছ, ( আমার ছ: ৩ে তোমাণের যথেষ্ট সমবেদনা থাকিলেও, ক্লফ-প্রান্থির উপায় তোমাদিগকেও জিজ্ঞাসা করিতে পারিনা; কারণ, তোমরাও এট উপায়-সম্বন্ধে চিন্তা

হা হা সখি! কি করি উপায় ?॥
কাহাঁ করোঁ কাহাঁ যাঙ্, কাহাঁ গেলে কৃষ্ণ পাঙ্,
কৃষ্ণ বিমু প্রাণ মোর যায়॥ ধ্রু॥ ৪৯

ক্ষণে মন স্থির হয়, তবে মনে বিচারয়,
বলিতে হইল মতিভাবোদগম।
পিঙ্গলার বচন স্মৃতি, করাইল ভাব-মতি,
তাতে করে অর্থনির্দ্ধারণ—॥ ৫০

#### গোর-ফুণা-তরঙ্গিণী চীকা।

করিতে অসমর্থা।) বিষাদে বাউল মন—তোমাদের মনও শ্রীকৃষ্ণ-বিরহ-জনিত বিষাদে বাউল (অন্থির, পাগলপ্রায়)। বাউল—বাতুল, হিতাহিত বিচারে অক্ষম। পুছেনি—পুঁছি; জিজ্ঞাসা করি।

৪৯। হা হা স্থি ইত্যাদি বাক্যে শ্লোকস্থ "কিমিহ ক্লাম্মং" অংশের অর্থ করিতেছেন।

কাহাঁ করে।—আমি কি করিব (কঞ্চ-প্রাপ্তির নিমিত্ত)। কাহাঁ যাঙ—কোথায় যাইব ? কাহাঁ গেলে কৃষ্ণ পাঙ্জ – কোথায় গেলে কৃষ্ণ পাইব ? কৃষ্ণবিশু—কৃষ্ণকে না পাইলে, কুষ্ণের বিরহে।

"এই রুফের বিরহে" হইতে "প্রাণ মোর যায়" পর্যন্ত—শ্রীরাধার ভাবে শ্রীমন্মহাপ্রভু বলিলেন—"আমার প্রাণ-প্রিম-স্থীগণ! রুফের সহিত মিলিত হওয়ার নিমিত্ত আমার প্রাণ অত্যন্ত ব্যাকুল হইয়াছে; তাঁহাকে না পাইলে আর যেন প্রাণে বাঁচিনা; কিন্তু কিন্ধপে যে তাঁহাকে পাইব, তাহাও আমি দ্বির করিতে পারিতেছিনা; সে সম্বন্ধে একটু চিন্তা করিয়া কোনও উপায় নির্দার সামর্থ্যও আমার নাই; রুফ-বিরহে আমার মন এতই অন্তির যে, কোনও বিসমেই আমি মন লাগাইতে পারিতেছিনা; কোনও বিষয়েই ন্তির-চিত্তে কিছু ভাবিতে পারিতেছিনা। তোমরা আমার মর্গ্যন্তা স্থা নিকটে আছ বটে; আমার ছংথে তোমরাও অত্যন্ত ছংথিতা; তোমাদেরও আমার সহিত যথেষ্ট সমবেদনা আছে, সন্দেহ নাই; সর্কানাই তোমরা আমাকে সৎপরামর্শ দিয়া থাক; কিন্তু রুফ-প্রাপ্তির উপায়-সম্বন্ধে তোমরাও তো আমাকে কোনও উপদেশ দিতে পারিবে বলিয়া মনে হয় না; কারণ, শ্রীকৃষ্ণ-বিরহে তোমাদের অবছাও তো আমারই মতন—তোমাদের মনও আমার মনের মতনই অন্তির, কোনও বিষয়ে ন্থির ভাবে চিন্তা করিতে অক্ষম। হাম হাম! আমি কি করিব ? কোথায় যাইব ? কোথায় গেলে কঞ্চ পাইব ? কার কাছে যাইব ! কে আমাকে ক্ষ্য-প্রাপ্তির উপায় বলিয়া দিতে পারিবে ? ক্ষকেকে না পাইলে যে আমার প্রাণ বাঁচেনা সথি !"—এহলে উদ্বেশ-ভাব বা আলম্বন-শ্রুতা প্রকাশ পাইতেছে। এবং অভীই-ক্ষক-প্রাপ্তির অভাবে বিষাদও প্রকাশ পাইতেছে।

একলে উদ্বেগ ও বিযাদ এই তুইটা ভাবের সন্ধি হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। (তুই বা বহুভাব একত মিলিত হইলে তাহাকে ভাব-সন্ধি বলে)।

৫০। গ্লোকের "ক্বতং ক্রতমাশরা" অংশের অর্থ করিবার উপক্রম করিতেছেন।

ক্ষণে মন ছির হয়—অল্লকণ পরেই উদ্বেগভাব চলিয়া গেল, প্রভ্র মন একটু স্থির হইল। তবে মনে বিচারয়—মন একটু স্থির হইলে মনে মনে তিনি বিচার করিতে লাগিলেন (নিম্নোক্ত প্রকারে)। মতিভাবোদগম—মতি-নামক সঞ্চারী ভাবের উদয়। মতির লক্ষণ পূর্ববর্তী ৪৬ ত্রিপদীর টীকায় দ্রন্থব্য। বিচারপূর্বক অর্থ-নির্দারণের নাম মতি। বলিতে হৈল ইত্যাদি— প্রভূমনে মনে যাহা বিচার করিলেন, তাহা প্রকাশ করিয়া বলিতে যাওয়াতেই তাঁহার চিতে আবার মতি-ভাবের উদয় হইল। ইহা গ্রন্থকারের উক্তি, প্রভূর উক্তি নহে।

পিতৃলা—বিদেহ-নগরবাসিনী কোনও এক বারবনিতা। শ্রীমদ্ভাগবতে একাদশহন্ধে ৮ম অধ্যায়ে পিঞ্চলার বিষরণ দেওয়া আছে। এই বারবনিতা, কামাসক্ত পুরুষকে আকর্ষণ করিবার অভিপ্রায়ে উত্তম বেশভূষা করিয়া বহিদ্বারে দাঁড়াইয়া থাকিত। একদিন এমন হইল—তাহার নিক্টবর্তী রাস্তা দিয়া কত লোক আসে, কত লোক খাম, কিন্তু কেহেই তাহার কাঁদে পড়িল না। একজন চলিয়া যায়, পিঞ্চলা মনে করে, আর একজন আসিবে, কিন্তু

দেখি এই উপায়ে, কুষ্ণের আশা ছাড়ি দিয়ে, ছাড় কৃষ্ণকথা অধন্য, আশা ছাড়িলে স্থা হয় মন। যাতে কৃষ্ণে

ছাড় কৃষ্ণকথা **অধন্য, কহ অন্য কথা ধন্য,** যাতে কৃষ্ণের হয় বিসারণ॥ ৫১

#### গৌর-কুপা-তর कि भी है। का।

কেইই আসিল না। এইরপে অধিক রাত্রি পর্যান্ত অপেকা ক্রিয়াও যথন কোনও পুরুষকে পাইল না, তথন তাহার মনে নির্দেশ উপস্থিত হইল; সে মনে মনে ভাবিল,—"কেন আমি পুরুষের আশায় আশায় এত কন্ট ভোগ ক্রিতেছি ? পুরুষ আমাকে কি স্থা দিতে পারে ? এই অস্থি-চর্মানল-মূত্রপূর্ণ দেহের স্থাই তো স্থা নহে ? তুছ পুরুষের ভজনা ত্যাগ করিয়া অন্তরে নিত্য-রমমাণ শুভগবানের ভজনা করাই তো আমার শ্রেয়ঃ ? না—আজ হইতে আমার অভীই পুরুষ-প্রাপ্তির ত্রাশা ত্যাগ করিয়া ভগবানের সেবাই করিব—ত্যকা ত্রাশাঃ শরণং ব্রজামি তমধীশ্রম্॥ ইহা দ্বির করিয়া পিন্ধলা নিরুষেগ-চিত্তে শরন করিয়া স্থা নির্দ্রাভিভূত হইল। এই প্রদক্ষে শ্রীমদ্ভাগবত বলিতেছেন :— "আশা হি প্রমং তুংগং নৈরাশ্রং প্রমং স্থান্। যথা সংচ্ছিন্ত কান্তাশাং স্থাং সহাপ পিন্ধলা ॥—আশাই প্রম হুংধ; নৈরাশ্রই পর্ম স্থা; কেননা, কান্ত-প্রাপ্তির আশা পরিত্যাগ করিয়া পিন্ধলা স্থা নিত্রিত হইয়াছিল। শ্রী ভা, ১৯৮৪৪॥"

পিঙ্গলার বচন—কান্ত-প্রাপ্তির আশাত্যাগের কথা পিঞ্চলা বলিয়াছিল; কান্ত-প্রাপ্তির রুখা আশায় কেবল উদ্বেগ এবং হুঃখই ভোগ করিতে হয়; স্ক্তরাং কান্ত-প্রাপ্তির হুরাশা ত্যাগ করাই ভাল—ত্যক্তা হুরাশাঃ। এই প্রসঞ্চে শ্রীমদ্ভাগবতও বলিয়াছেন, আশা পোষণ করিলেই পরম হুঃখ ভোগ করিতে হয়; আর আশা ত্যাগ করিলেই পরম স্থুখ আসিয়া উপস্থিত হয়।

পি**ললার ২চন-স্মৃতি**—পিন্সলা-সম্বন্ধীয় পূর্ব্বোক্ত বাক্য সমূহের স্মরণ। করাইল— জন্মাইল। স্থৃতি ইহার কর্ত্তা; স্মৃতি করাইল। **ভাব-মতি**—মতি নামক সঞ্গুৱী ভাব।

পিঙ্গলার বচন · · · · ভাবমতি — পিঙ্গলার বচন-স্থৃতি প্রভুর মনে মতিভাব জন্মাইল (করাইল) ; পিঙ্গলার কথা মনে পড়িতেই প্রভুর মনে মতি-নামক ভাবের উদয় হইল। তাতে—মতি-নামক ভাবের উদয় হওয়াতে। অর্থ-নির্দ্ধারণ—বিচারপূর্ব্ধক নিশ্চিত অর্থ বাহির করা।

প্রভ্রমন একটু হির হওয়য়, তিনি শৃঙ্খলাবদ্ধ ভাবে কোনও বিষয়ে চিন্তা করিতে সমর্থ হইলেন; এমন সময় শোকস্থ "কৃতং কৃতমান্যা— (শ্রীর্ফ-প্রাপ্তর) আশায় আশায় যাহা করিয়াছি, তাহা তো করিয়াই ফেলিয়াছি, কিন্তু আর কিছু করিব না"— এই অংশ মনে পড়াতেই পিঙ্গলার কথা মনে হইল। পিঙ্গলাও বলিয়াছিল, নাগর-প্রাপ্তির আশায় যাহা করিয়াছি, তাহা তো করিয়াই ফেলিয়াছি; কিন্তু আর তাহা করিব না—আর নাগর-প্রাপ্তির আশা করিব না, নাগরের কথাও ভাবিব না। পিঙ্গলার বচনের প্রমাণে প্রভু "কৃতং কৃতমাশয়া" অংশের অর্থ নির্দারণ করিতেলাগিলেন। এই অর্থ-নির্দারণে পরবর্তী ত্রিপদীতে তিনি যে ভাবে বিচার করিয়াছেন, তাহাই তাঁহার চিন্তস্থিত মতিনামক-ভাবের পরিচয় দিতেছে। ইহাও গ্রেছকারের উক্তি, প্রভ্র উক্তি নহে।

ক ১। পিঙ্গলার কথা স্মরণ করিয়া পিঞ্চলারই মতন বিচারপূর্ব্বক প্রভু নিজের কর্ত্তব্য নিশ্চয় করিতেছেন।
ক্রিখি এই উপায়ে—রফাবিরহ-জনিত উদ্বেগ হইতে মনকে রক্ষা করার এই একমাত্র উপায় দেখিতেছি।
উপায়টী কি, তাহা পরে বলিতেছেন।

ক্বন্ধের আশা ছাড়ি দিয়ে— – কঞ্চ-প্রাপ্তির আশা ছাড়িয়া দেই। উদ্বেগ হইতে মনকে রক্ষা করিবার ইহাই একমাত্র উপায়। নাগর-প্রাপ্তির আশায় আশায় উৎকণ্ঠার সহিত বুথা অপেক্ষা করিয়া পিঙ্গলাও বিশেষ কষ্ট পাইয়াছিল; পরে নাগরের আশা ত্যাগ করায় সেও মনে শান্তি পাইয়াছিল।

আশা ছাড়িলে স্থাঁ হয় মন—আশাষ আশাষ বসিয়া থাকিলে মনের উৎকণ্ঠা কেবল বাড়িয়াই যায়; অভীষ্ট বস্তু না পাইলে সেই উৎকণ্ঠা বিশেষ ক্ষণায়ক হয়, আশা ছাড়িয়া দিলে আর উৎকণ্ঠাও আসিতে পারে না;

কহিতেই হৈল স্মৃতি, চিত্তে হৈল কৃষ্ণফূর্র্তি, যারে চাহি ছাড়িতে, দে-ই শুঞা আছে চিত্তে, স্থাকে কহে হইয়া বিশ্মিতে—। কোন রীতে না পারি ছাড়িতে॥ ৫২

#### গৌর-কুপা-তর্জিণী টীকা।

স্ত্রাং উৎকণ্ঠাজনিত কঠও মনকে ভোগ করিতে হয় না। তাই আশা ছাড়িয়া দেওয়াই স্থের কারণ হয়। "আশা হি পরমং তুঃখং নৈরাশ্রং পরমং স্থেম্।" এই ত্রিপদী প্রভুর উক্তি।

"দেখি এই উপায়" হইতে "হয় বিভারণ" পর্যান্ত — পিঞ্চলার কথা মনে হইতেই প্রভু মনে মনে বিচার করিয়া বলিলেন—"নাগরের অপেক্ষায় দ্বারে দাঁড়াইয়া থাকিয়া উৎকণ্ঠার প্রবল তাড়নে পিঙ্গলাকে অনেক কঠ ভোগ করিতে হইয়াছিল। পরে, নাগরের আশা ছাড়িয়া দিয়া পিঞ্চলা মনে শান্তি পাইয়াছিল। আমার অবস্থাও কতকটা পিঞ্চলার মতনই ; শ্রীক্তক্তের আশায় আশায় কতকাল অপেক্ষা করিলাম ; কিন্তু শ্রীরক্ত আসিলেন না, আমার আশারও নির্ত্তি হইল না; বরং এই বুথা-আশায় আমার উংকঠা এবং উদ্বেগই ক্রমশঃ বাড়িয়া যাইতেছে, তাহাতে যে যাতনা আমাকে ভোগ করিতে হইতেছে, তাহা অবর্ণনীয়। পিঙ্গলার দৃষ্টান্ত দেবিয়া আমার মনে হইতেছে, আমার এই যাতনা হইতে নিম্বতি পাওয়ার একমাত্র উপায় — শ্রীক্বয়ং-প্রাপ্তির আশা ছাড়িয়া দেওয়া; তাঁহার আশা ছাড়িয়া দিলেই মনে কিছু স্থ জিশতে পারে, অঙতঃ শ্রীক্বফের স্থতিজনিত বিরহোকো আর আমাকে নিপীড়িত করিতে পারিবে না; আশাত্যাগই পর্ম-স্থের নিদান। উঃ! যাঁহার জন্ম স্বজন-আর্য্যপথাদি সমস্ত ত্যাগ করিয়া কলক্ষের ডালা মাথায় লইয়া কুলত্যাগিনী হইলাম, সেই ক্লুল নাকি আজ আমাদিগকে এত কণ্ট দিতেছেন! না, আর না, তাঁহার আশায় আশায় যাহা করিয়াছি, ক্রিয়াছি ( ক্বতং ক্বতমাশয়া ) ; আর কিছুই করিব না ; এমন অক্বতজ্ঞের কোনও কথাতেই আর থাকিব না । ষশি স্থিগণ! তোমরা আমার নিক্টে আর কৃষ্ণস্ত্তনীয় কোনও কথাই বলিও না, যাহা বলিয়াছ, বলিয়াছ। বলিও না ; উহা আর আমি শুনিতে ইড্ছা করি না ; কারণ, ক্লক্ষসম্বন্ধীয় কথা শুনিলেই রঞ্জের কথা মনে হইবে, তংনই চারিদিক্ হইতে বিরহ-ছুঃথের শত শত উত্তপ্তধারা আসিয়া আমার হৃদয়কে নিপেষিত ও দগ্ধীভূত করিয়া ফেলিবে। তোমরা অন্ত কথা বল—যাতে আমার মন ক্লঞ্ছইতে অন্তদিকে ফিরিতে পারে, যাতে ক্লফকে ভূলিতে পারি—এমন সব অন্ত কথা তোমরা এখন আমার নিকট বল। এরপ কথাই এখন আমার বাহনীয়, এরপ কথাদারাই রুক্ষবিরহ-যন্ত্রণা হইতে আমি অব্যাহতি পাইতে পারিব।" এই সকল বাক্যে মতি-নামক সঞ্চারী-ভাব প্রকাশ পাইতেছে। "ছাড় ক্ষুক্ষণা অধন্য ইত্যাদি বাক্যে অমৰ্ধ-নামক স্ঞারী ভাবেরও অস্তিত্ব দেখা যাইতেছে (বঞ্চনা, অপমানাদিজনিত অস্থিকুতার নাম অমর্য)। সম্ভবতঃ এহলে মতি ও অমর্বের সন্ধি হইয়াছে।

হাড়—ত্যাগ কর। কৃষ্ণকথা— শ্রীক্র-সম্বনীয় কথা। ত্র্ধন্য—ত্যাগ্রনীয়, ত্র্থেদায়ক বলিয়া। ত্যন্ত কথা—ক্রণসম্বনীয় কথা ব্যতীত অন্ত কথা। ধ্যন্ত—বাহনীয়, ত্র্থেদায়ক নহে বলিয়া। যাতে কৃষ্ণের হয় বিশারণ— যে অন্ত কথায় মনোনিবেশ হইলে ক্রণকে ভূলিয়া যাওয়া যায়।

ি বিশারণ—ভূলিয়া যাওয়া। শোকত্ব "কথয়ত কথামস্থামধস্যাম্" অংশের অর্থ এই ত্রিপদী। এই ত্রিপদীও প্রভূর উক্তি।

২ে। কহিতেই হৈল স্মৃতি—"ছাড় ক্লকথা অধন্ত" ইত্যাদি কথা বলিতে বলিতেই (বলামাত্রই) বাধাডাবাবিষ্ট প্রভুৱ মনে ক্লের স্মৃতি উদিত হইল; ক্লের কথা তাঁহার অরণ হইল। চিতে হৈল ক্লেফ্চ্ তি— ফ্লের কণা অরণ হইতেই প্রভুর চিত্তে ক্লেফ্চ্ তি হইল, ক্লেকে যেন তিনি চিত্তের মধ্যেই দেখিতে পাইলেন। স্থীকে ক্লেই ইত্যাদি—চিত্তে ক্লেফ্ট্ তি অনুভব করিয়াই তিনি বিশ্বিত হইলেন; বিশ্বিত হইয়া রাধাডাবে আবিষ্ট প্রভু স্থীদিশকে লক্ষ্য করিয়া (নিমলিথিত ভাবে) বলিতে লাগিলেন।

রাধাভাবের স্বভাব আন, কৃষ্ণে করায় কামজ্ঞান, কামজ্ঞানে ত্রাদ হৈল চিত্তে।

কৃষ্ণে করায় কামজ্ঞান, বিহে—যে জগত মারে, সে পশিল অন্তরে, হল চিত্তে। এই বৈরী না দেয় পাসরিতে॥ ৫৩

#### গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা ৷

শাঁহাকে তুলিবার জন্ম প্রভূ এত চেষ্টা করিতেছেন, তিনিই হৃদয়ে অবস্থান করিতেছেন। ইহাই বিশ্বয়ের হেতু। এই ত্রিপদী প্রস্থকারের উক্তি, প্রভুর উক্তি নহে। শ্লোকস্থ "অহো হৃদয়েশয়ঃ" অংশের অর্থ করিবার উপক্রমে এই ত্রিপদী বলিয়াছেন।

একণে শ্লোকস্থ "অহে। হাদয়েশরঃ" অংশের অর্থ করিতেছেন।

যারে— যে কৃষ্ণকে। শুঞা—শয়ন করিয়া। কোন রীতে—কোনও উপায়েই।

রাধাভাবাবিষ্ট প্রভু অত্যন্ত বিশ্বয়ের সহিত বলিতেছেন— "কি আশ্চর্য্য! যাঁহাকে, এমন কি যাঁহার সম্বন্ধীয় কথাবার্ত্তাকে পর্যন্ত ত্যাগ করিবার সম্বন্ধ করিয়াছি, সেই রুফ্কই দেখিতেছি আমার চিত্তে যেন আসন পাতিয়া শুইয়া আছেন। তাঁর অক্য স্থানে নড়িবার যেন কোনও সম্ভাবনাই দেখিতেছি না; যেন আমার চিত্তেই তিনি স্থায়ী বাসস্থান করিয়া বসিয়াছেন!! হায় হায়! আমি কি করিব ? কোনও উপায়েই যে তাঁহাকে চিত্ত হইতে তাড়াইতে পারিতেছি না।"

চিত্তে শ্রীরফের ফার্তিতে শ্রীরাধিকার ত্রাস-নামক সঞ্চারী ভাবের উদয় হইয়াছে; তাই তিনি শ্রীরফকে চিত্ত হইতে অপসারিত করিয়া ত্রাসের হাত হইতে নিস্কৃতি পাওয়ার নিমিত্ত উদ্বিগ্ন হইয়াছেন। ত্রাসের কারণ পরবর্তী ত্রিপদীতে বলা হইয়াছে।

ত্রাস জিমিবার পূর্ব্বে বোধ হয়, দীর্ঘবিরহের পরে চিত্তে স্ফুর্ত্তিপ্রাপ্ত শ্রীকৃঞ্কে দেখিয়া রাধাভাবাবিষ্ঠ শ্রীমন্মহাপ্রভ্রের মনে অকস্মাৎ একটা আনন্দের ঝলক আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল; এখন বোধ হয় তিনি গত হৃংথ-ক্টের কথা
মূহুর্ত্তের জন্ত সমস্তই ভুলিয়া গিয়াছিলেন, কান্তের দর্শনে আনন্দের প্রোতে ভাসিতেছিলেন (ধ্বতি-নামক সঞ্চারিভাব)।
কিন্তু এই ভাব অতি অল্প সময়ের জন্তই ছিল; এই ক্ষণস্থায়ী আনন্দের মধ্যেই রাধাপ্রেমের স্বভাববশতঃ তিনি
শ্রীকৃঞ্চকে দেখিলেন যেন সাক্ষাৎ কন্দর্প; অমনি ত্রাস-নামক সঞ্চারিভাব তাঁহার চিন্তকে আক্রমণ করিয়া বসিল।
(পূর্ব্বে ধ্বতি-ভাবের কথা উল্লিখিত হইয়াছে বলিয়াই এ স্থলে এরূপ অনুমান করা হইল; আলোচ্য ত্রিপদী সমূহের
অন্ত কোনও স্থলেই ধৃতির সন্তাবনা দেখা যায় না।)

৫৩। শীরাধার ভাবে প্রভু কৃষ্ককে হৃদয়ে দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন, বিশ্বিত হইয়া ভাঁহাকে হৃদয় হইতে অপসারিত করিবার নিমিত চেষ্ঠা করিলেন; কিন্তু অপসারিত করিতে পারিলেন না। রাধাপ্রেমের স্বরূপগত অপূর্ব্ব ধর্মবেশতঃ হঠাৎ তাঁহার ভাবের পরিবর্ত্তন হইল—তাহাই এই ত্রিপদীতে বলা হইতেছে। এই ত্রিপদী গ্রন্থকারের উক্তি, প্রভুর উক্তি নহে।

রাধাভাবের—শ্রীরাধার প্রেমের, মাদনাথ্য-মহাভাবের। স্বান্ধাব—প্রকৃতি, স্বরূপগত ধর্ম। আন—
অহা প্রকার; রাধাপ্রেমের প্রকৃতি অহাান্তের প্রেমের প্রকৃতি হইতে পৃথক্; ইহাই রাধাপ্রেমের বৈশিষ্ট্য। এই বৈশিষ্ট্যটি
কি, তাহা বলিতেছেন। কৃষ্ণে করায় কামজ্ঞান—রাধাভাবের স্বভাব কৃষ্ণকে কাম-জ্ঞান করায়। রাধা-প্রেমের বৈশিষ্ট্য এই যে, শ্রীকৃষ্ণকে দেখিলেই তাঁহাকে সাক্ষাং কাম (কন্দর্প) বলিয়া শ্রীরাধার মনে হয়। শ্রীকৃষ্ণ স্বরূপতঃ অপ্রাকৃত নবীন-মদন, মূর্ত্তিমান্ শৃঙ্গার-রস, তিনি মন্মথ-মন্মথ। ইহাতেই রসিক-শেথর শ্রীকৃষ্ণের মাধুর্য্যের চরম-বিকাশরূপ অপ্রাকৃত নবীন-মদনস্বরূপ সকলে অন্নভব করিতে পারেন না—
যাঁহারা পারেন, তাঁহারাও সকলে সমান ভাবে অনুভব করিতে পারেন না। ইহার কারণ শ্রীকৃষ্ণ নিজেই বলিয়া
গিয়াছেন—"আমার মাধুর্য্য নিত্য নব নব হয়। স্ব প্রেম-অনুরূপ ভক্ত আহাদয়॥ ১।৪।১২৫॥ নিত্য নবায়মান

#### পৌর-কুপা-তরক্রিণী টীকা।

মাধ্র্য্য তাঁহাতে নিত্য বর্ত্তমান থাকিলেও, যাঁহার যতটুক প্রেম বিকশিত হইয়াছে, তিনি ততটুকু মাধ্র্য্য মাত্রই অম্বভব করিতে পারেন। মহাভাব-স্বরূপিণী শ্রীমতী রাধিকাতেই প্রেমের চরম-বিকাশ; তাই তিনি শ্রীঞ্চেংর সমগ্র মাধ্র্য্য অম্বভব করিতে সমর্থা। এ জাতই যথনই তিনি শ্রীঞ্চেংকে দর্শন করেন, তথনই শ্রীঞ্চেংকে তাঁহার অপ্রাকৃত নবীন-মদন বলিয়া মনে হয়; অপ্রাঞ্জত-নবীন-মদন বর্ত্তমের পার্র্য্যর পরাকাষ্ঠা। শ্রীঞ্চকে অপ্রাঞ্জত নবীন-মদন রূপেই শ্রীঞ্চিনের মাধ্র্য্যের পরাকাষ্ঠা। শ্রীঞ্চকে অপ্রাঞ্জত নবীন-মদন রূপে শ্রীরাধা ব্যতীত অপর কেইই অম্বভব করিতে পারেন না, ইহাতেই অপরের প্রেম অপেক্ষা রাধা-প্রেমের বৈশিষ্ট্য; এ জাতই বলা হইয়াছে, "রাধাপ্রেমের স্বভাব আন"।

কামজ্ঞানে—কন্দর্পজ্ঞানে; শ্রীকৃঞ্জকে কন্দর্প বলিয়া মনে হওয়ায়। ত্রাস—ত্রাসনামক স্ঞারী ভাব; অকসাং মনের কম্প।

শীরাধা দেখিলেন, শৃঙ্গার-রসরাজ-মূর্ত্তিধর শীর্ষণ কোটি মন্মথ-মদনরূপে তাঁহার চিত্তে অবস্থান করিতেছেন, আর অসংখ্য শর-জালে তাঁহার (শীরাধার) চিতকে সর্কাদিকে বিদ্ধ করিয়া ক্ষতবিক্ষত করিতেছেন। শর (কন্দর্প-শর)-নিক্ষেপ-কার্য্যে নিরত কন্দর্পরুপী শীর্ককে দেখিয়াই ত্রাসের সঞ্চার হইল। যিনি নির্দ্ধের ন্যায় চতুর্দ্ধিকে শর নিক্ষেপ করিতে থাকেন, তাঁহাকে নিজের অতি সন্নিধানে হঠাৎ দর্শন করিলে কোন্ অবলা নারীরই বা ত্রাস না জন্মে? বিশেষতঃ, এই কন্দর্প সমস্ত জগৎকেই নিজের শরে বিদ্ধ করিয়া সংহার করিয়া থাকেন — তাহা পরবর্ত্তী ত্রিপদীতে ব্যক্ত করা হইয়াছে।

কন্দপের একটা নাম "মার"। নিজের শরজালে বিদ্ধ করিয়া সমস্ত জগৎকে মারে ( সংহার করে ) বলিয়া কন্দপের নাম "মার" হইয়াছে। শ্রীরফকে কন্দপ্ মনে করিয়া, তাঁহার "মার"-নামের কথা রাধাভাবাবিষ্ট প্রভুর মনে উদিত হইল—তাতেই তাঁহার আস আরও বৃদ্ধি পাইল; "যে সমস্ত জগৎকেই সংহার করে ( মারে ), সে কি আমাকে রক্ষা করিবে ?"—ইহাই প্রভুর মনের ভাব, ইহাই আসের কারণ।

কহে—রাধাভাবাবিষ্ট প্রভু বলিলেন। এই "কহে" শক্টা গ্রন্থক'রে উক্তি। যে জগত মারে— যে কন্দর্প জগংকে ( জগলাসাকে ) মারে ( সংহার করে ), শরবিদ্ধ করিয়া )। সে পশিল অন্তরে—সে আমার হৃদয়ে প্রশেশ করিল। দূরে থাকিয়াই যাহার হাত হইতে নিয়্কৃতি পাওয়া যায় না, সে যদি একেবারে হৃদয়ে আসিয়া আসন গ্রহণ করে, তাহা হইলে আর পরিত্রাণের উপায় কি আছে—ইহাই ধ্বনি। এই বৈরী—এই শক্তঃ। শক্তর ন্তায় বাণবিদ্ধ করে বলিয়া কন্দর্পকে শক্ত বলা হইল। রুয়্পক্ষে অর্থ এইরূপ:—শ্রীরুষ্ণ আমার সহিত শক্তর মতনই ব্যবহার করিওছেন, আমাদিগকে অনাথিনী করিয়া তিনি মথুয়ায় যাইয়া আমাদিগকে তাঁহার বিরহানলে দগ্ধীভূত করিতেছেন, ইহা শক্ষর কাজই; মিত্রের কাজ হহে—কোনও মিত্র এমনভাবে কাহাকেও কই দেয় না। আবার, তাঁহার স্থাতির নির্যাতন হইতে নিজেদিগকে রক্ষা করিবার উল্লেখ্য যথনই আমরা তাঁহার স্থানীয় কথা পর্যন্ত ত্যাগ করিতে সম্বন্ধ করিলাম, ঠিক তথনই তিনি আসিয়া চিন্ত দথল করিয়া বসিলেন—চিন্ত অধিকার করিয়া তাঁহার কন্দর্পতুল্য-রূপ দেখাইয়া কন্দপালায় আমাদিগকে জর্জারিত করিতে আরম্ভ করিলেন—ইহাও শক্রর কাজই। ব্রা যাইতেছে, সর্মতোভাবে আমাদিগকে ত্থে দেওয়াই তাঁহার উল্লেখ্য—তাই যথন তাঁহাকে ভূলিয়া তাঁহার স্থাতর নির্যাতন হইতে আত্মকার চিটা করিলাম, তথনও হঠাং আসিয়া তিনি বাধ সাধিলেন—তাঁহাকে ভূলিতে দিলেন না; যে হৃদয়ে উইয়া থাকে, তাহাকে কিরপে ভূলা যায় ? তাই মনে হইতেছে, শ্রীর্য্ব আমাদের শক্তই—বন্ধু নহেন।

্না দেয় পাসরিতে—ভূলিতে দেয় না ; হৃদয়ে শুইয়া আছে বলিয়া তাঁহাকে ভূলিতেও পারি না। "মে জগতে মারে" হইতে প্রভুর উক্তি। এছলে ত্রাসের হেতু দেখাইতেছেন।

৫৪। ঔৎস্কা - ওংস্কা নামক সঞ্গরীভাব। প্রাবীণ্য—প্রাধান্ত, প্রবলতা, বলবতা। "প্রাবীণ্যে" স্থেশ "প্রাণান্তে" পাঠান্তরও আছে। ঔৎস্কারে প্রবীণ্যে— ওংস্কারে প্রবলতায়। ইহা "উদয় কৈল" ক্রিয়ার কর্তা। জিভি—জয় করিয়া, পরাভূত করিয়া। অন্য ভাবসৈন্য—উদেগ, বিয়াদ, মতি, ত্রাস প্রভৃতি সঞ্চারীভাক

উৎস্থক্যের প্রাবীণ্যে, জিতি অহা ভাবদৈহাে,
উদয় কৈল নিজরাজ্য মনে।
মনে হৈল লালদ, না হয় আপন বশ,
হুঃখে মনে করেন ভর্ৎসনে—॥ ৫৪

মন মোর বাম দীন, জল বিমু যেন মীন,
কৃষ্ণ বিমু ক্ষণে মরি যায়।
মধুর হাস্থ বদনে, মনোনেত্র-রসায়নে,
কৃষ্ণভৃষণ দিগুণ বাঢ়ায়॥ ৫৫

#### গৌর-ফুপা-তরঙ্গিণী চীকা।

রূপ সৈভাগণকে। উদয় কৈল—উদয় করিল; স্থাপন করিল। নিজরাজ্য— ওংস্ক্ক্যের রাজ্য; ওংস্ক্ক্যের প্রভাব। মনে—রাধাভাবাবিষ্ট প্রভুর মনে।

এই ত্রিপদী গ্রন্থকারের উক্তি; ইহার অন্বয় এইরপঃ—অন্ত ভাব-দৈন্তকে জয় করিয়া ওংস্ক্কোর প্রবীণ্য প্রভুর মনে নিজরাজ্য উদয় করিল।

রাধাভাবাবিষ্ট প্রভুর মনে, উদ্বেগ, বিষাদ, মতি, ত্রাস প্রভৃতি নানাবিধ সঞ্চারীভাবের উদয় হইয়াছিল; একণে নিজের চিত্তে শৃলার-রসরাজ-মূর্টিধর শীক্ষজের ক্রুটি হওয়ায় শীক্ষজের সহিত মিলনের নিমিত্ত আবার প্রবল ওংস্করের উদয় হইল; এই উৎকণ্ঠা এতই বলবতী হইয়া উঠিল যে, ক্ষণকাল-বিল্মন্ত যেন আর সহু হয় না। এই ওৎস্ক্রে-ভাব প্রবল্তা ধারণ করিয়া উদ্বেগ-বিষাদাদি অক্সান্ত ভাবকে পরাজিত করিয়া প্রভুর মনে নিজের প্রাধান্ত বিস্তার করিয়া বসিল (ভাব-শাবল্য)। এক্ষণে প্রভুর মনে অন্ত কোনও ভাব নাই, একমাত্র ওৎস্ক্রাই সমগ্র চিত্তকে অধিকার করিয়া বিরাজ করিতেছে।

প্রথমক্যকে দেখিয়াই অক্তান্ম ভাবসমূহ পলাইয়া যায় নাই; তাহারাও নিজেদের অন্তিত্ব রক্ষার চেষ্টা করিতেছিল, কিন্তু কুতকার্য্য হয় নাই। তাহাদের অন্তিত্ব রক্ষার চেষ্টাকে যুদ্ধের সঙ্গে এবং তাহাদিগকে যুদ্ধরত সৈত্যের সঙ্গে তুলনা করিয়া সর্বাধিক-শক্তিমতাবশতঃ ওংস্কাকে বিজয়ী রাজার সঙ্গে তুলনা করা হইয়াছে।

স্থূলকথা এই যে, প্রভুর মনে যথন প্রীক্ষেরে সহিত মিলনের নিমিত্ত বলবতী উৎকণ্ঠা জন্মিল, তথনও, কংনও উদ্বেগ, কংনও বিষাদ, কথনও মতি, আবার কংনও বা ত্রাস আসিয়া মনে উদিত হইত; কিন্তু ঔংসুক্য প্রাধায় লাভ করায় অহা সমস্ত ভাব অন্তহিত হইল, কেবল ঔংস্ক্যমাত্র হৃদয়ে থাকিয়া গেল। ইহা ভাবশাবলায়ে দৃষ্ঠান্ত।

মনে—রাধাভাবাবিষ্ট প্রভুর মনে। লালস—লালসা; প্রীর্ক্ষ-সঙ্গের নিমিন্ত বলবতী বাসনা। না হয় আপন বশ—মন (রাধাভাবাবিষ্ট প্রভুর) নিজের বনীভূত হয় না। রাধাভাবাবিষ্ট প্রভু চাহেন প্রীর্ক্ষকে ভুলিতে; কিন্তু তাঁহার মন চাহে প্রীক্ক্ষ-সঙ্গ করিতে। তাই প্রভুর মন প্রভুর বনীভূত নহে, অবাধ্য হইয়া উঠিল। তুঃখে—নিজের মন নিজের বনীভূত নহে বলিয়া তুঃখবশতঃ। মনে করেন ভংগেন—প্রভু নিজের মনকে (অবাধ্য বলিয়া) ভংগনা (তিরক্ষার) করিলেন।

প্রভু নিজের মনকে বশীভূত করিতে পারিতেছেন না বলিয়া মনকে ধিকার দিতে লাগিলেন। এই ত্রিপদীও গ্রন্থকারের উক্তি।

৫৫। এই ত্রিপদী প্রভুর উক্তি। এই ত্রিপদীতে প্রভু মনকে তিরস্কার করিতেছেন।

বাম—প্রতিক্ল। দীন—দরিদে; কৃষ্ধনে বঞ্চিত বলিয়া ছৃঃথিত। জলা বিষু যেন নীন—জল না পাইলে মৎস্তের (মীনের) যে অবছা হয়, কৃষ্ণকে না পাইয়া মনেরও সেই অবছা হইয়াছে। নীন—মৎস্ত। কৃষ্ণ বিষু ক্লেনে মরি যায়—জল না পাইলে অল্লকণের মধ্যেই যেমন মৎস্ত মরিয়া যায়, শ্রীকৃঞ্কে না পাইলে আমার মনও যেন তজ্ঞপ অল্লকণের মধ্যেই মরিয়া যাইবে।

রাধাভাবাবিষ্ট প্রভু মনকে ধিকার দিয়া বলিতেছেন—"আমার মন, আমার কথা মানেনা সে আমার প্রতিকুল আচরণ করিতেছে (বাম)! তাহার অবস্থা দেবিতেছি নিতান্ত শোচনীয় (দীন)! যেন জলহীন হা হা কৃষ্ণ গ্রাণধন, হা হা পদ্মলোচন, হা হা দিব্যসদ্গুণসাগর। হা হা শ্রামস্থলর, হা হা পীতাম্বরধর, হা হা রাসবিলাদ নাগর॥ ৫৬

# গৌর-কুণা-তরঙ্গিপী টীকা।

মীনের মতন! জল ছাড়া হইয়া মীন যেমন এক মুহুৰ্ত্তি বাঁচিতে পারে না, ক্লণ্ড ছাড়া হইয়া আমার মনও যে এক মুহুৰ্ত্তি বাঁচিতে পারেনা! তাই সে আমার প্রতিক্লাচরণ করিতেছে। আমি চাই ক্লংকে ভুলিতে, আর আমার মন চায় রংঞ্চের সঙ্গ করিতে—যে ক্লণ্ড এত রকমে আমাকে এত কণ্ট দিতেছেন, সেই ক্লংকের সঙ্গের নিমিত্ত আমার মনের বলবতী লালসা! ধিক্ আমার মনকে।"

"মধুর-মধুর-শ্বেরাকারে" ইত্যাদি অবশিষ্টাংশের অর্থ করিতেছেন।

মধুর হাস্তা বদনে— শ্রীক্ষের বদনে যে মধ্র হাস্তা, তাহা। মনোনেত্র-রসায়নে— (যেই মধুর হাস্তা)
মন ও নয়নের তৃপ্তিদায়ক; যে হাস্তা দেখিলে চক্ষু জুড়াইয়া যায়, মনের সমস্তা প্লানি দূরীভূত হয়, হৃদয়ে অপরিদীম
শান্তি উথলিয়া উঠে। কৃষ্ণ-তৃষ্ণা— কৃষ্ণকে পাওয়ার নিমিত লালসা। বিশুণ বাঢ়ায় — বিশুণরূপে বিদ্ধিত
করে (হাস্তা)।

এই ত্রিপদী প্রভুর উক্তি; ইহার অবয় এইরপ—শ্রীকৃষ্ণবদনের মনোনেত্র-রসায়ন মধুর হাত কৃষ্ণ-তৃষণা বিশুণ বাড়াইয়া দেয়।

প্রাকৃতি নিজের মনকে ধিকার দিয়া একবার বোধ হয় ভাবিলেন—ক্ষুস্কের নিমিত্ত মন এত উতালা হইল কেন ? প্রাকৃতি বাধ হয়, চিত্তে ক্ষুর্তিপ্রাপ্ত ক্ষের দিকেও একবার চাহিলেন, চাহিয়াই যেন অবাক্ হইয়া গোলেন—এত ফুলর! তাই প্রাভূ মুথ ফুটাইয়া বলিলেন—"না, মনকে কেন বুথা তিরস্তার করিতেছি ? অমন স্থাপানা দেখিলে শ্রীক্ষাসক্ষের জন্ত যে লালসা জন্মে, তাহা দমন করিবার শক্তি তো মনের নাই—মনের কেন, বোধ হয় কাহারও এমন শক্তি নাই। অহো! শ্রীক্ষাের কি স্কুলর মুথ! সেই স্কুলর মুথে আবার কি স্কুলর মধুর মন্দ্রহাস । দেখিলে নয়ন জুড়াইয়া যায়, মনের তাপ-য়ানি সমস্তই নিমিষে অন্তর্হিত হইয়া যায়; শ্রী স্কুলর মধুর হাসিটুকু যেন মনে, নয়নে,—স্কাল্পে একটা মাদকতা-মিশ্রিত ক্ষিশ্বতার ধারা প্রবাহিত করিয়া দেয়। যেইহা দেখিবে, ক্ষুসঙ্গের নিমিত্ত তাহার লালসা আপনা-আপনিই শতগুনে বর্দ্ধিত হইয়া যাইবে। কার সাধ্য, তথন আর ভাহাকে ত্যাগ করার কথা মনে স্থান দিতে পারে ?"

৫৬। শ্রীক্ষের মন্দহাসির মাধুর্য্যের কথা বলিতে বলিতে রাধাভাবাবিষ্ট প্রভুর চিত্তেও শ্রীকৃষ্ণ-সঙ্গের নিমিত্ত বলবতা লালসা জন্মিল; কিন্তু তাঁহাকে না পাইয়া বিয়াদের সহিত আক্ষেপ করিয়া বলিতে লাগিলেন "হা হা ক্ষা প্রাণধন" ইত্যাদি।

প্রাণিদন— প্রাণাপেক্ষাও প্রিয় ধন। নিজের ধন সকলেই যত্ন করিয়া রক্ষা করে; কারণ, ধনের বারাই শোনের অভাইবস্ত সংগৃহীত হইতে পারে। স্কতরাং ধনই সাধারণ লোকের প্রিয় বস্ত। আবার, ধন রক্ষা করিতে যত গঙ্গের প্রয়োজন, তদপেক্ষাও অধিক যজের সহিত লোক প্রাণ-রক্ষার জন্ত ব্যাকুল হয়, প্রাণরক্ষার নিমিত্ত ধন বায়া করিতেও লোক কুটিত হয় না। কারণ, প্রাণই স্কংভোগের একমাত্র উপায়। স্কতরাং ধন অপেক্ষাও প্রাণ অধিক প্রিয়। কিন্ত কৃষ্ণতি হয় না। কারণ, প্রাণই স্কংভোগের একমাত্র উপায়। স্কতরাং ধন অপেক্ষাও প্রাণ অধিক প্রিয়। কিন্ত কৃষ্ণতি হয় না। কারণ, প্রাণই কিন্তের প্রাণ অপেক্ষাও শ্রীকৃষ্ণ অধিকতর প্রিয়, শ্রীক্ষেক র্মাণ তানি নিজের প্রাণ ত্যাগ করিতেও কুষ্টিত নহেন; প্রাণ তো দ্রের কথা, যে আর্য্যপথ রক্ষার নিমিত্ত ক্লেতি বিদ্যাল করিয়াছেন। এই সমস্তই "প্রাণধন" শব্দের ধ্বনি।

পদালোচন—পদাের ভাষ লোচন (নয়ন) যাঁহার। শ্রীক্ষণের নয়ন পদাের দলের ভাষ দীর্ঘ, আকর্ণ-বিস্তৃত এবং অরুণাভ। পদাের সঙ্গে তুলিত হওয়ায় শ্রীকৃষ্ণ-নয়নের স্মিশ্বতা, সন্তাপহারিতা এবং শুচিতাও হুচিত হইতেছে।

কাহাঁ গেলে ভোমা পাই, তুমি কহ তাহাঁ যাই, স্বরূপ উঠি কোলে করি, প্রভুরে আনিল ধরি, এত কহি চলিল ধাইয়া।

निज्ञान वमारेन रेनग्र।। ४१

# (गोत-कृषा-छत्रकिषे शका।

"পল্লোচন"-শন্তের ধ্বনি বোধ হয় এই যে—"হে শীক্কঞ! হে পদ্মলোচন! তোমার আকর্ণ বিস্তৃত অরুণিম নয়ন-যুগলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া কবে আমি আমার নয়নের জালা জুড়াইব ? তুমিই বা তোমার প্রেম-মধুর দৃষ্টি-স্থা দারা কবে আমার হৃদয়ের জালা জুড়াইবে ? আমার সর্কাঞ্চ শীতল করিবে ?"

দিব্য সদ্প্রণ-সাগর— দিব্য সদ্প্রণের সাগর-তুল্য যিনি। সাগরের জল যেমন অপরিমিত, শ্রীকুঞ্জের দিব্য-সদ্গুণও তেমনি অপরিমিত, অনস্ত। দিব্ধাতু হইতে দিব্য শব্দ নিষ্পার হইয়াছে; দিব্ধাতুর অর্থ ক্রীড়া, শীলা। দিব্যশব্দের অর্থ লীলা-বিলাসোচিত। শ্রীকষ্ণ বৈদশ্ব্যাদি অনন্ত লীলাবিলাসোচিত গুণের আধার।

তত্ত্বের দিক্ দিয়া অর্থ করিলে, দিব্য শব্দের অর্থ চিম্ময়, অপ্রাকৃত। শ্রীকৃষ্ণে প্রাকৃত গুণ নাই বটে, কিন্তু অনন্ত অপ্রাক্বত গুণের আধার তিনি।

দিব্যসদ্গুণ-সাগর-শব্দের ধ্বনি বোধ হয় এই যে—"হে শ্রীকৃষ্ণ! নর্ম্ম-পরিহাস-পটুতাদি অনস্ত মধুর গুণের আধার তুমি। তোমার নর্ম-পরিহাসে, তোমার সীলাবৈদগ্যাদিতে কবে আমার সর্কেন্দ্রিয় অমৃতাভিষিক্ত হইবে ? তোমার বিলাস-বৈচিত্রীতে কবে তুমি আবার আমাকে আত্মহারা করিয়া তুলিবে ?"

শ্যামস্থার—মনোরম নবঘন-ভাম বর্ণ যাহার। শৃঙ্গার-রদের নামও ভামরস; এই অর্থে ভাম-শব্দে মূর্তিমান্ শৃঙ্গারকে, শৃঙ্গার-রসরাজ-মূর্তিকেও বুঝাইতে পারে। এই শব্দের ধ্বনি বোধ হয় এইরূপ :—হে কৃঞ্ তোমার দলিতাঞ্জন-চিক্কণ নবঘন-খাম রূপের দর্শন আমার ভাগ্যে কবে হইবে ? কবে আমি তোমার শৃঙ্গার-রুল-রাজ-মূর্ত্তি দর্শন করিয়া নয়ন-মনের তৃষ্ণা জুড়াইতে পারিব!

পীতা স্বরধর—পীতবর্ণ (হল্দে বর্ণ) বস্ত্র (অম্বর) ধারণ করেন, যিনি। এই শব্দের ধ্বনি বোধ হয় এইরপ: – "হে ক্ঞ! তোমার নবঘন-শ্রাম তহুতে তুমি যখন পীত ৰদন ধারণ কর, তখন মনে হয় যেন নবীন মেঘে স্থির বিজুরী ক্রীড়া করিতেছে; তোমার সেই মোহনরপে আমি কবে দর্শন করিব ?" আরও নিগূঢ় ধ্বনি বোধ হয় এইরূপ: - "হে ক্বফ! হে আমার প্রাণবল্লভ! তোমার পীত বসনের বর্ণের স্তায় আমার এই গৌর অক বারা কবে তোমাকে আলিঙ্গন করিয়া তোমার নবঘন-শ্রাম তহুকে আরত করিয়া রাখিব ? কবে তোমার কোটিচন্দ্র স্থীতল খাম-অঙ্গে আমার অঙ্গ মিশাইয়া অঞ্গের বিরহ-ভাপ দূর করিব ?"

রাসবিলাস নাগর- রাসে বিলাস করেন যে নাগর (কান্ত)। ধ্বনি: - হে আমার প্রাণকান্ত! হে নাগর-শিরোমণি! আবার কবে আমি তোমার হাতে হাত রাখিয়া রাসস্থলীতে নৃত্য করিব? আবার কবে তুমি তাল ধরিবে, তোমার তালে তালে আমি নৃত্য করিব; এবং আমি তাল ধরিব, আমার তালে তালে তুমি নৃত্য করিবে ? আবার কবে সমস্ত স্থীগণ পরিবেষ্টিত হইয়া তুমি রাস্-লীলা করিবে ?

৫ । কাহাঁ গেলে—হে নাগর ! তোমার বিরহ-যন্ত্রণায় আমি অন্থির হইয়া পড়িয়াছি ; কি উপায়ে যে তোমাকে পাইব, স্থিরচিত্তে তাহা চিন্তা করার শক্তি আমার নাই। হে আমার হৃদয়েশ্বর ? দয়া করিয়া তুমি বলিয়া দাও, কোথায় গেলে তোমায় পাইব ় তুমি বলিয়া দাও, নাথ! আমি তোমার উপদেশমত তোমাকে পাওয়ার উদ্দেশ্যে সেই স্থানেই যাইব।

এত কহি চলিল ধাইয়া-পূর্কোক্তরূপ বলিয়াই প্রভু উঠিয়া ক্রতবেগে ধাইয়া চলিলেন, যেন কৃঞ্কে ধরিবার নিমিত্ত, অথবা যে স্থানে গেলে কৃঞ্কে পাওয়া যাইবে, সেই স্থানে যাওয়ার নিমিত্তই দ্রুতবেগে ধাইয়া চলিলেন। "এত কহি" ইত্যাদি বাক্য গ্রন্থকারের উক্তি।

ক্ষণেকে প্রভুর বাহ্ছ হৈল, স্বরূপেরে আজ্ঞা দিল,
স্বরূপ! কিছু কর মধুর গান।
স্বরূপ গায় বিভাপতি, গীতগোবিন্দের গীতি,
শুনি প্রভুর জুড়াইল কাণ॥ ৫৮
এইমত মহাপ্রভুর প্রতি রাত্রিদিনে।
উন্যাদচেপ্রতিত হয় প্রলাপ বচনে॥ ৫৯

একদিনে যত হয় ভাবের বিকার।
সহস্রমুখে বর্ণে যদি, নাহি পায় পার॥ ৬•
জীব দীন কি করিবে তাহার বর্ণন ?।
শাখাচন্দ্রনায় করি দিগ্দরশন॥ ৬১
ইহা যেই শুনে তার জুড়ায় মন-কাণ।
অলোকিক গৃঢ় প্রেমের হয় চেফ্টা-জ্ঞান॥ ৬২

#### গৌর-কুপা-তরঞ্জিণী টীকা।

প্রভূ ধাইয়া চলিতেই স্বরূপ-দামোদর উঠিয়া প্রভূকে ধরিয়া কোলে করিয়া আনিলেন এবং প্রভূর নিজের বসিবার যায়গায় বসাইয়া দিলেন।

৫৮। অন্নক্ষণ পরেই প্রভু বাহ্য-দশা প্রাপ্ত হইলেন, রাধা-ভাবের আবেশ প্রচ্ছন্ন হইল। তথন কোনও মধুর গান কীর্ত্তন করার নিমিত্ত প্রভু স্বরূপকে আদেশ করিলেন। প্রভুর আদেশে স্বরূপ-দামোদর বিদ্যাপতির পদাবলী এবং জয়দেবের গীত-গোবিন্দ হইতে প্রভুর ভাবের অন্তক্ল পদ কীর্ত্তন করিলেন; গুনিয়া প্রভুর যেন কাণ জুড়াইয়া গেল।

"গীত গোবিন্দ" স্থলে "রায়ের নাটক" পাঠান্তরও আছে। রায়ের নাটক—রামানন্দরায়-রচিত জগন্নাথ-বল্লভ-নাটক।

৫৮। উন্নাদতেষ্টিত—দিব্যোন্মাদের চেষ্টা (কায়িক অভিব্যক্তি)।

প্রলাপবচন-দিব্যোনাদের বাচনিক অভিব্যক্তি; চিত্রজন্নাদি।

৬০। সহস্রমুখে—সহস্র মূথ গাঁহার তিনি; শ্রীঅনন্তদেব। মহাভাব-স্বরূপিণী শ্রীমতী ভাগুন-শিনীর ভাবে আবিষ্ট শ্রীমন্মহাপ্রভু এক এক দিনে মহাভাবের যে সমস্ত বিকার প্রকট করেন, স্বয়ং অনন্তদেব তাঁহার প্রাধারিক শক্তি লইয়া সহস্রমুখে বর্ণনা করিয়াও তাহা শেষ করিতে পারেন না।

৬১। অনন্তদেব ঐশ্বরিক শক্তিতে সহসমুথে যাহা বর্ণনা করিয়া শেষ করিতে পারেন না, সাধারণ জীব একমুথে তাহা কিরূপে বর্ণন করিতে সমর্থ হইবে? তাই আমি (গ্রন্থকার) সেই লীলার সামান্ত একটু ইঞ্চিত মাত্র দেখাইলাম।

শাখাচন্দ্রগায় — বৃক্ষের শাখা-প্রশাখা-পত্রাদির ভিতর দিয়া যথন চল্ল দেখা যায়, তথন সম্পূর্ণ চন্দ্র দেখা যায়না; পত্রাদির ফাঁকে ফাঁকে অতি ফুল অংশনাত্র দৃষ্টিগোচর হয়; কিন্তু এই ফুল অংশ দেখিয়াও, চন্দ্র কোন্দিকে আছে, তাহা বলা যায় এবং চল্লের স্বর্ন কি তাহারও কিঞ্চিৎ ধারণা করা যায়। তদ্রপ, কোনও বিষয়ের সম্যক্ বর্ণনা দিতে অক্ষম হইয়া যদি কেহ তাহার কিঞ্চিৎ আভাস মাত্র দেন, তাহা হইলে ঐ আভাস হইতেই অঞ্ভবনীল পাঠক, বর্ণনীয় বিষয়টীর কিঞ্চিৎ ধারণা করিয়া লইতে পারেন। ইহাকেই শাখাচন্দ্রভায়-দিগ্দর্শন দেওয়া বলে।

৬২। ইহা – শ্রীমন্মহাপ্রভুর দিব্যোনাদ-সম্বন্ধীয় ভাব-বিকার।

অলৌকিক—যাহা লৌকিক-জগতে দেখিতে পাওরা যায় না; যাহা অপ্রাকৃত। গুঢ়-গোপনীয়; সর্বসাধারণের অবিদিত। **চেষ্ঠা-জ্ঞান**-- চেষ্ঠা সম্বন্ধে জ্ঞান, কার্য্যাদি সম্বন্ধে ধারণা।

শ্রীমন্মহাপ্রভুর দিব্যোন্মাদ-সম্বন্ধীয় যে সমস্ত কথা পূর্ব্বে বর্ণিত হইল, তাহা যিনি শুনিবেন, তাঁহার হৃদয়ের জালা দূর হইবে এবং অলৌকিক রাধাপ্রেমের কিরূপ প্রভাব ও ঐ প্রেমের প্রভাবে দেহে ও মনে কিরূপ বিকারাদির অভিব্যক্তি হয়, সেই সম্বন্ধেও তাঁহার কিছু ধারণা জন্মিবে। অদ্তুত নিগূঢ় প্রেমের মাধুর্য্য-মহিমা। আপনি আস্বাদি প্রভু দেখাইল সীমা॥ ৬৩ অদ্তুত দয়ালু চৈতন্ত, অদ্ভুত বদান্ত। ঐছে দয়ালু দাতা লোকে নাহি শুনি অশু॥ ৬৪

#### গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

৬০। মাধুর্য্য-মহিমা—মাধুর্য্য এবং মহিমা; অথবা মাধুর্য্যের মহিমা। যে রাধা-প্রেমের মাধুর্য্য-মহিমা আস্বাদন করিবার নিমিত্ত পূর্ণতম ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ পর্য্যন্ত লালায়িত, তাহার কি আর তুলনা আছে? এই প্রেমের মাধুর্য্যে অহ্য সমস্ত মধুর বস্তকে ভূলাইয়া দেয়, নিজেকে পর্য্যন্ত ভূলাইয়া দেয় এবং ইহার এমনি প্রভাব যে, স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ পর্যান্ত এই প্রেমের সম্যক্ বশুতা স্বীকার করিয়া থাকেন।

রাধা-প্রেমের আরও একটা অদ্ভুত মহিমা এই যে, সর্ব-শক্তিমান্ শ্রীকৃষ্ণও ইহার বিক্রম সন্থ করিতে পারেন না; তাই গোরকপী শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধার ভাব-কান্তি অঙ্গীকার করিয়াও এই রাধাপ্রেমের বিক্রমে কথনও বা কৃর্মাকার হইয়া গিয়াছিলেন, আবার কথনও বা তাঁহার অন্থিপ্রি বিতন্তি-পরিমাণ শিথিল হইয়া গিয়াছিল। মহাভাব-স্বর্মণী শ্রীরাধা ব্যতীত অপর কেহই এই প্রেমের বিক্রম সন্থ করিতে পারেন না; ইহাই এই প্রেমের অপূর্ব্ব বিশেষর। শ্রীমন্মহাপ্রভু তাহা জীবকে দেখাইয়া গেলেন।

সীমা-মাধুর্য্য-মহিমার সীমা ( অবধি )।

শ্রীমন্মহাপ্রভু রাধাভাব অঙ্গীকার-পূর্বাক এই অলোকিক প্রেমের মাধুর্য্য আস্বাদন করিলেন এবং আন্ত্রাঙ্গিক-ভাবে সকলকেই এই প্রেমের মহিমার চরম অবধি দেখাইলেন।

৬৪। বদান্ত – দাতা। এছে – এরপ।

শ্রীমন্মহাপ্রভুর মত দয়ালু, তাঁহার মত দাতা প্রাক্ত লোকের মধ্যে থাকা তো সন্তবই নয়, ভগবদবতারদের মধ্যেও নাই। জীবের প্রতি ক্রপা করিয়া তিনি জীবকে যাহা দিয়া গেলেন, নিজের সেই অনপিতিচরী ভক্তিসম্পত্তি ইতঃপূর্বের আর কোনও ভগবৎস্বরূপই দেন নাই—এমন কি স্বয়ং ভগবান্ ব্রজেজ্র-নন্দনও দেন নাই। শ্রীরাধার প্রেম যে কি অদ্ভূত বস্তু, তাহা স্বয়ং ভগবান্ শ্রীক্রয়ণ্ড সম্যক্ জানিতেন না; স্বতরাং ইহা যে কেহ কথনও জানাইবে, এমন কয়নাও কেহ কথনও করিতে পারে নাই; কিন্তু পরম-ক্রপালু শ্রীমন্মহাপ্রভু সেই অতি নিগৃঢ় প্রেমের মহিমা— জীবকে যে কেবল জানাইয়া দিলেন তাহা নহে, নিজে তাহা আস্বাদন করিয়া, নিজের দেহে তাহার অপূর্ব্ব বিকারাদি দেখাইয়া দিয়াও সকলকে বিশ্বিত করিলেন। কেবল ইহাই নহে; কিরপে সেই প্রেমের আহুগত্যে শ্রীক্রয়ণেবা করিয়া জীব অসমোর্দ্ধ আনন্দের অধিকারী হইতে পারে, তাহাও তিনি জীবকে জানাইয়া গেলেন এবং নিজে আচরণ করিয়া ভজনের একটা উজ্জলতন আদর্শন্ত রাথিয়া গেলেন। তাই বলা হইয়াছে, তাঁহার দয়া অদ্বৃত, তাঁহার বদান্ততাও অদ্বৃত।

# গৌরের করুণার ও বদাসতার অসাধারণত্ব

জগতে রাগমার্গের ভক্তির প্রচার ছিল শ্রীরুক্ষ-অবতারের একটী উদ্দেশ্য। "মন্মনা ভব মদ্ভক্তো মদ্যাজী মাং
নমস্কুরু" ইত্যাদি বাক্যে এবং "স্ক্রিধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ" ইত্যাদি বাক্যে পর্জ্ঞুনকে উপলক্ষ্য করিয়া
শ্রীকৃষ্ণ স্থাকারে রাগমার্গের ভজনের উপদেশও দিয়া গিয়াছেন। ইহা তাঁহার করুণা, তাহাতে সন্দেহ নাই;
ইহাতে তাঁহার বদান্যতাও প্রকাশ পাইয়াছে; যেহেতু, এভাবে বাঁহারা তাঁহার ভজন করিবেন, তাঁহারা যে তাঁহাকেই
পাইবেন—তাহাও তিনি অর্জুনের নিকটে বলিয়াছেন—"মামেবৈয়সি।" নিজেকে পর্যন্ত যিনি দান করিতে
প্রস্তুত এবং তাঁহাকেই পাওয়ার উপায়ও যিনি বলিয়া দেন, তিনি বদান্য-শিরোমণি, একথা কে অন্বীকার করিবে ?
তাঁহাকে পাওয়া যে পরম-লোভনীয় বস্তু, তাহাও তিনি জানাইয়াছেন। যে বস্তুটী পাওয়ার উপায়ের কথা তিনি
প্রকাশ করিলেন, তাহা যে পরম-লোভনীয়, তাহা না জানাইলে লোক ভজনে প্রস্তুত হইবে কেন ? কিন্তু সেই
লোভনীয় বস্তুটী কি ? সেই আনন্ত্যন, রস্থন-বিগ্রহ, সেই অশেষ-রসামৃত-বারিধির সহিত একান্ত আপন-জনভাবে,

#### গৌর-কুপা-তর किनी विका।

বদেব সমুদ্রে উমজ্জিত নিমজ্জিত হইয়া, সেই সমুদ্রের উদ্ধৃসিত তরক্ষ মধ্যে তাঁহারই কঠে কঠ মিলাইয়া, বাহুতে বাহু জড়াইয়া, তাঁহার সহিত তময়ভাবে থেলা করা—ইহাই লোভের বস্তু। ব্রজে তিনি সেই ভাবে তাঁহার পরিকর ভক্তদের সহিত মনোহারিনী থেলা থেলিয়াছেন; সেই থেলা থেলিয়াছেন অবশু নিভ্তে, গভীর নিশিথে, নির্জ্জন বনের মধ্যে। যাঁহাদের সহিত তিনি এই থেলা থেলিয়াছেন, সেই ব্রজ্মন্দরীগণ ব্যতীত এবং তিনি নিজে ব্যতীত এই থেলা অপর কেহ দেথে নাই। পরম-লোভের বস্তুটী অপর কাহাকেও দেখাইয়া যান নাই; তবে ব্যাসরূপে শ্রীমন্ত্রাগবতে তাহা বর্ণন করিয়া গিয়াছেন এবং পরীক্ষিত মহারাজের সভায় সশিঘ্য মহির্দ্ধি, রাজর্ষি, ব্রক্ষেদির সমক্ষে শ্রীগুক্দদেবের মুথে তাহা প্রচার করাইয়া জগদ্বাসী সকলে যাহাতে তাহা গুনিতে পারে, তাহার উপায় করিয়া গিয়াছেন; যেন এই লোভনীয় বস্তুর কথা গুনিয়া তাহাতে প্রলুক্ক লইয়া প্রাপ্তির নিমিত্ত লোক "সর্ক্ষর্মান্ পরিত্যজ্য" তমনা, তদ্ভক্ত এবং তদ্যাজী হইতে পারে। লোভের বস্তুটী শ্রীকৃষ্ণ দেখান নাই, কেবল তাহার কথা গুনাইবার ব্যবহা করিয়া গিয়াছেন এবং সেই বস্তুটী পাওয়ার উপায়ের কথাই বলিয়া গিয়াছেন; সেই উপায়ের আদর্শিও স্থাপন করেন নাই। তথাপি লোভের বস্তুটীর কথা গুনাইয়া যাওয়া এবং তাহার প্রাপ্তির উপায়ের কথা বলিয়া যাওয়াও তাঁহার অপার করুগা ও বদাস্ত্রতার পরিচায়ক।

কিন্তু শীশীগোরস্থলররপে বিজেন্দ্র-নন্দন শীক্কঞ্চ তাঁহার ঐ অপার করণার এবং অপার বদান্ততার চরমতম পরাকাণ্ঠা দেখাইয়া গিয়াছেন। যে প্রেমলাভ হইলে সেই অশেষ-রসামৃত-বারিধির সহিত রসমমুদ্রের উজাল-তরক্ষে উন্নজ্জিত-নিমজ্জিত হইতে হইতে রসময়ী খেলা সন্তব হইতে পারে, ব্রজেন্দ্র-নন্দনরপে তিনি সেই প্রেম-প্রাপ্তির উপায়টীর কথামাত্র বলিয়া গিয়াছেন, সেই প্রেম-সম্পতিটী দেন নাই; কিন্তু শ্রীশীগোরস্কলররপে ভজনের অপেক্ষা না রাখিয়া সেই অপূর্ব্ব প্রেম-সম্পতিটীই তিনি আপামর-সাধারণকে দিয়া গিয়াছেন। যত দিন তাঁহার লীলা প্রকটিত ছিল, তত দিন এই ভাবেই প্রেম-প্রাপ্তির সোভাগ্য সকলে লাভ করিয়াছেন। ইহাই শীক্ষঃস্বরপ অপেক্ষা গোরস্করপের কপার এবং বলাগুতার অভূত বৈশিষ্ট্য। তাঁহার অন্তর্জানের পরে যাঁহারা জন্মপ্রহণ করিবেন, তাঁহারা যাহাতে সেই শীক্র-বিশীকরণী-শক্তিসম্পন্ন অপূর্ব্ব প্রেমলাভ করিয়া যন্ত ও ক্বতার্থ হইতে পারেন, নিজের উপদেশের দ্বারা এবং তাঁহার চরণাত্রগত গোস্বামিপাদদিগের দ্বারা ভক্তিগ্রন্থ প্রচার করাইয়া তাহার ব্যবহাও তিনি করিয়া গিয়াছেন। কেবল ইহাই নহে, নিজে আচরণ করিয়া এবং স্বীয় পার্যদবর্গের দ্বারা আচরণ করাইয়াও ভজনের আদর্শ তিনি স্থাপন করিয়া গিয়াছেন—শীক্রঞ্বরপে তিনি যাহা করেন নাই। ইহা তাঁহার ক্বপার ও বদান্থতার আর এক বৈশিষ্ট্য।

যে লোভনীয় বস্তুর কথা গুনাইবার ব্যুব্ছা শ্রীকৃষ্ণস্বরূপে তিনি করিয়া গিয়াছেন, সেই লোভনীয় বস্তুটী হইল বাস্তবিক—প্রেম, গুদ্ধপ্রেম। সেই প্রেম যে কত মধুর, তাহার প্রভাব যে কিরপ অভুত এবং অনির্কাচনীয়—
শ্রীকৃষ্ণস্বরূপে তাহা তিনি পরিদৃশ্রমান্ ভাবে জগতের জীবকে দেখান নাই। গৌরস্বরূপে তিনি তাহা দেখাইয়া গিয়াছেন—তাহার লীলাতে আহুয়ঙ্গিক ভাবে।

প্রেম-বস্তুটী চক্ষুদারা দেখিবার জিনিস নহে; হৃদয়ে প্রেমের আবির্ভাব হইলে বাহিরে অশ্রু-কম্পাদি সাত্ত্বিকারের আবির্ভাব হয়; এই অশ্রু-কম্পাদি দারাই হৃদয়ে প্রেমের অস্তিত্ব, মধুরত্ব ও প্রভাবের কথা জানা যায়; দেহের উত্তাপাদিদারা যেমন জরের অস্তিত্বের এবং প্রভাবের কথা জানা যায়, তদ্রপ। প্রেম স্বতঃই পরম-মধুর, "রতিরানন্দ-র্মাণেব"; যেহেতু, ইহা হ্লাদিনীর বৃত্তি। এই প্রেম যত গাঢ় হয়, তাহার মধুরত্বও ততই বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় এবং তাহার প্রভাবও ততই তীব্র হইয়া উঠে—তাহারও পরিচয় পাওয়া যায় অশ্রু-কম্পাদির প্রকৃতিদারা। প্রভুর চিত্তে প্রেম যথন তরন্ধায়িত হইয়া উঠিত, তথন তাঁহার অশ্রু-কম্পাদি ফ্লীপ্ত—স্কুর্রপে উজ্জ্ল—হইয়া উঠিত; পিচ্কারীর ধারার য়ায় নয়নে ধারা প্রবাহিত হইত; সেই অবস্থায় যথন ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া তিনি নৃত্য করিতেন, তথন তাঁহার অশ্রুধারায় চারিদিকের লোকগণ এমনই সিক্ত হইতেন যে, দেখিলে মনে হইত, তাঁহারা যেন ডুব দিয়া স্নান করিয়া উঠিয়াছেন।

#### গৌর কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

পুলকের উদ্গমে রোমক্পসমূহ শিন্ধলের কাঁটা বা বড় বড় বণের মত হইরা উঠিত, তাহাতে আবার রক্তোদ্গমও হইত। বৈবর্গে প্রভুর উজ্জ্বল গোরবর্গ কথনও বা মল্লিকা ফুলের মত সাদা, আবার কথনও বা জবাফুলের ফায় রক্তবর্গ ইইয়া উঠিত। কম্পে প্রবল প্রোতের মুখে ফুদ্র বেতসীলতার ফায় প্রভুর দেহ কম্পিত হইত, তথন দন্ত সকল খট্ খট্ শব্দ করিয়া উঠিত। তিনি এতই বিহ্বল হইয়া পড়িতেন যে, তাঁহার বাছস্মৃতি থাকিত না। কথনও বা প্রেমানন্দের আসাদনজনিত আনন্দোনাদনা সম্বরণ করিতে না পারিয়া যেন স্বিংহারা হইয়া থাকিতেন। "মত্তাজ ভাবগণ, প্রভুর দেহ ইফুবন, গজবুদ্ধে বনের দলন।" প্রেমােদ্ভূত নানাবিধ তাব এক সঙ্গে উদিত হইয়া প্রভুর দেহকে যেন সম্যক্রপে বিমন্দিত করিত; আবার কথনও বা প্রভুর অঙ্গ-প্রত্যক্ষের অন্থ-প্রন্থি শিথিল করিয়া দেহকে অপ্রভাবিক রূপে বর্দিত করিত, কথনও বা অঙ্গ-প্রত্যক্ষকে দেহের মধ্যে চুকাইয়া দিয়া প্রভুকে কুর্মান্থতি করিয়া দিত। প্রেমের অসম্যার্দ্ধ-মাধুর্য্যের আস্বাদনজনিত উন্মাদন। ৫-সমস্ত ভাবেই প্রভুর দেহে প্রকৃতি হইয়াছে—গোপনে নহে—বহুলােকের সাক্ষাতে। তাহাতেই প্রেমের অপূর্ব্ধ মাধুর্য্য ও অপূর্ব্ধ প্রভাবের কথা লােক যেন সাক্ষান্তাবেই জানিতে পারিয়াছে; প্রেমকে যেন পরিদৃশ্রমান্ভাবে দেখিতে পাইয়াছে, তাহার প্রতি প্রলুক্ক হওয়ার স্থােগ পাইয়াছে। প্রভু এই ভাবেই প্রেমকপ লােভনীয় বস্তাটিকে সাধারণের নমনের গােচরীভূত করিয়া গিয়াছেন।

কিন্তু এতাদৃশ মাধুর্য্যময় এবং প্রভাবশালী প্রেম হইল আরও একটা পরম লোভনীয় বস্তুর আস্বাদনের উপায় মাত্র। সেই পরম লোভনীয় বস্তুরী হইতেছে—রসিকেন্দ্র শিরোমণি মদনমোহনের মাধুর্য্য, যাহা "পুরুষ যোষিৎ কিবা স্থাবর জঙ্গম। সর্ক্ষচিত্ত আকর্ষক সাক্ষাৎ মুন্যথমদন॥" এবং যাহা "আত্মপর্য্যন্ত সর্ক্ষচিত্ত-হর।" শ্রীকৃষ্ণের এই মদন-মোহনরূপ তাহার প্রকট দ্বাপর-লীলাতেও সাধারণকে দান করেন নাই। কিন্তু শ্রীশ্রীগোরস্থানর রূপা করিয়া সেই মদন-মোহনরূপ অপক্ষাও সর্কাতিশারিরূপে আনন্দরনক এক অপূর্ক্ষ মাধুর্য্যয় রূপ রাম্বামানন্দাদির নিকটে প্রকৃতিত করিয়াছেন – যাহার মাধুর্য্যের আস্বাদন-জনিত আনন্দের উন্মাদনা সম্বর্গ করিতে না পারিয়া রাম রামানন্দ—মদন-মোহনরূপ দর্শন-জনিত আনন্দের উন্মাদনা যিনি সম্বর্গ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, সেই রায় রামানন্দও—আনন্দের আধিক্যে মূর্চ্ছিত হইয়া পড়িয়াছিলেন। পরম-কর্জণ প্রভু এই রূপটীর কথা কেবল শুনাইয়াই যায়েন নাই, পরিদৃগ্রমান ভাবে দেখাইয়া গিয়াছেন। ইহাতে ব্রজেন্দ্র-নন্দনস্বরূপ অপেক্ষা শ্রীশ্রীগোর-স্বরূপের কর্ণার অপূর্ক বিশেষত্ব স্থিতিত হইয়াছে।

মাধ্য্টি ভগবত্বার সার; এই মাধুর্য্যের সমাক্ বিকাশ হইতেছে—রস্থর্রপ প্রম-এন্দের, স্বয়ংভগবান্ শ্রীক্বঞ্চের মধ্যে; কিন্তু এই মাধুর্য্যের চরমতম বিকাশ স্বয়ভগবান্ শ্রীক্বঞ্চের কোন্ আবির্ভাবে, তাহা পূর্ব্বে কেহ বিশেষ জানিত না; স্বয়ং প্রজেন্দ্র-নন্দনও স্ফুটর্রপে তাহা বলেন নাই। প্রেমের বিষয়-প্রধান-বিগ্রহেই এই মাধুর্য্যের চরমতম বিকাশ, না কি আশ্রয়-প্রধান-বিগ্রহেই চরমতম বিকাশ, তাহা নন্দনন্দন শ্রীর্ম্বন্ধ স্পষ্ট কথায় কোথাও বলেন নাই। শ্রীশ্রী-গোরস্থান্দরর্রপেই তিনি তাহা বলিয়া গিয়াছেন এবং দেখাইয়াও গিয়াছেন। শ্রীশ্রীপ্রজেন্দ্র-নন্দন হইলেন প্রেমের বিষয়-প্রধান-বিগ্রহ; তাঁহার মাধুর্য্যের চরমতম বিকাশ হইতেছে তাঁহার মদনমোহন রূপে। আর শ্রীশ্রীপ্রান্ধর্মান-বিগ্রহ; তাঁহার মাধুর্য্য, "রসরাজ-মহাভাব তু'য়ে-একরূপের" বাধুর্য্য—যে মদনমোহনরূপের মাধুর্য্য অপেক্ষাও অধিকতর চমৎকারিত্বময়, অধিকতর আনন্দোমাদনাময়, গোদাবরী-তাঁরে শ্রীল রায়রামানন্দের নিকটে প্রভু তাহা জানাইয়াছেন। যশোদা-নন্দন অপেক্ষা শচীনন্দনের রূপার ইহাও একটী অপুর্ব্ব বৈশিষ্য।

আবার, অর্জুনের নিকটে "সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য", "মন্মনা ভব মদ্ভক্তঃ" ইত্যাদি বাক্য প্রকাশ করিয়া শ্রীক্বঞ্চ জানাইয়াছেন, এইরূপ করিলে "মামেব এয়াসি—আমাকেই পাইবে।" কিন্তু এই তাঁহাকে পাওয়ার গৃঢ় তাৎপর্য্য কি, তাহা তিনি তথন খুলিয়া বলেন নাই; হয়তো বা ইহা "সর্কগৃহতম বস্তু" বলিয়াই, অথবা অর্জুন দ্বারকা-পরিকর বলিয়া তাঁহার ভাব ঐশ্বর্য্যমিশ্রিত বলিয়াই "আমাকেই পাইবে" বাক্যের নিগুঢ় মর্ম্ম তাঁহার নিকটে প্রাইরূপে উদ্ঘাটিত

সর্বভাবে ভজ লোক। চৈত্তগ্যচরণ। যাহা হৈতে পাবে কৃষ্ণপ্রেমামৃত-ধন॥ ৬৫ এই ত কহিল কূর্মাকৃতি অমুভাব। উন্মাদ-চেপ্তিত তাতে উন্মাদ-প্রলাপ ॥ ৬৬ এই লীলা স্বগ্রন্থে রঘুনাথদাস। গৌরাঙ্গস্তবকল্লরক্ষে করিয়াছে প্রকাশ ॥ ৬৭

#### গৌর-কুপা-তরঙ্গিপী টীকা।

করেন নাই। পরম করুণ শ্রীয় ধ্রের আশ্রয়-প্রধান-আবির্ভাব শ্রীশ্রীগোরস্থলর মদনমোহনরপ অপেক্ষাও অধিকতর চমৎকারিস্বমর এবং অধিকতর মাধূর্য্যময় স্বীয় স্বরূপটী প্রকাশ করিয়া ভঙ্গীতে তাহা উদ্ঘাটিত করিয়াছেন। ভঙ্গীতে তাহা উদ্ঘাটিত করিয়া ভঙ্গীতে ইহাও জানাইলেন—অর্জুনের নিকটে প্রকাশিত "মামবৈয়াসি"-বাক্যের গুচ রহস্ত হইতেছে এই যে, আমার বিষয়-প্রধান-বিগ্রহের এবং আশ্রয়-প্রধান-বিগ্রহের, এই উভয়-আবির্ভাবের মাধূর্য্যের আস্বাদনই পাইবে। তাই শ্রীল নরোত্তমদাস্ঠাকুর মহাশয় বলিয়াছেন—"এয়া গৌরচন্দ্র পাব, সেয়া রাধায়য়য় ।" এই উভয়-য়রপের মাধূর্য্যের যুগপৎ আস্বাদনেরও যে একটা অপূর্ব্য বৈশিষ্ট্য আছে, শ্রীশ্রীগোরম্বলরের এবং শ্রীশ্রীমদন-মোহনের রূপায় ও প্রেরণায় শ্রীল কবিরাজ গোস্বামী তাহা অতি স্পত্ত কথায় বলিয়া গিয়াছেন —"চৈত্যুলীলামৃতপূর, রুষ্ণলীলা-ম্বর্প্য, দোহে মেলি হয় স্থমাধূর্য্য। সাধুগুরু-প্রসাদে, তাহা যেই আস্বাদে, সেই জানে মাধূর্য্য-প্রাচুর্য্য॥ ২!২৫।২২৯॥" অমৃতের সঙ্গে কর্প্র মিশ্রিত করিলে আস্বাদনের আনন্দোম্মাদনা অত্যন্ত বর্দ্ধিত হয়। শ্রীগোরম্বলররূপের মাধূর্য্য-প্রাচুর্য্যের সন্ধান শ্রীমন্মহাপ্রভূই দিয়াছেন। ইহাও স্বয়ং ভগবানের শ্রীক্বন্ধরূপ অপেক্ষা শ্রীগোরম্বলররূপের কপার এক অপূর্ব্ধ বৈশিষ্ট্য।

শ্রীশ্রীগোরস্করের বদান্ততা সর্কাতিশায়ী রূপে প্রকাশ পাইয়াছে – তাঁহার প্রেমদানের দ্বারা; ভজনাদির অপেক্ষা না রাথিয়া যাহাকে-তাহাকে অ্যাচিত ভাবে তিনি ব্রজপ্রেম দান করিয়া গিয়াছেন। এমন করুণা এবং এমন বদান্ততা — অন্ত স্বরূপের কথা তো দূরে স্বয়ং ব্রজেক্র-নন্দন রূপেও ভগবান্ প্রকাশ করেন নাই। মহাপ্রভূদাতা-শিরোমণি।

৬৫। সর্বভাবে— সর্বপ্রকারে; যথাবস্থিত দেহে এবং অন্তশ্চিন্তিত দেহে; সর্ব্বেঞ্জিয় দারা।

তথবা, সর্কাভাবে — দাস্ত, স্থ্য, বাংস্ক্র্য, মধুর, এই চারি ভাবের সকল ভাবেই। এই চারি ভাবের যে কোনও একভাবে যিনি ব্রজেন্দ্র-নন্দনের সেবা পাইতে অভিলাষী, তাঁহাকেই তদমুকুলভাবে শ্রীমন্মহাপ্রভুর ভজন করিতে হইবে; তাহা হইলেই, তিনি নিজের অভীষ্ট রুঞ্পপ্রেম লাভ করিয়া, অভীষ্ট রুঞ্জ-সেবা লাভ করিয়া রুতার্থ হইতে পারিবেন।

৬৬। কুর্মাকৃতি অনুভাব—রাধাপ্রেমের প্রভাবে শ্রীমন্মহাপ্রভু যে ক্র্মের আকার ধারণ করিয়া-ছিলেন সেই কথা।

৬৭। এই লীলা—কুর্মাকার-ধার্ণ-লীলা। গ্রন্থকার শ্রীল কবিরাজগোস্থামিচরণ কুর্মাকার-লীলা-বর্ণনের উপাদান কোথায় পাইলেন, তাহা বলিতেছেন। শ্রীল রঘুনাথ দাস গোস্থামী মহাপ্রভুর অএকট-সময় পর্য্যন্ত নীলাচলে, প্রভুর চরণ-সারিধ্যেই ছিলেন; স্বরূপ-দামোদরের সঙ্গে তিনি সর্ব্দাই প্রভুর অন্তরঙ্গ সেবাও করিয়াছেন। নীলাচলের সমস্ত লীলাই তিনি স্বচক্ষে দেখিয়াছেন এবং ঐ সকল-লীলায় প্রভুর সেবাও তিনি করিয়াছেন। কুর্মাকার-লীলাও তিনি দেখিয়াছেন এবং দেখিয়া স্বরচিত-গৌরাঙ্গ-স্তব-কল্প-বৃক্ষ-নামক গ্রন্থে তিনি এই লীলা বর্ণন করিয়া গিয়াছেন (নিমোদ্ধত- অন্ন্দাট্য ইত্যাদি শ্লোকে)। কবিরাজ গোস্বামী দাস-গোস্বামীর নিকট গুনিয়া এবং তাঁহার গৌরাঙ্গ-স্থবকল্প-বৃক্ষ দেখিয়া এই লীলা-বর্ণনার উপাদান সংগ্রহ করিয়াছেন।

স্থাত্তে—র বুনাথ দাস গোস্বামীর নিজের রচিত গ্রন্থে, গৌরাঞ্গন্তবক স্পর্কে। গৌরাঞ্গন্তবক স্পর্কে—
দাস গোস্বামীর স্বরচিত গ্রন্থের নাম।

তথাহি স্তবাবল্যাং গৌরাঙ্গস্তবকল্পতরে ;—( • )—

অন্থ্যাট্য দারত্রমমুক্ত চ ভিত্তিত্রমমহো

বিলক্ষ্যোটিচঃ কালিঙ্গিকস্তরভিমধ্যে নিপতিতঃ।
তন্ত্রৎসঙ্কোচাৎ কমঠ ইব ক্ষোক্রবিরহাদ্

বিরাজন্ গৌরাঙ্গো হাদয় উদয়ন্ মাং মদয়তি ॥ •

শ্রীরূপ-রযুনাথ-পদে যা**র আশ।**ৈ তৈত্যতরিতামৃত কহে কৃষ্ণদাস ॥ ৬৮

ইতি শ্রীচৈত্যতরিতামৃতে অন্ত্যথণ্ডে কৃর্মা
শ কারামুভাবোন্মাদ-প্রলাপ-নাম

সপ্তদশপরিচ্ছেদঃ॥ ১৭ ॥

#### লোকের সংস্কৃত চীকা।

ভিত্তিত্র প্রাচীরতার এতেন ত্রিকক্ষাবাটীর তত্র তৃতীয়কক্ষারা প্রভোর্বাসন্থান বায়ু গমনার্থ তন্ত্রনারত-মিত্যায়াতম্ এতেন "তিন দ্বারে কপাট প্রভু" ইত্যাদে দারপদেন প্রাচীরদ্বার্মিতি সর্ক্ষ স্তম্ ভাবান্তরব্যাখ্যাতু ন সঙ্গতা। চক্রবর্তী। ৫

#### পৌর-কুপা তর্জিণী টীকা।

শো। ৫। অষয়। দারত্রং (বহির্গমনের তিনটাদার) অনুদ্ঘাট্য (উদ্ঘাটন না করিয়াই) অহো (অহো)! উরু উচ্চৈঃ (অতি উচ্চ) ভিত্তিত্রিং (প্রাচীরত্রিয়) বিলঙ্ঘ্য (উল্লঙ্গনপূর্বাক) কালিন্দিক-স্থরভিমধ্যে (কলিন্দদেশীয়-গাভীগণমধ্যে) নিপতিতঃ (নিপতিত) ক্ষোক্রবিরহাৎ (শ্রীক্ষেরে মহাবিরহে) তনুত্তৎসঙ্কোচাৎ (দেহের সঙ্কোচের আবির্ভাবে) কমঠঃ ইব (কুর্মের স্থায়) বিরাজন্ (বিরাজিত) গোরালঃ (শ্রীগোরাল্পদেব) হৃদয়ে (হৃদয়ে) উদয়ন্ (উন্তিত হইয়া) মাং (আমাকে) মদয়তি (আনন্দিত করিতেছেন)।

অসুবাদ। (সঙ্কীর্ত্তনাবসানে শ্রমাপনোদনের নিমিত্ত গৃহমধ্যে শায়িত হইয়াও যিনি উৎকণ্ঠাবশতঃ গৃহমধ্যে থাকিতে না পারিয়া) তিনটা বহির্গমনদার উদ্ঘাটন না করিয়াই অতি উচ্চ প্রাচীরত্রয় উল্লেখন পূর্বাক কলিঙ্গ-দেশীয় গাভীগণ-মধ্যে নিপতিত হইয়াছিলেন, এবং শ্রীক্বঞের মহা-বিরহে দেহের সঙ্কোচ আবিভূতি হওয়ায় যিনি ক্র্মের ভায় থর্বাঞ্চিত ধারণ করিয়াছিলেন, সেই শ্রীগোরাঙ্কদেব আমার হৃদয়ে উদিত হইয়া আমাকে আনন্দিত করিতেছেন। ৫

স্বারতারং—গন্তীরার তিনটীশ্বার, যেগুলি না খুলিলে গন্তীরা হইতে বাহিরে যাওয়া যায় না। ভিত্তিতায়ং— তিনটী প্রাচীর ; ছাদের উপরের তিনটী প্রাচীর বা আলিসা (২।২।৭ প্যারের টীকা দ্রন্থির)।

কালি স্কিকস্থর ভিমধ্যে—কলিঙ্গদেশীয় স্থরভি (গাভী) গণের মধ্যে; শ্রীজগরাথ-মন্দিরের সিংহ্ছারের নিকটে কতকগুলি কলিঙ্গদেশীয় গাভী ছিল; প্রেমাবেশে প্রভু যাইয়া তাহাদের মধ্যে পড়িয়াছিলেন (৩)১৭১৪ প্রার দেইবা)। কৃষ্ণোরুবিরহাৎ—ক্ষের (ক্ষেরে অনুপস্থিতিতে তাঁহার) উরু (অতাধিক) বিরহ্বশতঃ; ক্ষ্ণবিছেদে। তনুত্তংসক্ষোচাৎ—তন্ত্র (দেহের) উন্তং (আবিভূতি) সঙ্কোচনশতঃ, হস্তপদাদির সঙ্কোচ আবিভূতি হইয়াছে বলিয়া (শ্রীক্কবিরহই এইরূপ সঙ্কোচনের হেতু; এইরূপ সঙ্কোচনবশতঃ) যিনি ক্মঠঃ ইব— ক্র্যের আকার ধারণ করিয়াছিলেন, হস্তপদাদি দেহমধ্যে ঢুকিয়া যাওয়াতে যাঁহাকে তথন ক্র্যের মত দেখাইতেছিল, সেই শ্রীগোরাঙ্গদেব আমার হৃদয়ে উদিত হইয়া আমাকে আনন্দিত করিতেছেন।

কেহ কেহ "অমুদ্ঘাট্যদারত্রম্"-ইত্যাদি বাক্যের এবং "তিনদ্ধারে কপাট প্রভু যায়েন বাহিরে। ২া২া৭॥"-ইত্যাদি বাক্যের অন্তর্মপ অর্থ করিতে প্রয়াস পায়েন। তাঁহাদের অর্থে প্রভুর এই লীলাটী আর বাস্তব লীলা থাকেনা; ইহা হইয়া পড়ে একটা রূপকমাত্র। কিন্তু ইহা রূপক নহে, ইহা সত্য সত্য লীলাই। তাই অন্তর্মপ অর্থ সঙ্গত বলিয়া মনে হয় না। আলোচ্য শ্লোকের টীকায় শ্রীপাদ বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তাও লিথিয়াছেন—"ভাবান্তরব্যাখ্যা তুন সঙ্গতা— অন্তভাবের ব্যাখ্যা সঙ্গত নহে।" এই শ্লোকের টীকায় চক্রবর্ত্তিপাদ যাহা লিথিয়াছেন, তাহারই মর্ম্ম ২৷২৷৭-পরারের টীকায় প্রকাশ ক্রা হইয়াছে।